
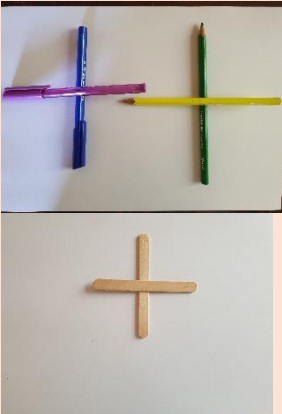









Lundi 08/06	Mardi 09/06	Jeudi 11/	Vendredi 29/05
<p>Chaque matin, inviter les enfants à dire les jours de la semaine (cf doc). Attirer leur attention sur la première lettre. (Les faire pointer du doigt la lettre) Déplacer la flèche sur le bon jour. Compter le nombre de lettres du jour en pointant chaque lettre). Faire verbaliser l'élève Il y a ...lettres. Retrouver ce nombre sur la frise des nombres en pointant. Mettre une pince ou un aimant sur le nombre énoncé. Faire de même avec l'étiquette prénom de l'enfant. (Nommer les lettres du prénom, compter le nombre de lettres. (Afin de se familiariser avec l'écriture de son prénom et commencer à le décomposer en lettres). Faire répéter le nom de chaque lettre et demander à l'enfant de poser son doigt sur chaque lettre énoncée). Ecrire son prénom avec un modèle.</p> <p><b>Lecture : Revoir le vocabulaire travaillé en lecture.</b></p> <p><b>Les cubes (réciter la suite des nombres jusqu'à 6) voir la fiche comptine</b></p> <p><b>Chaque jour revoir le poème pour la fête des mères.</b></p> <p><b>Sur chaque feuille de travail, laisser l'élève écrire son prénom</b></p> <p><b>Chaque jour observer et arroser les semis.</b></p>			
<p><b>Lecture compréhension</b>            Associer l'image à l'action  <a href="https://learningapps.org/1475238">https://learningapps.org/1475238</a>            (Attention répéter la phrase et prononcer correctement le mot « poule ».)</p>	<p><b>Langage</b>            Le nom des animaux de la ferme  <a href="https://learningapps.org/3254841">https://learningapps.org/3254841</a></p>	<p><b>Agir sur la matière</b>            Réaliser un bonhomme en pâte à modeler            Nommer les parties du corps.</p> 	<p><b>Ecrit</b> recomposer mot ÉPI DE BLÉ            D'abord nommer les lettres du mot. Puis placer les lettres au bon endroit en commençant par la première puis la seconde...</p>
<p><b>Graphisme</b> Réaliser des croix avec des petits objets (des bâtonnets). Utiliser des feutres des crayons des bâtonnets, des kaplas... Et</p>	<p><b>Graphisme</b>            Réaliser des croix avec des petits objets (des bâtonnets). Utiliser des feutres des crayons des bâtonnets, des kaplas...</p>	<p><b>Graphisme</b> Réaliser des croix en pâte à modeler            Demander à l'élève comment réalise-t-on une croix ? Il faut un</p>	<p><b>Graphisme</b> Réaliser des croix en pâte à modeler</p>

<p>demander à l'élève de réaliser des petites croix (présentez-lui un modèle). Demandez à l'élève :« Comment faut-il faire pour obtenir pareil ? » Le laisser faire et manipuler. Puis avec lui, repérer le bâton debout et le bâton couché. Faire verbaliser chaque élément de la croix. Lui dire que l'on obtient une croix. Faire répéter le mot « croix ». Laisser l'élève reproduire le graphisme avec des objets de son choix.</p> 	<p>Et demander à l'élève de réaliser des petites croix (présentez-lui un modèle). Demandez à l'élève :« Comment faut-il faire pour obtenir pareil ? » Le laisser faire et manipuler. Puis avec lui, repérer le bâton debout et le bâton couché. Faire verbaliser chaque élément de la croix. Lui dire que l'on obtient une croix. Faire répéter le mot « croix ». Laisser l'élève reproduire le graphisme avec des objets de son choix.</p>	<p>bâton debout et un bâton couché. Lui expliquer qu'aujourd'hui il va réaliser des croix en pâte à modeler. Lui montrer un modèle. D'abord je réalise un colombin « debout » puis un colombin « couché ». Laisser l'élève reproduire le modèle. Le faire verbaliser lui demander ce qu'il est en train de faire (c'est un bâton debout/ C'est un bâton couché/ c'est une croix)</p> 	<p>Demander à l'élève comment réalise-t-on une croix ? Il faut un bâton debout et un bâton couché. Lui expliquer qu'aujourd'hui il va réaliser des croix en pâte à modeler. Lui montrer un modèle. D'abord je réalise un colombin « debout » puis un colombin « couché ». Laisser l'élève reproduire le modèle. Le faire verbaliser lui demander ce qu'il est en train de faire (c'est un bâton debout/ C'est un bâton couché/ c'est une croix)</p>
<p><b>Mémoire Petite poule rousse</b> Objectif : <b>Retrouver les images identiques.</b> <a href="https://learningapps.org/9641032">https://learningapps.org/9641032</a> Il s'agit de nommer chaque carte retournée et de mémoriser où</p>	<p><b>Dénombrer des petites quantités</b> <a href="https://learningapps.org/9817102">https://learningapps.org/9817102</a></p>	<p><b>Nombres :</b> <b>Objectifs : décomposer 3</b> <b>Le jeu du saladier</b> (20 MIN) Matériel : - 1 saladier opaque - 3 objets identiques</p>	<p><b>Nombre</b> associer la bonne quantité à l'écriture chiffrée <a href="https://learningapps.org/9948632">https://learningapps.org/9948632</a> Activité où il faut placer les étiquettes dans la bonne maison.</p>

elles se situent pour retrouver celles qui sont identiques.

Avant de commencer reprendre la décomposition du 3 sur les doigts. Si j'ai sur une main combien je dois mettre sur l'autre main pour faire 3... 1 et 2 ça fait 3... etc.

Montrer à l'enfant les objets, les compter avec lui. Lui demander combien il y en a ? Il y en a 3, puis compter 3 sur ses doigts.

Placer les objets sous le saladier on le secoue et on laisse 1, 2 ou 3 objets à l'extérieur du saladier. L'enfant doit retrouver combien d'objets sont sous le saladier. Pour s'aider il peut utiliser ses doigts. Une main représente les objets hors du saladier et sur l'autre main les objets sous le saladier. La vérification se fait en soulevant le saladier. Si j'ai 1 sur mes doigts combien de doigts je dois lever pour arriver à 3. Je dois lever 2 doigts.

Pour ceux qui rencontrent des difficultés faire la fiche en dessous.

			
<p>Des histoires à écouter  <i>Le coq qui voulait voyager</i> d'Eric Carle  <a href="https://safeYouTube.net/w/z7bH">https://safeYouTube.net/w/z7bH</a></p>	<p><i>Mon bus</i> de Byron Barton  <a href="https://www.visiolivres.com/index.php/2020/05/15/mon-bus/">https://www.visiolivres.com/index.php/2020/05/15/mon-bus/</a></p>	<p>Roule Galette  <a href="https://safeYouTube.net/w/LSel">https://safeYouTube.net/w/LSel</a></p>	<p>La grosse faim de p'tit bonhomme  <a href="https://safeYouTube.net/w/x1dI">https://safeYouTube.net/w/x1dI</a></p>

L'Écrit

Consigne : Replace les lettres dans le bon ordre pour recomposer le mot ÉPI DE BLÉ

<b>É</b>	<b>P</b>	<b>I</b>		<b>D</b>	<b>E</b>

<b>B</b>	<b>L</b>	<b>É</b>	

É P I D E B L É