

ECRITURE CURSIVE

A Partir de cette rentrée on devait mettre l'accent sur l'écriture cursive (en attachée).

Les enfants n'ont pas encore vu l'écriture des lettres des fiches qui vont suivre. Toutefois ils ont vu les graphismes de base qui les amènent à l'écriture de ces lettres. Il était prévu que je vous donne ces fiches semaines après semaines mais nul ne sait si la semaine prochaine je pourrais vous imprimer des documents, c'est pourquoi j'ai fait ce choix.

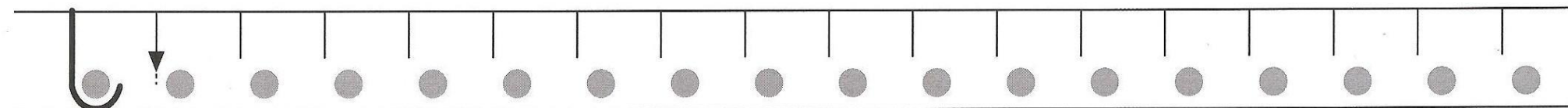
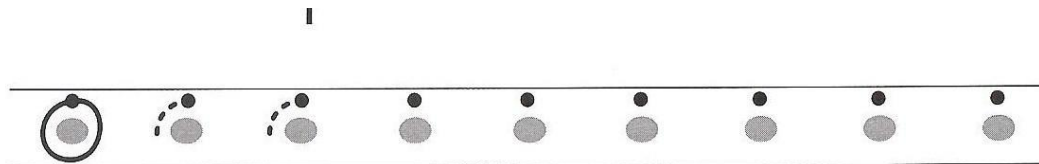
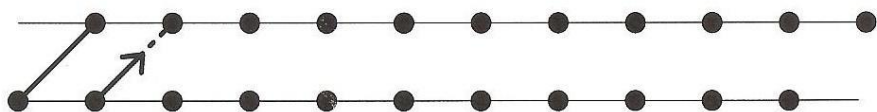
A chaque fois que vous allez voir une nouvelle lettre avec les enfants je vous conseille avant de passer sur feuille de leur faire un modèle en respectant strictement le sens du tracé. Ensuite vous leur faites faire la lettre sur du papier libre en tenant bien leur main dans un premier temps puis vous leur demander de l'écrire et enfin vous pourrez passer à la feuille d'exercice. Une nouvelle fois, guidez la main de vos enfants afin qu'il respecte bien le sens du tracé, demandez leur d'utiliser un feutre lorsque le graphisme est dans une police assez grande puis lorsqu'il est plus petit demander à votre enfant d'utiliser le crayon à papier.

Rester plusieurs jours sur la même lettre afin que le tracé soit bien maîtrisé et mémorisé.

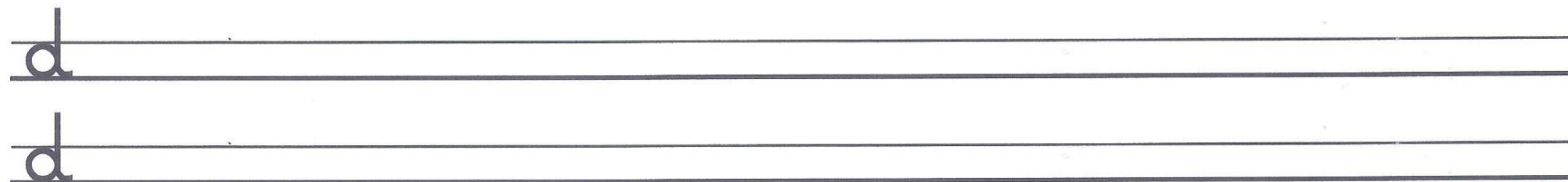
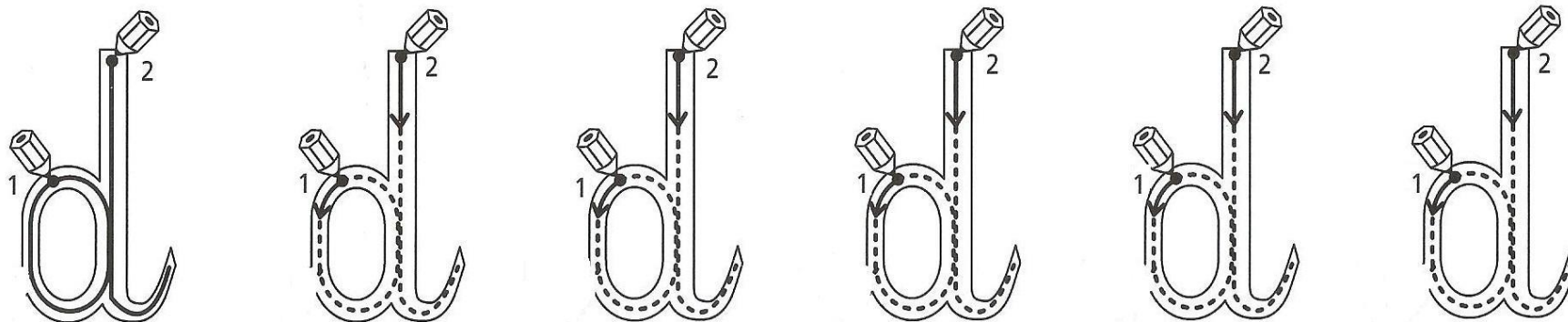
Attention lorsque vous écrivez le i il s'agit d'un point et non d'un rond sur le « crochet » du i.

Consigne : j'écris la lettre d en cursive.

■ Observe le modèle et continue de tracer les graphismes.



■ Observe le modèle puis repasse sur les lettres.



Objectif : l'élève doit être capable de tracer la lettre d en cursive.

Consigne : j'écris la lettre d en cursive.

d

d

d

d

d

Objectif : l'élève doit être capable de tracer les lettres d et a en cursive.

Consigne : j'écris les lettres d et a en cursive

a

a

a

a

d

d

d

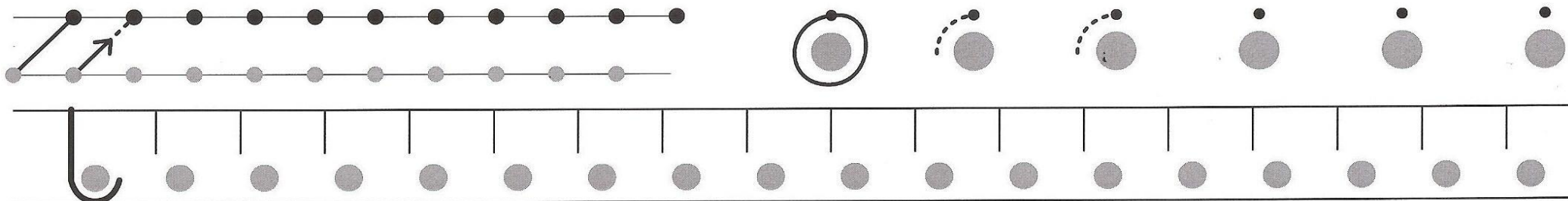
d

d

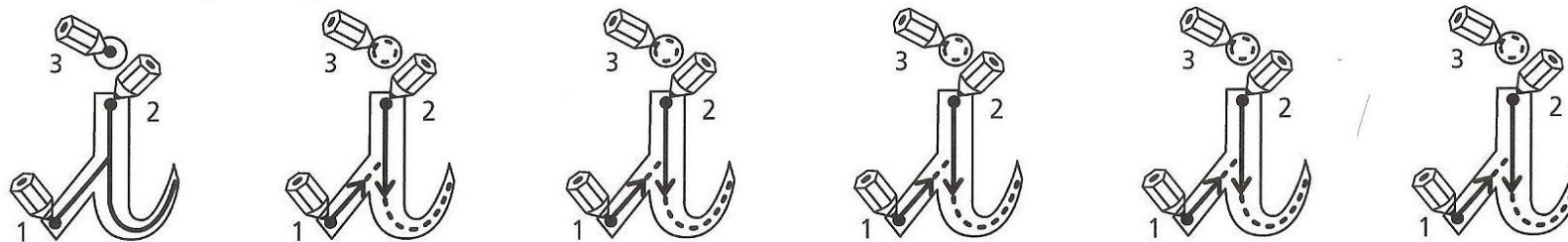
Objectif : l'élève doit être capable de tracer la lettre i en cursive.

Consigne : j'écris la lettre i en cursive

- Observe le modèle et continue de tracer les graphismes.

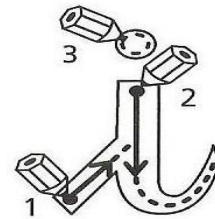
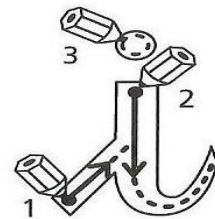
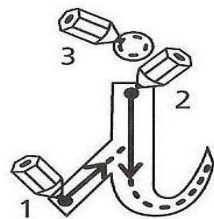
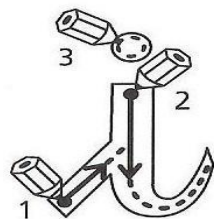
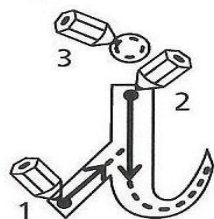
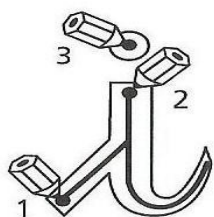
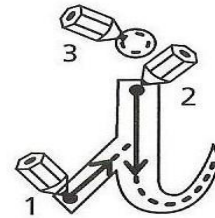
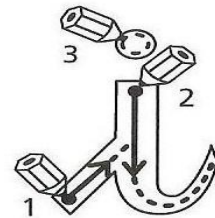
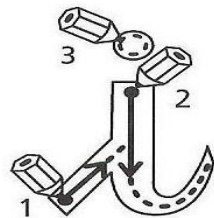
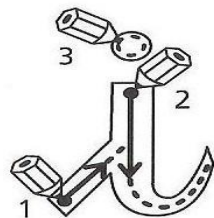
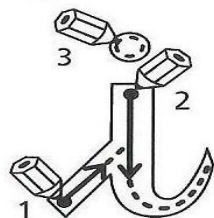
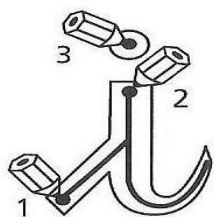


- Observe le modèle puis repasse sur les lettres.



Objectif : l'élève doit être capable de tracer la lettre i en cursive.

Consigne : j'écris la lettre i en cursive



Objectif : l'élève doit être capable de tracer la lettre i en cursive.

Consigne : j'écris la lettre i en cursive

i i

i i

i i

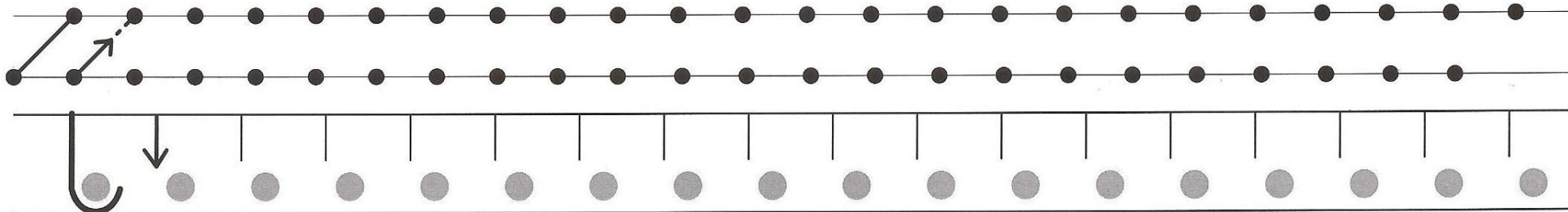
i i

i i

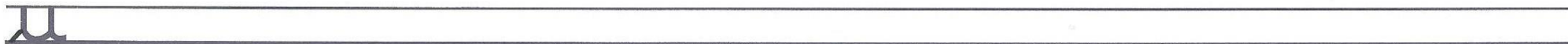
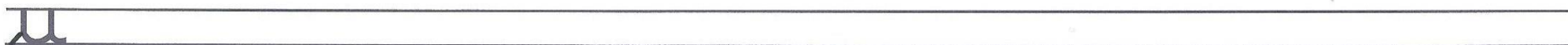
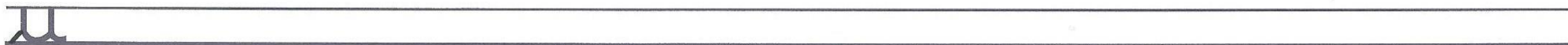
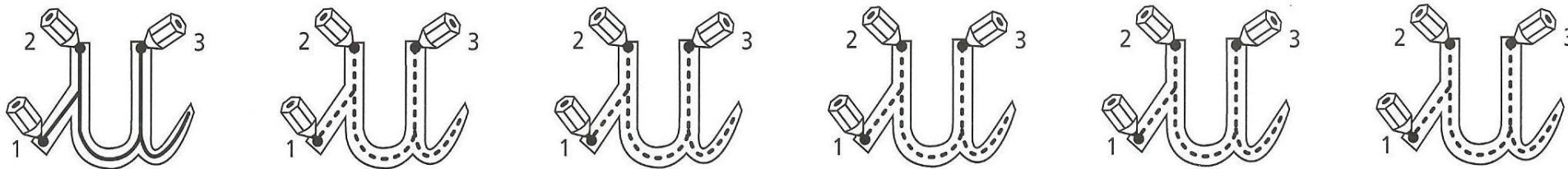
Objectif : l'élève doit être capable de tracer la lettre u en cursive

Consigne : j'écris la lettre u en cursive.

■ Observe le modèle et continue de tracer les graphismes.



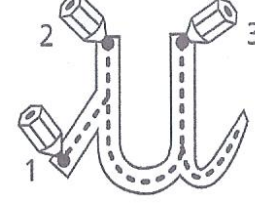
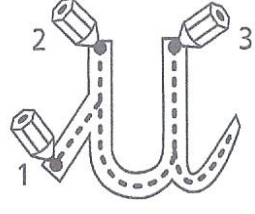
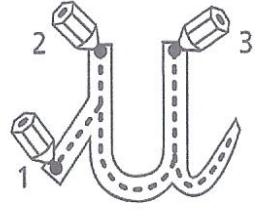
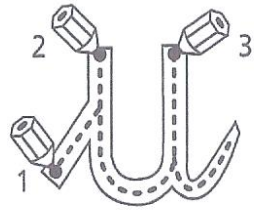
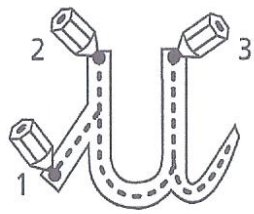
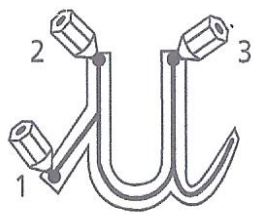
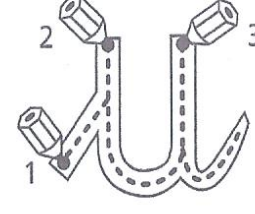
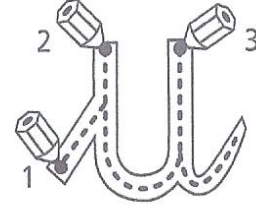
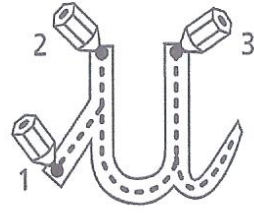
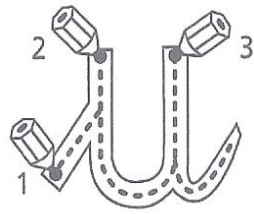
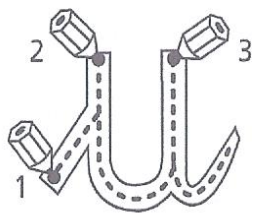
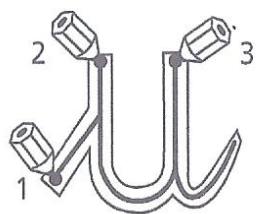
■ Observe le modèle puis repasse sur les lettres.



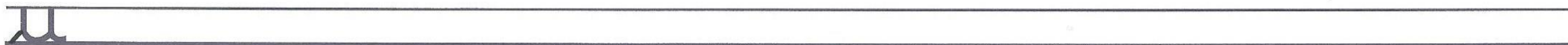
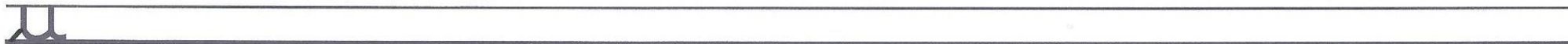
Objectif : l'élève doit être capable de tracer la lettre u en cursive

Consigne : j'écris la lettre u en cursive.

■ Observe le modèle puis repasse sur les lettres.



■ J'écris u



Objectif : l'élève doit être capable de tracer les lettres u, i et a en cursive.

➤ Consigne : je continue comme le modèle

u

u

u

i i

i i

i i

a

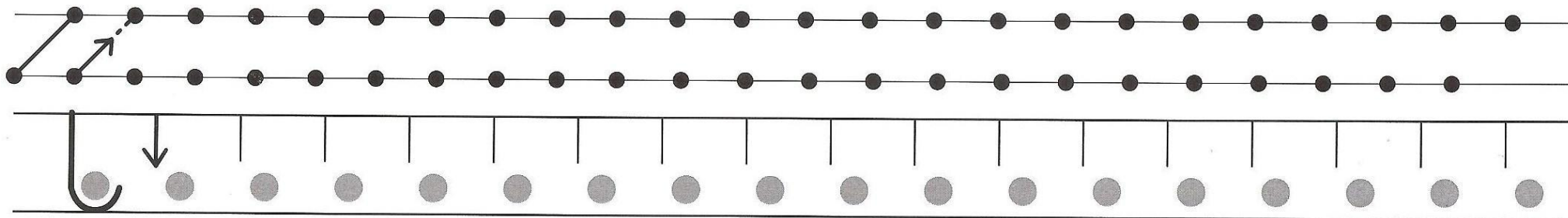
a

a

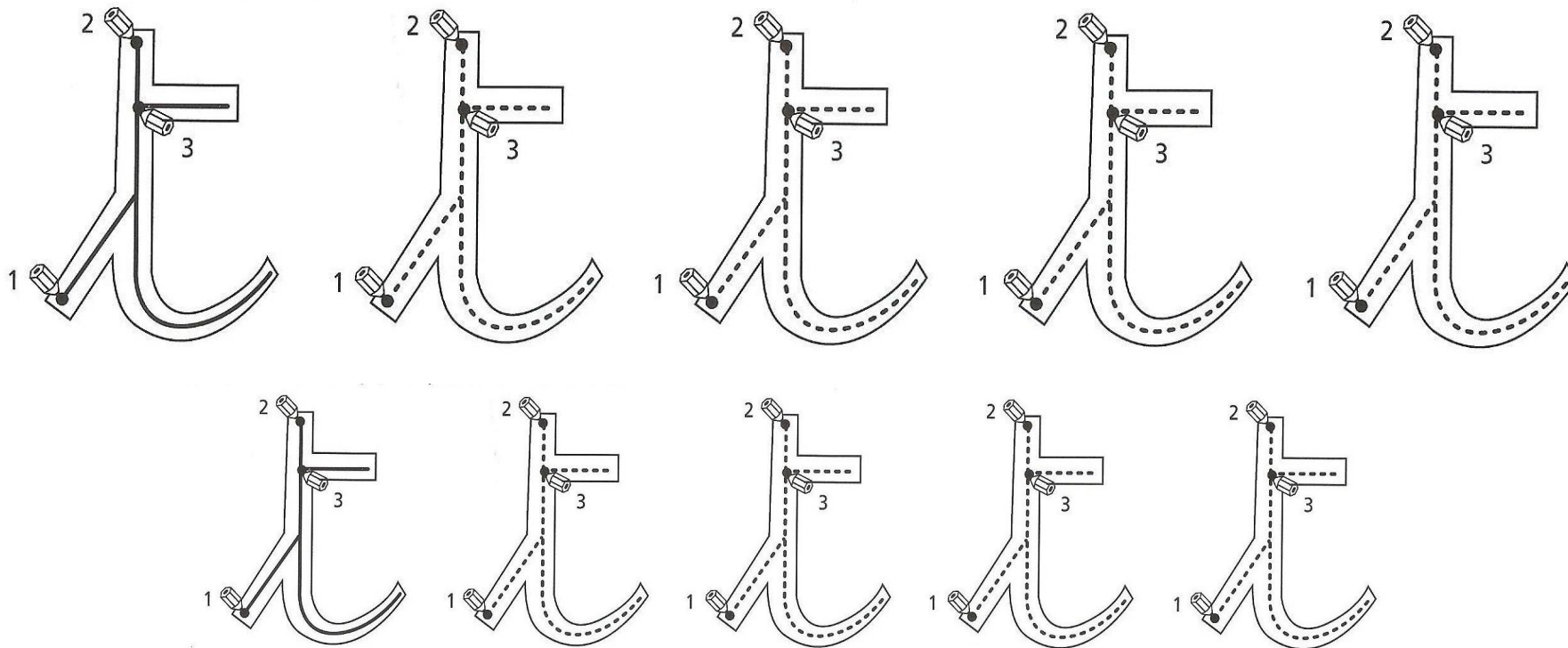
Objectif : l'élève doit être capable de tracer la lettre t en cursive.

Consigne : j'écris la lettre t en cursive.

■ Observe le modèle et continue de tracer les graphismes.

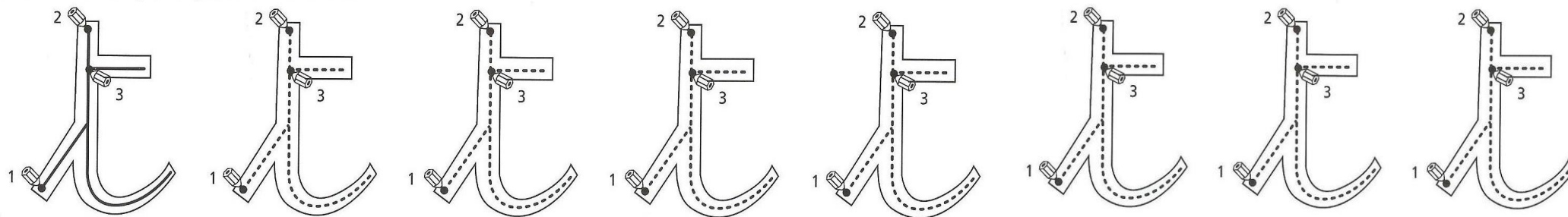


■ Observe le modèle puis repasse sur les lettres.



Objectif : l'élève doit être capable de tracer la lettre t en cursive.

Consigne : j'écris la lettre t en cursive.



t t

t t

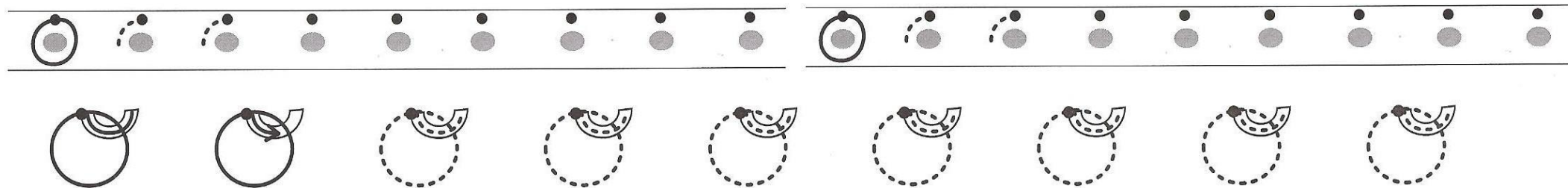
t t

t t

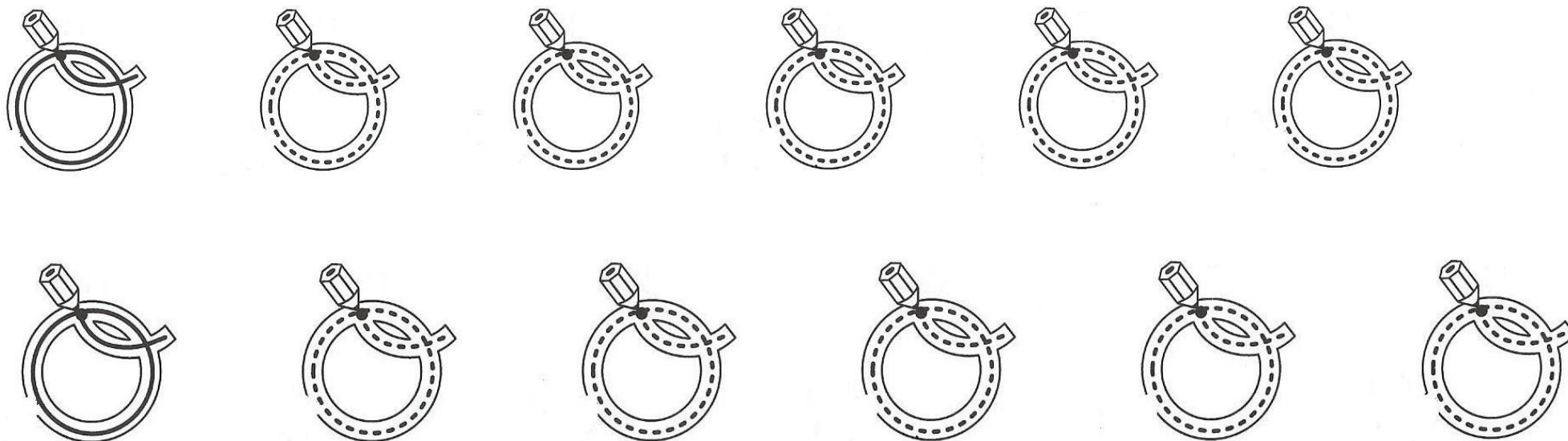
Objectif : l'élève doit être capable de tracer la lettre o en cursive.

Consigne : j'écris la lettre O en cursive.

■ .Observe le modèle et continue de tracer les graphismes.

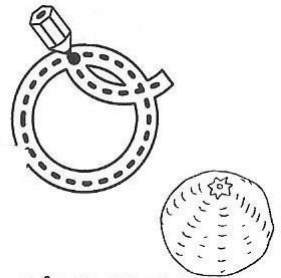


■ .Observe le modèle puis repasse sur les lettres.



Objectif : l'élève doit être capable de tracer la lettre O en cursive.

Consigne : j'écris la lettre O en cursive.



une orange

Objectif : l'élève doit être capable de tracer la lettre o en cursive.

Consigne : j'écris la lettre o en cursive.

o

o

o

o

o