

Semaine du 27 avril

❖ Orthographe – Le participe passé et l’infinitif

Revoir les vidéos envoyées la semaine dernière dans le document PDF « Liens leçon ORTH 4 » et relire la leçon « ORTH 4 – Le participe passé et l’infinitif ».

Poser à l’oral des questions afin de bien se remémorer ce sur quoi nous avons travaillé la semaine dernière. Utiliser les fiches d’exercices déjà faites la semaine du 20 avril pour faire des exemples.

Faire la fiche d’exercices « **Je m’entraîne** ». Il y a un recto et un verso. Le défi à la fin est facultatif : l’enfant ne le fait que s’il a le temps.

Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S’il n’est pas possible d’imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu’on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l’oral.

❖ Conjugaison – Le passé composé

Revoir les vidéos envoyées la semaine dernière dans le document PDF « Liens leçon CONJ 5 » et relire la leçon « CONJ 5 – Le passé composé ».

Poser à l'oral des questions afin de bien se remémorer ce sur quoi nous avons travaillé la semaine dernière. Utiliser les fiches d'exercices déjà faites la semaine du 20 avril pour faire des exemples.

Faire la fiche d'exercices « **Je m'entraîne** ». Il y a un recto et un verso. Le défi à la fin est facultatif : l'enfant ne le fait que s'il a le temps.

Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S'il n'est pas possible d'imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu'on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l'oral.

❖ Nombres – Lire, écrire et décomposer des nombres décimaux

Revoir les vidéos envoyées la semaine dernière dans le document PDF « Liens leçon NBRE 7 » et relire la leçon « **NBRE 7 – Lire, écrire et décomposer des nombres décimaux** ».

Poser à l'oral des questions afin de bien se remémorer ce sur quoi nous avons travaillé la semaine dernière. Utiliser les fiches d'exercices déjà faites la semaine du 20 avril pour faire des exemples.

Faire la fiche d'exercices « **Je m'entraîne** ». Il y a un recto et un verso. Le défi à la fin et l'exercice « les maths dans la vie » sont facultatifs : l'enfant ne les fait que s'il a le temps.

Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S'il n'est pas possible d'imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu'on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l'oral.

❖ Grandeurs et mesures – Connaître les mesures de contenances

Revoir les vidéos envoyées la semaine dernière dans le document PDF « Liens leçon GM 3 » et relire la leçon « GM 3 – Connaître les mesures de contenances ».

Poser à l'oral des questions afin de bien se remémorer ce sur quoi nous avons travaillé la semaine dernière. Utiliser les fiches d'exercices déjà faites la semaine du 20 avril pour faire des exemples.

Faire la fiche d'exercices « **Je m'entraîne** ». Il y a un recto et un verso. Le défi à la fin et l'exercice « les maths dans la vie » sont facultatifs : l'enfant ne les fait que s'il a le temps.

Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S'il n'est pas possible d'imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu'on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l'oral.

❖ Exercices d'autonomie :

Aller sur un des sites envoyés par mail et faire différentes activités pour consolider ses connaissances, en autonomie.

Quelques exemples de sites (une liste plus complète a été mise en ligne sur le blog de la classe) :

- <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- <https://enseignant.digitheque-belin.fr/#/resources?filter=%7B%22Discipline%22:%5B%22Fran%C3%A7ais%22,%22Sciences%20et%20technologie%22,%22Histoire%22,%22EMC%22%5D,%22Niveau%22:%5B%22CM2%22%5D%7D>

- <https://www.lumni.fr/primaire/cm2>

- <https://www.logicieleducatif.fr/indexcm2.php>