

• Le jeu du dortoir

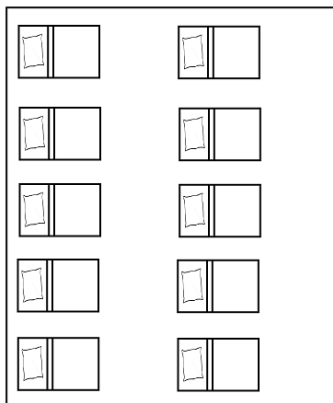
Jeu 3 :

Matériel :

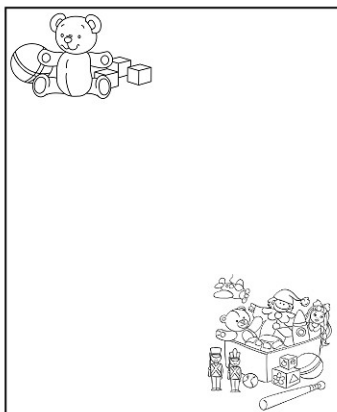
- une boîte de chaussure qui symbolisera le dortoir
- feuille imprimé salle de jeu
- bébés découpés

Situation 1 :

On enlève l'image (l'image en-dessous) qui symbolise le dortoir et on remplace le dortoir par une boîte de chaussure. L'adulte dit à l'enfant on ne voit plus les enfants quand ils sont dans le dortoir mais on ne voit que ceux qui sont dans la salle de jeux.



L'enfant a sous les yeux l'image de la salle de jeux et les 10 bébés.

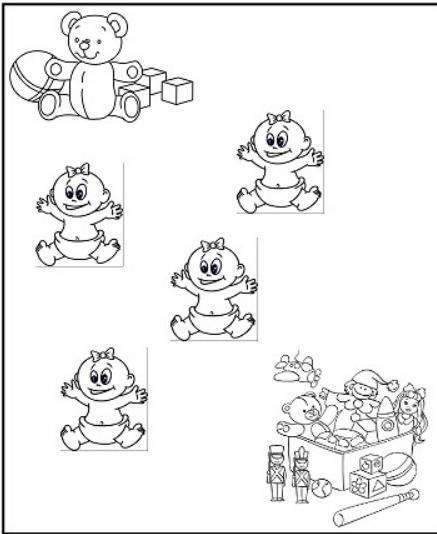


L'adulte dit : J'ai 4 bébés dans la salle de jeux et les autres dorment.

L'adulte place les 4 bébés dans la salle de jeux et les autres dans la boîte de chaussure (qui représente le dortoir). Il demande ensuite :

-Combien de bébés sont dans le dortoir ?

->La difficulté c'est que l'enfant ne peut plus compter les lits vides mais il doit trouver une stratégie pour trouver la réponse.



L'adulte demande à l'enfant comment on pourrait faire pour savoir combien de bébés il y a dans le dortoir alors qu'il ne peut plus voir les bébés dans le dortoir.

Stratégies possibles :

- je sais que 4 et 6 ça fait 10 donc je sais qu'il y a 6 bébés dans le dortoir.
- dessiner :

-l'enfant dessine le nombre de bébés réveillés (1 couleur) et complète d'une autre couleur les bébés encore endormis (pour arriver à 10) et compte ces derniers

-il dessine toute la situation : le dortoir avec 10 lits. Il barre le nombre de lits vides (bébés réveillés). Il compte le nombre de lits encore occupés par les bébés endormis.

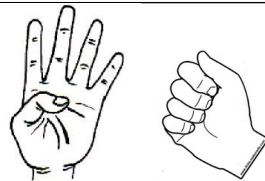
- Utiliser la bande numérique :

- il décompte à partir de 10 le nombre de bébés réveillés

- il cache le nombre de bébés réveillés avec sa main et compte le nombre de cases visibles jusqu'à 10 (bébés endormis)

- j'utilise les doigts :

L'adulte reformule : on a 10 bébés : il y en a 4 dans le dortoir. Il demande à l'enfant de montrer 4 avec les doigts. L'adulte guide sans donner directement la réponse en disant : tu as 10 doigts, les doigts levés ce sont les bébés réveillés...combien de bébés sont couchés ? Amener l'enfant à comprendre que les doigts pliés représentent la quantité de bébés couchés



Il dit : j'ai 10 doigts quand je fais 4 avec les doigts, j'en ai combien qui sont pliés ? Il y en a 6. Avec mes doigts je peux voir que 4 et 6 font 10. Remarque l'enfant compte chaque doigt en faisant toucher avec son menton).

Réponse attendue : Il y a 6 bébés dans le dortoir. L'enfant peut vérifier si sa réponse est correcte en ouvrant la boîte de chaussures (qui représente le dortoir) dans laquelle on a mis les bébés qui dorment.

Situation 2 :

Toujours comme la situation précédente mais on change les quantités.

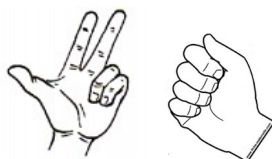
L'adulte dit : J'ai 3 bébés dans la salle de jeux et les autres dorment.

L'adulte place les 3 bébés dans la salle de jeux et les autres dans la boîte de chaussure (qui représente le dortoir). Il demande ensuite :

-Combien de bébés sont dans le dortoir ?

L'adulte aide l'enfant à compter et trouver la solution avec les doigts et si c'est trop difficile de passer par le dessin.

Réponse attendue : Il y a 7 bébés dans le dortoir. L'enfant peut vérifier si sa réponse est correcte en ouvrant la boîte de chaussure (qui représente le dortoir) dans laquelle on a mis les bébés qui dorment.



3 bébé dans la salle de jeux, je lève les doigts pour les bébés réveillés, 7 doigts pliés représentent ceux qui sont couchés le dortoir et que je ne vois pas.

3 et 7 font 10.

Pour compter avec les doigts : bien expliquer à l'enfant que c'est possible car la quantité de bébés est 10, on a 10 doigts donc on peut utiliser les doigts levés pour les bébés que l'on voit dans la salle de jeux et utiliser les doigts pliés pour les bébés que l'on ne voit pas et qui sont dans le dortoir.

Pour chaque situation déferente bien dire et faire répéter à l'enfant : ex : 2 et 8 font 10, 7 et 3 font 10...

L'adulte dit : J'ai 2 bébés dans la salle de jeux et les autres dorment.

L'adulte place les 2 bébés dans la salle de jeux et les autres dans la boîte de chaussure (qui représente le dortoir). Il demande ensuite :

-Combien de bébés sont dans le dortoir ?

Réponse attendue : Il y a 8 bébés dans le dortoir. L'enfant peut vérifier si sa réponse est correcte en ouvrant la boîte de chaussure (qui représente le dortoir) dans laquelle on a mis les bébés qui dorment.

L'adulte dit : J'ai 1 bébé dans la salle de jeux et les autres dorment.

L'adulte place 1 bébé dans la salle de jeux et les autres dans la boîte de chaussure (qui représente le dortoir). Il demande ensuite :

-Combien de bébés sont dans le dortoir ?

L'adulte aide l'enfant à compter et trouver la solution avec les doigts et si c'est trop difficile de passer par le dessin.

Réponse attendue : Il y a 9 bébés dans le dortoir. L'enfant peut vérifier si sa réponse est correcte en ouvrant la boîte de chaussure (qui représente le dortoir) dans laquelle on a mis les bébés qui dorment.