

RASED Maître à dominante pédagogique :

Méthodologie de travail à la maison à destination des parents.

Dans ce moment difficile de crise sanitaire et de confinement, l'équipe du réseau d'aide vous propose ce document destiné aux parents qui ont des enfants à besoins particuliers afin d'éviter toute rupture avec l'école et en complémentarité avec les activités déjà transmises par l'enseignant.

Nous vous proposons un plan de travail ainsi que des pistes à mettre en œuvre auprès de vos enfants. Dans ce document, une méthode est décrite ; elle est à utiliser tous les jours. On vous conseille de suivre attentivement cette démarche chaque fois que vous allez travailler avec eux .

La patience, l'écoute, la répétition sont indispensables pour gérer les apprentissages à la maison.

Etape 1 : Faire son emploi du temps avec lui

EMPLOI DU TEMPS	<ul style="list-style-type: none">□ Instaurer un rituel (des habitudes) avant de commencer les activités. Par exemple, lire son emploi du temps, préparer son matériel, faire quelques exercices physiques...⇒ Lire avec lui son emploi du temps.⇒ Enumérer avec lui les différents moments de la journée et les activités (français, math, EPS, lecture libre, arts plastiques ...)⇒ Laisser des moments libres dans la journée (des moments réguliers et quotidien).
-----------------	--

Etape 2 : Temps de travail, comment s'organiser ?

Parents, préparez-vous!

Regarder les exercices ou activités avant de les donner à votre enfant. Si vous rencontrez des problèmes (vous ne comprenez pas les consignes, vous ne trouvez pas un site, le blog de l'école...) contacter alors l'enseignant de la classe et/ou l'enseignant du RASED qui suit votre enfant.

Préparer votre enfant à la mise au travail

- **Arrêter** les écrans (jeux vidéo, télévision, ...) 10 mn avant de commencer les activités scolaires. Limiter le temps d'écran de manière générale.
- **Faire** quelques étirements ou exercices physiques.
- **Réciter** une comptine / **chanter** une chanson pour mobiliser son attention.

Où travailler?

- **Choisir** un lieu de travail bien déterminé et toujours le même. De préférence un endroit calme.

Le matériel

- **Prendre** le travail donné par son enseignant (ou se connecter sur la classe virtuelle) avant de le mettre au travail.
- **Préparer** son matériel à l'avance (trousse, feuille, cahier, dictionnaire, manuel...)

Le temps

- **Lui dire** combien de temps on va travailler (un ou deux exercices mais régulièrement).
- **Matérialiser** le temps des activités (gommette sur l'horloge, minuteur sur votre téléphone, ...)

Mettre en place les règles de travail

- La posture d'écolier (*On va faire comme à l'école.*)
- **Rappeler les règles** : écouter, bien s'asseoir, rester sérieux, respecter l'adulte.
- **Rappeler les enjeux** : *On va apprendre à lire, écrire, compter, chanter, danser...*

Mettre son enfant en situation d'apprentissage

- **Lecture** des consignes par l'enfant ou par le parent si besoin.
- **Vérifier** la compréhension des consignes : l'élève lit et reformule / le parent lit et l'élève reformule (*Tu vas faire quoi comme exercice ? Qu'est-ce que le maître te demande de faire ? As-tu bien compris ?*)
- **Laisser** votre enfant se débrouiller seul dans un premier temps.

L'observer et l'accompagner si nécessaire.

-  **Mais ne faites pas à sa place !**

Motiver son enfant

- **Encourager** (*Tu vas réussir !*)
- **Rassurer** (*Je suis là pour t'aider.*)
- **Expliquer** pourquoi on va travailler (*Quand tu vas retourner à l'école, tu seras prêt, tu n'auras pas oublié ce que tu sais, ...*)
- **Motiver** par la récompense (*Après ton travail tu pourras faire ce que tu aimes un peu plus longtemps, ...*)
- **Féliciter** toutes les réussites même petites.
- **Ne pas critiquer** ses erreurs (*ce n'est pas grave, on reprendra plus tard. Tu es peut-être fatigué (e), on recommencera plus tard, ...*).

Respecter les besoins et rythmes biologiques journaliers de l'enfant

- **Assurer** à l'enfant un repos de qualité (8h à 10h de sommeil).
- **Ne pas se coucher tard.**
- **Favoriser** les apprentissages de français et mathématiques pendant les horaires où les enfants sont plus disponibles : de 8h30 à 10h30 et de 15h30 à 17h30.
- **Faire** des activités physiques tous les jours.

Etape 3 : Les outils (format papier ou numérique)

a) Les jeux éducatifs

C'est le moment de sortir des jeux de sociétés (jouer avec eux aux jeux de cartes : bataille ,7 familles, ...aux dominos ...)



Ne pas les laisser longtemps devant un écran pour des activités n'ayant aucun rapport avec les apprentissages

b) Des cours à la télévision

Une chaîne de télévision France 4 propose chaque jour des séances de lecture et mathématiques pour les élèves de l'élémentaire du CP au CM2 :

↳ Les CP-CE1 c'est de 12H à 13H: 30 min de lecture et 30 min de maths

↳ Pour les 8-12 ans c'est de 14H à 15H (avec rediffusion si besoin)

Vous pouvez également écouter les émissions de Réunion La 1ere sur leur site :

<https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/retrouvez-cours-interactifs-complementaires-proposees-rectorat-reunion-1ere-817468.html>

c) Ceux qui ont internet : des sites

Il y a des sites pour enfants pour jouer.

Exemples :

- <https://www.logicieleducatif.fr/>
- <https://www.lumni.fr/primaire/maternelle>

d) exercices donnés par l'école (très important pour continuer à progresser)

Etape 4 : Comment garder en mémoire ce que l'on a appris ?

- **Répéter** (à voix haute, à voix basse, dans sa tête).
- **Dire et redire** à sa manière de suite et le lendemain (ne pas changer les mots importants pour garder le sens).
- **Je cherche dans ma tête** ce que j'ai vu, entendu et je le redis (simplement).
- **Choisir** des chansons **pour enfants** en français et **chanter** avec l'enfant.
Ex : karaoké, radio ou les chansons apprises en classe, ...
- **Réapprendre** une petite comptine, une leçon, les tables (apprendre en plusieurs fois et non en une seule fois).

Chers parents

Nous, les maîtres spécialisés, restons à votre entière disposition pour une meilleure continuité des apprentissages auprès de votre enfant.

Nous gardons contact avec vous par le biais du mail de l'enseignant de la classe ou du directeur afin de répondre à toutes vos interrogations.

Au cas où vous n'auriez pas d'adresse mail, prenez contact avec l'école de votre enfant et laissez vos coordonnées téléphoniques pour nous.

Dans le souci de vous accompagner pendant toute la durée du confinement.

Portez-vous bien !

Reste zot kaz !

L'équipe du RASED de Bras-Panon