

<p>Dictée non préparée</p> <p>* à faire dans le cahier jaune.</p> <p>Si vous constatez que votre enfant a trop de difficultés, vous pouvez décider de réduire la dictée à 2 paragraphes sur 3.</p>	<p>Le roi <u>Louis XIV</u>, intelligent et ambitieux, se compara au plus puissant des astres : le soleil.</p> <hr/> <p>Sûr de sa puissance, il devint le plus grand roi de France et prit pour surnom celui de <u>Roi-Soleil</u>. Pendant son règne, son pouvoir fut absolu.</p> <hr/> <p>Il aimait organiser de grandes fêtes et des spectacles dans son château de <u>Versailles</u>. Il s'entourait de musiciens, de peintres ou d'auteurs.</p>
<p>Lecture /compréhension</p> <p>Laisser votre enfant faire une lecture silencieuse du texte. Relire avec lui en lecture à voix haute.</p>	<p>Pour faire un poème dadaïste</p> <p>Il doit ensuite répondre aux questions de 1 à 4. Corrections sur le blog.</p>
<p>Ecriture</p>	<p>Choisis un autre court article de journal, puis suis à nouveau les indications du poème de Tzara pour écrire ton deuxième poème dadaïste.</p> <p>Réaliser son poème sur une feuille mobile ou dans le cahier de brouillon.</p> <p>(10 lignes maximum).</p>
<p>Etude la langue</p>	<p>Vocabulaire</p> <p><u>Je distingue le sens propre et le sens figuré</u></p> <p>Faire l'exercice d'application n°6</p> <p><u>J'utilise le contexte pour comprendre un mot inconnu</u></p> <p>Faire les exercices d'application n° 3 - 4 - 8 dans le cahier bleu ou dans le cahier de FRANÇAIS.</p>
<p>Calcul mental</p>	<p>Trouver des petits quotients.</p>

Dites : «L'enseignant dit : « Quel est le quotient de la division de 48 par 6 ? » ou encore « Par quel nombre faut-il multiplier 6 pour obtenir 48 ? ». L'élève écrit 8 »

27 :3 ; 81 :9 ; 36 :4 ; 18 :3 ; 28 :7 ; 32 :4 ; 64 :8 ; 35 :5 ; 54 :9

9 9 9 6 4 8 8 7 6

Mathématiques – Calculs et problèmes

Diviser par un nombre à un, deux chiffre(s) ou 3 chiffres

Faire les exercices d'application et problèmes.

dans le cahier bleu ou dans le cahier de MATHS. ([corrections sur le blog](#))

Problèmes