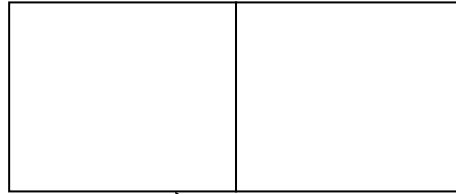
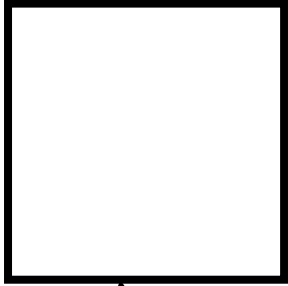


# SEGMENTER UNE SYLLABE EN PHONEMES

**Matériel** : étiquettes-mots (cf tableau), les alphas plastifiés.

Aujourd'hui nous allons apprendre à écrire la première syllabe s'un mot avec les alphas.

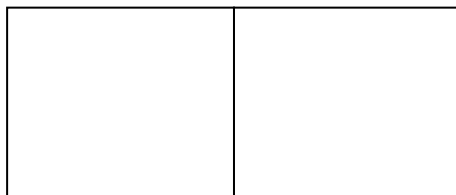
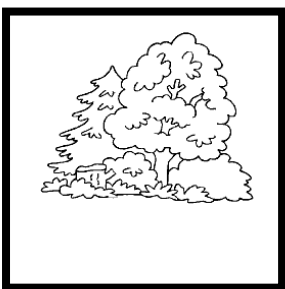
Parent, sur une feuille tracer des carrés comme ci-dessous.



Dans ce cadre vous allez poser le mot que votre enfant va nommer

Ici votre enfant viendra déposer les alphas qu'il entend dans le mot qu'il va énoncer

Exemple : dans le carré, vous poser l'image « **forêt** »



Demander à l'enfant de nommer l'image : que vois-tu ?

**L'enfant** : c'est une forêt

**Adulte** : dans le mot « forêt », qu'elle est la première syllabe ?

**Enfant** : c'est « fo »

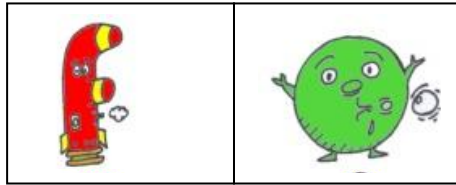
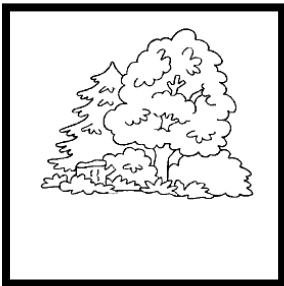
**Adulte** : prends les deux alphas que tu entends pour écrire « fo »

**L'enfant** prend la fusée et Monsieur o.



**Adulte** : Place-les dans les cadres. **Attention** ! tu dois placer l'alpha que tu entends d'abord dans le premier cadre (pointer le cadre en même temps que vous le dites) et ensuite l'autre alpha dans le deuxième cadre (pointer le cadre)

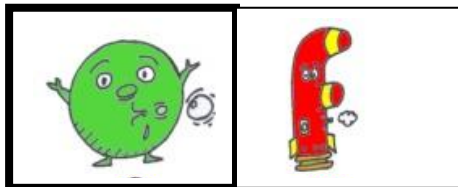
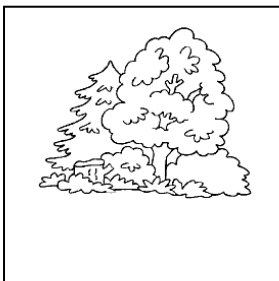
➤ **L'enfant place correctement les alphas**



Féliciter l'enfant et lire la syllabe formée en faisant glisser votre doigt sous les deux alphas dans le sens de la lecture : « fffooooo ».

Lui demander de lire la syllabe formée.

➤ **L'enfant ne place pas correctement les alphas**



Adulte lit la syllabe formée en faisant glisser votre doigt sous les deux alphas dans le sens de la lecture : « ooffffff »

**Adulte** : que constates-tu ? as-tu bien placé les alphas ?

L'enfant répond que non.

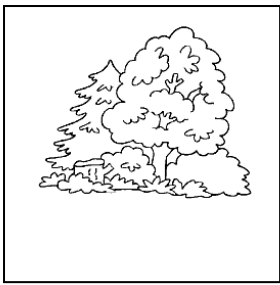
Lui demander d'enlever les deux alphas.

**Adulte** : qui entends-tu d'abord dans « **fffooo** » ?

**Enfant** : j'entends en premier ffff la fusée

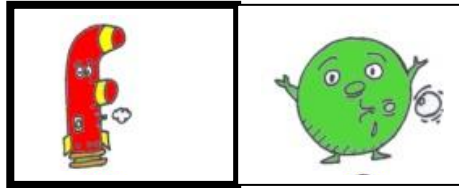
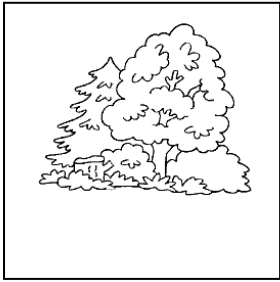
**Adulte** : qui places-tu dans le premier cadre ? (pointer le cadre)

Enfant : la fusée (et l'enfant place la fusée)



**Adulte** : qui entends-tu après ?

**Enfant** : j'entends Monsieur o (et l'enfant place Monsieur dans le deuxième cadre)



Féliciter l'enfant et lire la syllabe formée en faisant glisser votre doigt sous les deux alphas dans le sens de la lecture : « ffooo »

Lui demander de lire la syllabe formée.

Faire la même démarche avec les autres images

**Attention !!! on ne tient pas compte des lettres muettes ni de l'orthographe des mots mais bien des bruits qu'on entend pour chaque mot.**