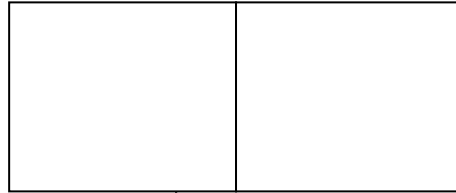
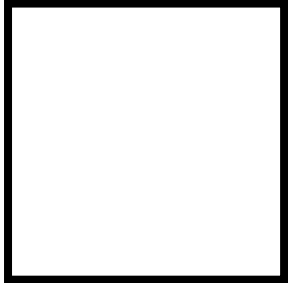


SEGMENTER UN MOT SIMPLE EN PHONEMES

Matériel : étiquettes-mots (cf tableau), les alphas plastifiés.

Aujourd'hui nous allons apprendre à écrire des petits mots avec les alphas.

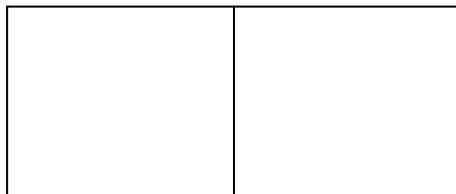
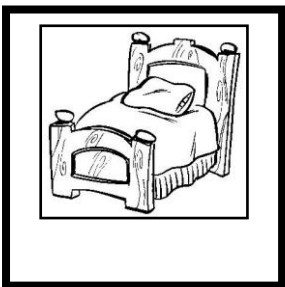
Parent, sur une feuille tracer des carrés comme ci-dessous.



Dans ce carré vous allez poser le mot que votre enfant va nommer

Ici votre enfant viendra déposer les alphas qu'il entend dans le mot qu'il va énoncer

Exemple : dans le carré, vous poser l'image « **lit** »



Demander à l'enfant de nommer l'image : que vois-tu ?

L'enfant : c'est un lit

Adulte : dans le mot « lit », qu'entends-tu comme bruit ?

Enfant : j'entends lllll et iiiiii.

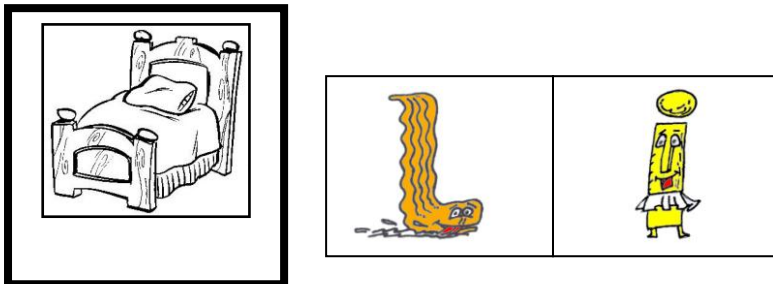
Adulte : prends les deux alphas que tu entends.

L'enfant prend la limace et Madame i.



Adulte : Place-les dans les cadres. **Attention** ! tu dois placer l'alpha que tu entends d'abord dans le premier cadre (pointer le cadre en même temps que vous le dites) et ensuite l'autre alpha dans le deuxième cadre (pointer le cadre)

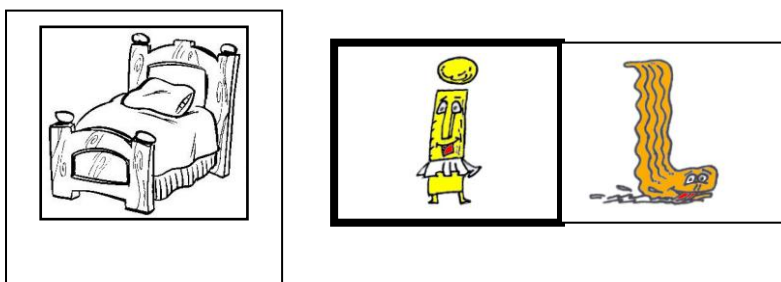
➤ **L'enfant place correctement les alphas**



Féliciter l'enfant et lire la syllabe formée en faisant glisser votre doigt sous les deux alphas dans le sens de la lecture : « lllliit ».

Lui demander de lire la syllabe formée.

➤ **L'enfant ne place pas correctement les alphas**



L'adulte lit la syllabe formée en faisant glisser votre doigt sous les deux alphas dans le sens de la lecture : « iillll »

Adulte : que constates-tu ? as-tu bien placé les alphas ?

L'enfant répond que non.

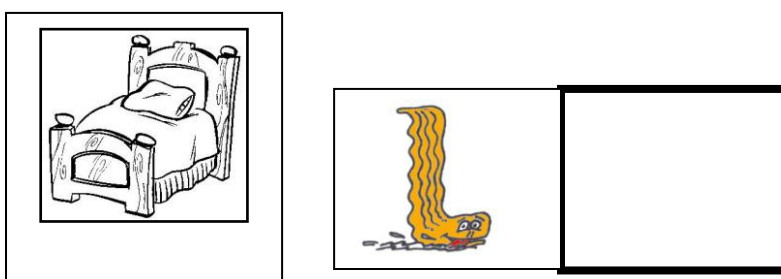
Lui demander d'enlever les deux alphas.

Adulte : qui entends-tu d'abord dans « lllliit » ?

Enfant : j'entends en premier lllll la limace

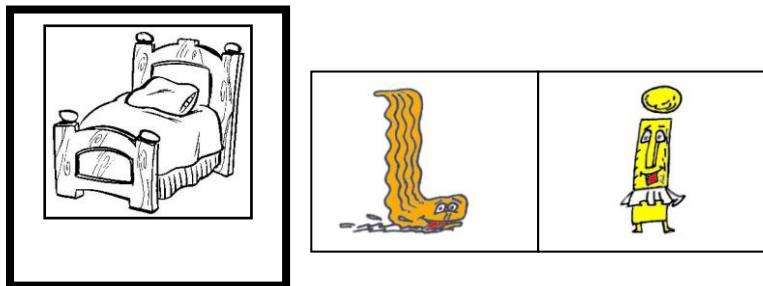
Adulte : qui places-tu dans le premier cadre ? (pointer le cadre)

Enfant : la limace (et l'enfant place la limace)



Adulte : qui entends-tu après ?

Enfant : j'entends Madame i. (et l'enfant place Madame i dans le deuxième cadre)



Féliciter l'enfant et lire la syllabe formée en faisant glisser votre doigt sous les deux alphas dans le sens de la lecture : « Iliiiiit »

Lui demander de lire la syllabe formée.

Faire la même démarche avec les autres images

Attention !!! on ne tient pas compte des lettres muettes ni de l'orthographe des mots mais bien des bruits qu'on entend pour chaque mot.