

Semaine du 6 avril 2020

❖ Orthographe – L'accord sujet/verbe

Regarder toutes les vidéos envoyées dans le document PDF « **Liens leçon ORTH 3** » afin que les élèves aient un support imagé de la nouvelle leçon sur l'accord du sujet et du verbe. Veillez à ce que l'enfant comprenne les vidéos. A la fin des vidéos, lui demander ce qu'il a retenu.

Une fois que ce travail est terminé, lire la leçon « **ORTH 3 – L'accord sujet verbe** ». Faire les exemples ensemble pour s'assurer que tout a été bien compris !

Faire la fiche d'exercice « **Je me teste** ». Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S'il n'est pas possible d'imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu'on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l'oral.

❖ Grammaire – Les compléments circonstanciels

Regarder toutes les vidéos envoyées dans le document PDF « **Liens leçon GRAM 6** » afin que les élèves aient un support imagé de la nouvelle leçon sur les compléments circonstanciels. Veillez à ce que l'enfant comprenne les vidéos. A la fin des vidéos, lui demander ce qu'il a retenu.

Une fois que ce travail est terminé, lire la leçon « **GRAM 6 – Les compléments circonstanciels** ». Faire les exemples ensemble pour s’assurer que tout a été bien compris !

Faire la fiche d’exercice « **Je me teste** ». Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S’il n’est pas possible d’imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu’on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l’oral.

❖ Nombres – Comprendre et utiliser les fractions décimales

Regarder toutes les vidéos envoyées dans le document PDF « **Liens leçon NBRE 6** » afin que les élèves aient un support imagé de la nouvelle leçon sur les fractions décimales. Veillez à ce que l’enfant comprenne les vidéos. A la fin des vidéos, lui demander ce qu’il a retenu.

Une fois que ce travail est terminé, lire la leçon « **NBRE 6 – Comprendre et utiliser les fractions décimales** ». Faire les exemples ensemble pour s’assurer que tout a été bien compris !

Faire la fiche d’exercice « **Je me teste** ». Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S’il n’est pas possible d’imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu’on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l'oral.

❖ Calculs – Diviser des nombres entiers

Regarder toutes les vidéos envoyées dans le document PDF « **Liens leçon CALC 3** » afin que les élèves aient un support imagé de la nouvelle leçon sur la division des nombres entiers. Veillez à ce que l'enfant comprenne les vidéos. A la fin des vidéos, lui demander ce qu'il a retenu.

Une fois que ce travail est terminé, lire la leçon « **CALC 3 – Diviser des nombres entiers** ». Faire les exemples ensemble pour s'assurer que tout a été bien compris !

Faire la fiche d'exercice « **Je me teste** ». Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S'il n'est pas possible d'imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu'on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l'oral.

❖ Compréhension de texte – Le buveur d'encre :

Relire l'histoire du buveur d'encre en entier une première fois dans sa tête, en autonomie. Puis lire le chapitre 2 à voix haute. Chercher les mots compliqués pour bien comprendre le texte. Faire les deux fiches de questions (pas le même jour si possible). Corriger avec l'enfant une fois que la correction aura été envoyée

par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S'il n'est pas possible d'imprimer, répondre directement aux questions dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu'on collera ensuite dans le cahier du jour.

❖ **Exercices d'autonomie :**

Aller sur un des sites envoyés par mail et faire différentes activités pour consolider ses connaissances, en autonomie.

Quelques exemples de sites (une liste plus complète a été mise en ligne sur le blog de la classe) :

- <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- <https://enseignant.digitheque-belin.fr/#/resources?filter=%7B%22Discipline%22:%5B%22Fran%C3%A7ais%22,%22Sciences%20et%20technologie%22,%22Histoire%22,%22EMC%22%5D,%22Niveau%22:%5B%22CM2%22%5D%7D>

- <https://www.lumni.fr/primaire/cm2>

- <https://www.logicieleducatif.fr/indexcm2.php>