

Semaine du 20 avril 2020

❖ Orthographe – Le participe passé et l’infinitif

Regarder toutes les vidéos envoyées dans le document PDF « **Liens leçon ORTH 4** » afin que les élèves aient un support imagé de la nouvelle leçon sur le participe passé et l’infinitif. Veillez à ce que l’enfant comprenne les vidéos. A la fin des vidéos, lui demander ce qu’il a retenu.

Une fois que ce travail est terminé, lire la leçon « **ORTH 4 – Le participe passé et l’infinitif** ». Faire les exemples ensemble pour s’assurer que tout a été bien compris !

Faire la fiche d’exercice « **Je me teste** ». Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S’il n’est pas possible d’imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu’on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l’oral.

❖ Conjugaison – Le passé composé

Regarder toutes les vidéos envoyées dans le document PDF « **Liens leçon CONJ 5** » afin que les élèves aient un support imagé de la nouvelle leçon sur le passé composé. Veillez à ce que l'enfant comprenne les vidéos. A la fin des vidéos, lui demander ce qu'il a retenu.

Une fois que ce travail est terminé, lire la leçon « **CONJ 5 – Le passé composé** ». Faire les exemples ensemble pour s'assurer que tout a été bien compris !

Faire la fiche d'exercice « **Je me teste** ». Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S'il n'est pas possible d'imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu'on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l'oral.

❖ Nombres – Lire, écrire et décomposer des nombres décimaux

Regarder toutes les vidéos envoyées dans le document PDF « **Liens leçon NBRE 7** » afin que les élèves aient un support imagé de la nouvelle leçon sur la lecture, l'écriture et la décomposition des nombres décimaux. Veillez à ce que l'enfant comprenne les vidéos. A la fin des vidéos, lui demander ce qu'il a retenu.

Une fois que ce travail est terminé, lire la leçon « **NBRE 7 – Lire, écrire et décomposer des nombres décimaux** ». Faire les exemples ensemble pour s'assurer que tout a été bien compris !

Faire la fiche d'exercice « **Je me teste** ». Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S'il n'est pas possible d'imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu'on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l'oral.

❖ Grandeurs et mesures – Connaître les mesures de contenances

Regarder toutes les vidéos envoyées dans le document PDF « **Liens leçon GM 3** » afin que les élèves aient un support imagé de la nouvelle leçon sur les mesures de contenances. Veillez à ce que l'enfant comprenne les vidéos. A la fin des vidéos, lui demander ce qu'il a retenu.

Une fois que ce travail est terminé, lire la leçon « **GM 3 – Connaître les mesures de contenances** ». Faire les exemples ensemble pour s'assurer que tout a été bien compris !

Faire la fiche d'exercice « **Je me teste** ». Corriger une fois que la correction aura été envoyée par mail. Puis coller dans le cahier du jour ou mettre dans la pochette rouge si le cahier a été laissé en classe. S'il n'est pas possible d'imprimer, faire directement les exercices dans le cahier du jour ou sur une feuille à carreaux qu'on collera ensuite dans le cahier du jour.

Relire plusieurs fois la leçon dans la semaine en faisant des exemples à l'oral.

❖ Exercices d'autonomie :

Aller sur un des sites envoyés par mail et faire différentes activités pour consolider ses connaissances, en autonomie.

Quelques exemples de sites (une liste plus complète a été mise en ligne sur le blog de la classe) :

- <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- <https://enseignant.digitheque-belin.fr/#/resources?filter=%7B%22Discipline%22:%5B%22Fran%C3%A7ais%22,%22Sciences%20et%20technologie%22,%22Histoire%22,%22EMC%22%5D,%22Niveau%22:%5B%22CM2%22%5D%7D>

- <https://www.lumni.fr/primaire/cm2>

- <https://www.logicieleducatif.fr/indexcm2.php>