

Les numéros de cirque

Même si l'objectif a déjà été travaillé en classe il s'agit là d'une nouvelle activité. Cette activité permet d'utiliser le nombre non pas pour désigner une quantité mais pour désigner un ordre : le premier, le deuxième (ou le second), le troisième, le quatrième et le cinquième.

Voilà les consignes :

1) Écoute un adulte te lire la comptine suivante :

LES ENFANTS DU CLOWN.

LE CLOWN DU CIRQUE A 5 ENFANTS

LE **PREMIER** 👍 DRESSE DES ÉLÉPHANTS.

LE **DEUXIÈME** 👍 EST TRAPÉZISTE QUI VOLE AU DESSUS DE LA PISTE.

LE **TROISIÈME** 👍 EST UN MAGICIEN QUI FAIT APPARAÎTRE DES LAPINS.

LE **QUATRIÈME** 👍 EST TRÈS HABILE IL DANSE ET JONGLE SUR UN FIL

QUAND AU **CINQUIÈME** 👍 IL EST TRÈS FIÈR DE FAIRE LE
CLOWN AVEC SON PÈRE.

Ressource CNEDE

2) Ré-écoute puis répète la comptine phrase par phrase en t'aidant de tes doigts

Les numéros de cirque

3) Réalise un parcours par exemple dans ton salon ou dans ta chambre ;
Observe le parcours avec les objets et les étiquettes.
Il peut ressembler à l'image que tu vois ici. Fais le chemin en passant d'un objet à un autre et en suivant l'ordre de 1 à 2, de 2 à 3, de 3 à 4 et de 4 à 5.



4) **Questions** : Quel est le premier objet rencontré ?
Et le deuxième (ou le second) ?
Et le troisième ?...

Réponses attendues : Le premier objet est une chaise. Le deuxième (ou le second) est une table...

Actions : Montre moi le deuxième objet.
Réponse attendue: C'est là (l'enfant montre chaise)

Montre moi le troisième objet... jusqu'au cinquième objet

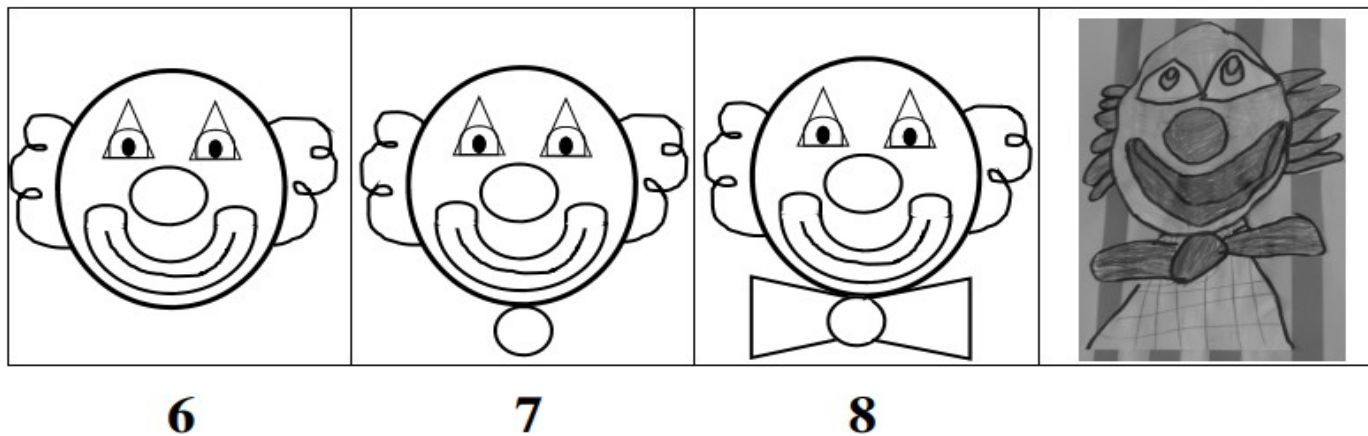
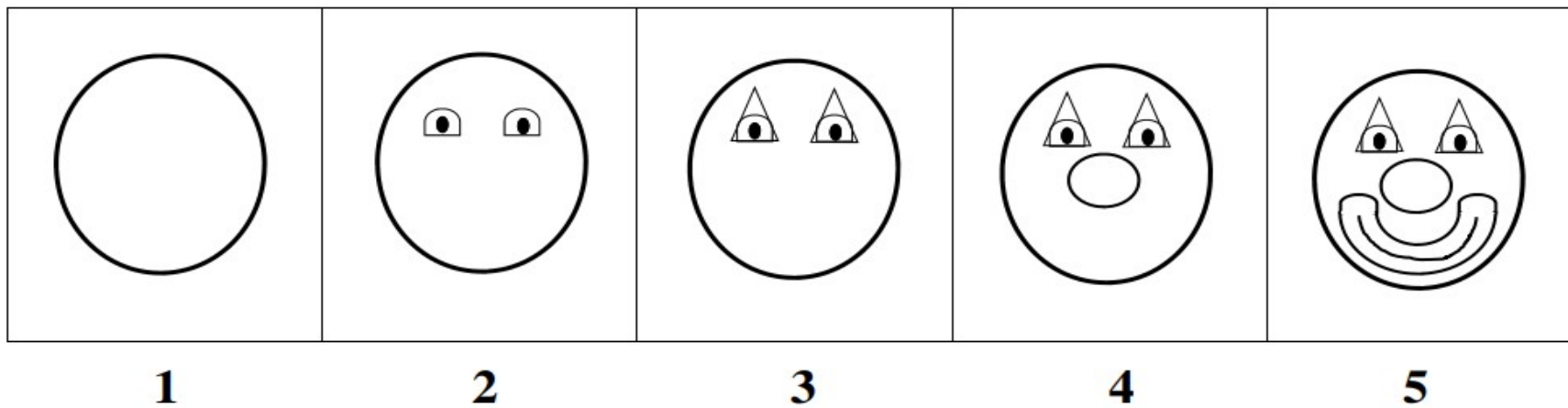
!!! ne pas dire montre moi le 1 mais dire montre moi le PREMIER

4) **Bonus** : Pour illustrer cette comptine , écris sur une feuille les nombre de 1 à 5 puis dessine les 5 enfants du clown. Pour t'aider voila le dessin dirigé du clown en page 3.

BON TRAVAIL A TOUS !

Maîtresse A

Dessin Dirigé du clown



Ressource la
classe de
Mélusine

