

## FRANCAIS

### Rituel écriture :

Ecris une ou deux phrases sur ton cahier à partir de l'image :



### Banque de mots :

- un garçon
- les escaliers
- la chambre
- un ballon
- il court
- il descend
- content

**Phonologie** : découvre le son avec cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies.html> puis lis la fiche du son /e/ qui s'écrit *eu* ou *œu* et fais les exercices.

**Lecture** : *J'ai un lion à la maison* : Je m'entraîne 5

## MATHEMATIQUES :

### Rituel problème :

J'ai 6 pommes en tout.

1-Combien sont cachées sous la coupelle ?

2-Si j'en enlève 3 sous la coupelle, combien me restera-t-il de pommes en tout ?



**Numération** : la famille 80 (suite des exercices)

**Géométrie** : les solides (exo)



eu

EU

eu

eu - en - è - f - v - in - ai - eu - ei - d  
an - on - eu - b - oi - é - eu - ch - eu

deu - peu - cheu - beu - teu - neu - seu

teur - meur - cheur - leur - neur



le feu - un jeu - c'est bleu - le milieu - il pleut

il est heureux - des cheveux - un feutre - un vieux

une voleuse - un voleur - la peur - un meuble

une fleur - la chaleur - il pleure - l'heure

Je veux un feutre bleu !

Jeudi, il va pleuvoir.

Tu es un menteur et un tricheur.

Déjeune un peu plus vite, si tu peux !



peut-être

## LE SON /e/ -exercices



Entoure quand tu entends le son [e/œu/œu]

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Coche la syllabe où tu entends [e/œu/œu]



Entoure dans les mots le graphème indiqué en haut de la colonne.

e	eu	œu
leur <u>ne</u>	alqu <u>e</u>	sœu <u>r</u>
éca <u>le</u>	fl <u>eu</u> r	relat <u>e</u>
â <u>ne</u>	ce <u>rn</u> e	cœu <u>r</u>
sœu <u>r</u>	neu <u>r</u> t	coiff <u>e</u>
leur <u>ne</u>	laqu <u>e</u>	chœu <u>r</u>

## J'AI UN LION A LA MAISON – je m'entraîne 5

Cher Sultan,

Comment vas-tu mon ami ? Tu dois être content d'avoir retrouvé ta sœur ! Je te remercie pour les cartes postales grâce à toi, les nouvelles sont bonnes !

Depuis ta visite, tous les soirs, j'ouvre ma fenêtre et j'observe le coucher du soleil. Il m'arrive quelquefois de rugir, pas aussi fort que toi, évidemment ! Mais comme tout le monde me prend pour un lion, tu comprends, c'est important.

Madame Plumeau me parle chaque jour de toi.

Elle m'a prédit que tu serais bientôt de retour. J'espère de tout cœur qu'elle a raison. Je t'embrasse.

Ton ami Julien.

**1. Qui a écrit cette lettre ? Colorie son prénom en rouge.**

**2. Pour qui est cette lettre ? Colorie son prénom en bleu.**

**3. Copie les phrases qui disent ce que fait Julien depuis le départ de Sultan.**

- Il observe le coucher du soleil.
- Il rugit à sa fenêtre.
- Il reçoit des cartes postales de Sultan.
- Il aide madame Plumeau dans la maison.

**4. Imagine ce que tu ferais si tu trouvais un lion dans ta chambre. Dessine-le.**

## LA FAMILLE 80 - exercices

- Complète.

Dizaines	Unités	
		86
Dizaines	Unités	
		80
Dizaines	Unités	
		83
Dizaines	Unités	
		89

- Complète.

80	
	quatre-vingt-six
87	
	quatre-vingt-trois
89	

- Complète.

avant	nombre	après
	83	
79		
	81	

avant	nombre	après
		89
	78	
86		

80	: quatre-vingts
81	: quatre-vingt-un
82	: quatre-vingt-deux
83	: quatre-vingt-trois
84	: quatre-vingt-quatre
85	: quatre-vingt-cinq
86	: quatre-vingt-six
87	: quatre-vingt-sept
88	: quatre-vingt-huit
89	: quatre-vingt-neuf

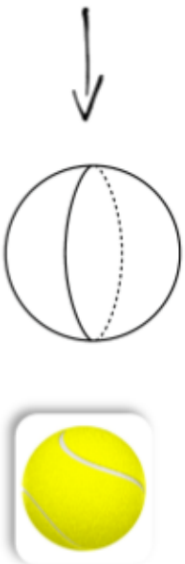
# Mathématiques CP

Quelques solides courants

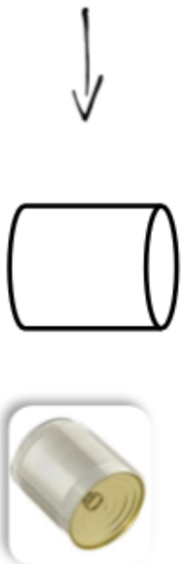
Une pyramide.



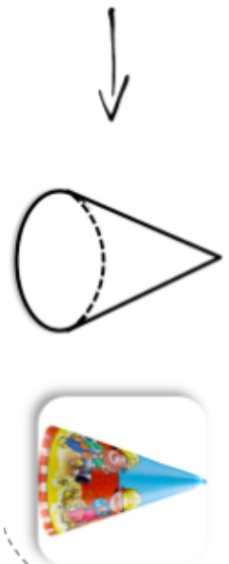
Une sphère



Un cylindre



Un cône

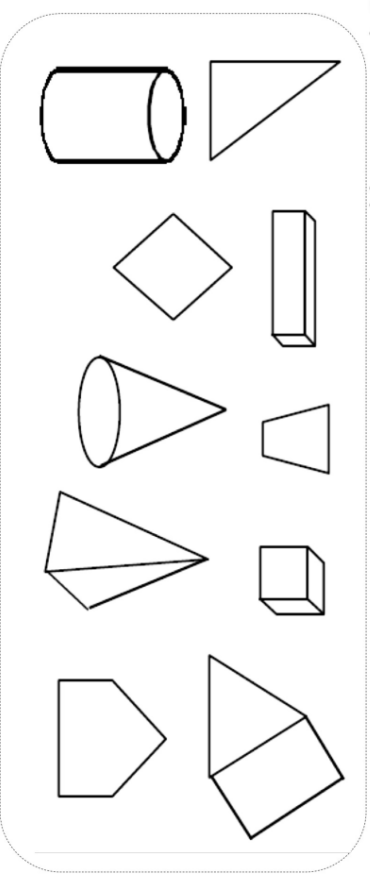


## Géométrie

Les solides

Fiche 1

1 Je colorie les figures qui sont des solides



2 Je relie les objets à leurs empreintes.

