

LA CHASSE AU TRÉSOR

Il s'agit d'une activité ayant pour objectifs de Situer des objets par à des objets repères et de d'utiliser un vocabulaire précis celui du repérage dans l'espace : dessus, dessous, à l'intérieur OU dedans OU dans, à coté, à droite à gauche , entre OU au milieu , derrière, devant...

Étape 1 :

En classe nous avons déjà commencé à travailler ces notions avec le matériel suivant (que votre enfant va certainement reconnaître) :



Vous y voyez 3 maisons de couleurs différentes mises côte à côte: la maison jaune , la maison verte et la maison bleue.

Il s'agissait de dire où sont placés les personnages de l'histoire la sieste de Moussa.

Réponses attendues :

Moussa est entre OU au milieu de la maison bleue et la maison verte

Le chat est à l'intérieur OU dans la maison verte.

Le chien est derrière la maison jaune.

La souris est au dessus de la maison jaune.

Étape 2 :

A la maison, vous pouvez reproduire la même activité mais de manière ludique et simple ; sous forme d'une chasse au trésor :)
Le but du jeu : retrouver le trésor.

Voici une proposition de matériel :

*3 boîtes à chaussures de couleurs différentes disposées côte à côte avec un léger espace entre chacune d'entre elles

*6 coffres à trésors cela peut-être :

- 6 gobelets en plastique de la même couleur ET non-transparents

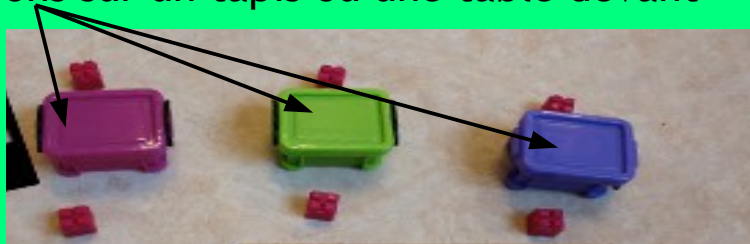
- Ou bien 6 légos de la même couleur

*1 trésor : cela peut être une petite pièce de monnaie, un petit bijou/objet ou un petit objet précieux aux yeux de votre enfant cela peut-être une friandise pour les plus gourmands :)
L'idéal c'est que ce petit objet puisse se glisser sans dépasser sous la boîte de trésor.

Devant / derrière

1) Placer les 3 maisons sur un tapis ou une table devant votre enfant et vous.

Aperçu proposé sur le site « La classe de Luccia »



2) Placer une boîte à trésor devant et derrière chaque maison. (sur la photo ce sont des légos)

3) Demander à votre enfant de fermer les yeux ou de s'éloigner du jeu un petit moment. Pendant ce temps, à vous de cacher le trésor dans une des 6 boîtes de trésor.

4) Au retour de votre enfant, donner lui des indications pour qu'il retrouve du premier coup le trésor caché, sans montrer du doigt son emplacement.

5) Changer de rôle c'est à vous de fermer les yeux pendant que votre enfant cache le trésor dans une des boîtes. A votre retour il devra vous DIRE exactement où se trouve le trésor SANS MONTRER du doigt.

! de comprendre d'utiliser un repère fixe (les maisons) pour indiquer la position du trésor.

Aperçu proposé
sur le site
« La classe de
Luccia »



*Dessus/
dessous*

1) Placer les 3 maisons sur un tapis ou une table devant votre enfant et vous.

2) Placer 2 boîtes à trésor l'une sur l'autre devant chaque maison. (sur la photo les 2 légos sont empilés l'un sur l'autre)

3) Demander à votre enfant de fermer les yeux ou de s'éloigner du jeu un petit moment. Pendant ce temps, à vous de cacher le trésor dans une des 6 boîtes de trésor.

4) Au retour de votre enfant, donner lui des indications pour qu'il retrouve du premier coup le trésor caché, sans montrer du doigt son emplacement.
Exemple : Le trésor est caché devant la maison verte la boîte au dessus.

5) Changer de rôle c'est à vous de fermer les yeux pendant que votre enfant cache le trésor dans une des boîtes. A votre retour il devra vous DIRE exactement où se trouve le trésor SANS MONTRER du doigt.

Attention : Il est important d'utiliser un vocabulaire précis :

« Le trésor est devant la maison verte » ne suffit pas.

Vous pouvez aider votre enfant en lui demandant

« Dans quelle boîte devant la maison verte ? Dessus ou dessous.

Vous pouvez encore aider votre enfant à reformuler sa phrase ou répéter pour qu'il mémorise le vocabulaire.

Il est possible aussi d'utiliser le vocabulaire « en haut » ou « en bas »

A gauche/ A droite

1) Placer les 3 maisons sur un tapis ou une table devant votre enfant et vous.

2) Placer 2 boîtes à trésor côte à côte devant chaque maison .

3) Demander à votre enfant de fermer les yeux ou de s'éloigner du jeu un petit moment. Pendant ce temps, à vous de cacher le trésor dans une des 6 boîtes de trésor.

4) Au retour de votre enfant, donner lui des indications pour qu'il retrouve du premier coup le trésor caché, sans montrer du doigt son emplacement.

Exemple : Le trésor est caché dans la boîte à gauche devant la maison bleue

5) changer de rôle c'est à vous de fermer les yeux pendant que votre enfant cache le trésor dans une des boîtes. A votre retour il devra vous DIRE exactement où se trouve le trésor SANS MONTRER du doigt.



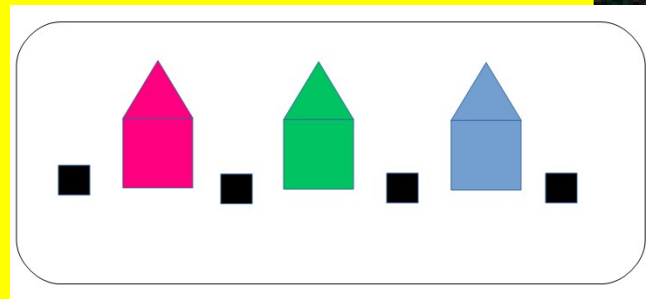
AIDE :

Mettre un bracelet au poignet droit des élèves afin de faciliter la distinction gauche-droite

Entre OU au milieu de

1) Placer les 3 maisons sur un tapis ou une table devant votre enfant et vous.

2) Placer 4 boîtes comme le schéma suivant :



3) Demander à votre enfant de fermer les yeux ou de s'éloigner du jeu un petit moment. Pendant ce temps, à vous de cacher le trésor dans une des boîtes de trésor.

4) Au retour de votre enfant, donner lui des indications pour qu'il retrouve du premier coup le trésor caché, sans montrer du doigt son emplacement.
Exemple : Le trésor est caché dans la boîte entre OU au milieu de la maison rose et de la maison verte.

5) changer de rôle c'est à vous de fermer les yeux pendant que votre enfant cache le trésor dans une des boîtes. A votre retour il devra vous DIRE exactement où se trouve le trésor SANS MONTRER du doigt.

Dans cette exercice :

On peut aussi complexifier la consigne en introduisant le vocabulaire « à droite » et « à gauche »

Exemple :

Le trésor se trouve dans la boîte à droite de la maison rose et à gauche de la maison verte.