

Jeudi 26 mars 2020
&
Vendredi 27 mars 2020

-Dictée flash bilan 3 :

Lire les mots suivants et les apprendre : maison - étagère - mur - depuis - moment - meilleure - disposition - planche - dernière - retouche – scier.

Pour les élèves qui ont le texte à trous, n'apprendre que les cinq premiers mots. Pour les autres, apprendre tous les mots.

Le lendemain, faire la dictée bilan. Lire une première fois le texte en entier sans le dicter pour que l'enfant puisse l'entendre dans sa globalité. Puis dicter le texte, en faisant des pauses et en répétant bien tous les mots et en précisant la ponctuation. Utiliser le texte à trous si besoin.

Dictée bilan : Le menuisier travaille à la maison ; il installe des étagères sur le mur de la cuisine. Depuis un moment, il étudie la meilleure disposition possible, choisit les plus belles planches, mesure, scie, rabote et cloue. Enfin, après une dernière retouche, il appelle les propriétaires.

-Rédaction 1 :

Donner la consigne orale suivante à l'enfant : écris un texte pour raconter ton plus grand rêve, ce que tu souhaiterais le plus au monde. Il faut que tu expliques bien ton rêve, que tu donnes le plus de détails possibles afin de faire un texte de plusieurs lignes minimum (une demi-page au moins si possible). Fais d'abord un brouillon, et lorsque tu es sûr(e) de toi, recopie ton texte à l'ordinateur, dans un document word ou autre, pour que l'on puisse partager les productions avec nos camarades.

-Rédaction 2 :

Donner la consigne orale suivante à l'enfant : écris un texte pour raconter ton pire cauchemar, ce qui te fait le plus peur. Il faut que tu expliques bien pourquoi c'est ton pire cauchemar, ce qui te fait peur exactement là-dedans, que tu donnes le plus de détails possibles afin de faire un texte de plusieurs lignes (une demi-page au moins si possible). Fais d'abord un brouillon, et lorsque tu es sûr(e) de toi, recopie ton texte à l'ordinateur, dans un document word ou autre, pour que l'on puisse partager les productions avec nos camarades.

-Orthographe :

Relis la leçon Orth 2 'Les accords dans le groupe nominal' attentivement. Fais les exercices demandés sur ton cahier du jour (ou sur des feuilles).

-Conjugaison :

Relis la leçon Conj 2 'Le présent'. Fais les exercices demandés sur ton cahier du jour (ou sur des feuilles).

-Grandeurs et mesures :

Relis la leçon Gm 1 'Connaître les mesures de longueurs'. Fais les exercices demandés sur ton cahier du jour (ou sur des feuilles).

-Espace et géométrie :

Relis la leçon Eg 2 'Connaître le vocabulaire et les outils de la géométrie'. Fais les exercices demandés sur ton cahier du jour (ou sur des feuilles).

-Lecture fluence :

Lire le texte 14 de fluence une première fois en lecture silencieuse. Chercher les mots inconnus pour comprendre le texte. L'adulte lit ensuite à voix haute le texte pour l'enfant. Puis l'enfant lit le texte à voix haute, en chronométrant le nombre de mots lus en une minute (si l'enfant finit de lire le texte avant la fin de la

minute, il relit le texte depuis le début, sans lire le titre, jusqu'à la fin de la minute et on additionne le nombre de mots). Faire un passage le matin, puis un passage l'après-midi, et noter à chaque fois le résultat obtenu pour que l'on puisse voir l'évolution au fur et à mesure.

-Lecture :

Lire l'histoire du buveur d'encre, chapitre par chapitre (je commence par le chapitre 1, je m'arrête, puis quelques heures après, je lis le chapitre 2, et ainsi de suite jusqu'à finir le texte) d'abord plusieurs fois dans sa tête, puis à voix haute à un adulte, en respectant bien la ponctuation. Refaire cet exercice à différents moments. Chercher les mots difficiles pour bien comprendre le texte. Faire un résumé à l'oral et donner son ressenti également à l'oral (ce livre parle de... j'ai aimé l'histoire/je n'ai pas aimé l'histoire parce que...). Ce travail se fait uniquement à l'oral, pas de trace écrite pour le moment ! Il faut que l'enfant s'approprie bien l'histoire avant de passer par l'écrit.

-Exercices d'autonomie :

Aller sur un des sites envoyés par mail et faire différentes activités pour consolider ses connaissances, en autonomie.

- <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- <https://enseignant.digitheque-belin.fr/#/ressources?filter=%7B%22Discipline%22:%5B%22Fran%C3%A7ais%22,%22Sciences%20et%20technologie%22,%22Histoire%22,%22EMC%22%5D,%22Niveau%22:%5B%22CM2%22%5D%7D>
- <https://www.lumni.fr/primaire/cm2>
- <https://www.logicieleducatif.fr/indexcm2.php>