

**Lundi 23 mars 2020**

**&**

**Mardi 24 mars 2020**

### **-Dictée flash 3 :**

Lire une première fois le texte sans le dicter pour que l'enfant puisse l'entendre dans sa globalité. Puis dicter le texte, en faisant des pauses et en répétant bien tous les mots et en précisant la ponctuation. Utiliser le texte à trous si besoin. Chaque texte est fait à un moment différent de la journée. Ne pas tout dicter en même temps !

- 1) « Le menuisier scie et rabote une belle planche. Il retouche une étagère pour le mur de la cuisine. »
- 2) « Depuis un moment, maman cherche le mètre. Elle veut que l'on mesure la cuisine pour placer une dernière étagère sur le mur. »
- 3) « Le propriétaire étudie la meilleure disposition possible pour clouer ses dernières planches sur le mur de sa maison. »

### **-Rédaction :**

Donner la consigne orale suivante à l'enfant : écris un texte pour expliquer ce qui se passe en ce moment à La Réunion et dans le monde, ce que tu as compris des événements et ce que tu ressens par rapport à tout ça. Fais d'abord un brouillon, et lorsque tu es sûr(e) de toi, recopie ton texte à l'ordinateur pour que l'on puisse partager les productions avec nos camarades. Tu peux t'aider des deux vidéos suivantes :

<https://www.lumni.fr/video/ca-veut-dire-quoi-mettre-en-quarantaine#containerType=folder&containerPlug=coronavirus> et

<https://www.lumni.fr/video/coronavirus-autopsie-dune-pandemie>

## **-Grammaire :**

Relis la leçon Gram 4 'Le groupe nominal' attentivement. Fais les exercices demandés sur ton cahier du jour (ou sur des feuilles).

## **-Vocabulaire :**

Relis la leçon Voc 2 'Synonymes et antonymes'. Fais les exercices demandés sur ton cahier du jour (ou sur des feuilles).

## **-Calculs :**

Relis la leçon Calc 1 'Ajouter et soustraire des nombres entiers'. Fais les exercices demandés sur ton cahier du jour (ou sur des feuilles).

## **-Nombres :**

Relis la leçon Nbre 4 'Lire, écrire et représenter des fractions simples'. Fais les exercices demandés sur ton cahier du jour (ou sur des feuilles).

## **-Lecture fluence :**

Lire le texte 13 de fluence une première fois en lecture silencieuse. Chercher les mots inconnus pour comprendre le texte. L'adulte lit ensuite à voix haute le texte pour l'enfant. Puis l'enfant lit le texte à voix haute, en chronométrant le nombre de mots lus en une minute (si l'enfant finit de lire le texte avant la fin de la minute, il relit le texte depuis le début, sans lire le titre, jusqu'à la fin de la minute et on additionne le nombre de mots). Faire un passage le matin, puis un passage l'après-midi, et noter à chaque fois le résultat obtenu pour que l'on puisse voir l'évolution au fur et à mesure.