

Vendredi 19 juin 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

L'imparfait des verbes en « -er » : Fiche d'entraînement 2

Exercice 1 :

Complète avec un pronom personnel qui convient.

..... coupait le bois.

..... jardiniez.

..... marchions longtemps.

..... fermaient la porte.

Parents : pour aider votre enfant, vous pouvez entourer les terminaisons des verbes dans l'exercice.

Exercice 2 :

Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses à l'imparfait.

À l'anniversaire de Marin, vous (danser).

Autrefois, mon oncle (enseigner).

Avant, je (distribuer) le courrier.

Petits, nous (regarder) des dessins animés.

Jadis, ils (monter) tout en haut de la montagne.

Parents : pour aider votre enfant, vous pouvez entourer les sujets des verbes dans l'exercice et le remplacer sujet par un pronom personnel si ça n'en est pas un.

Exercice 3 :

Réécrit les phrases en changeant de sujet (attention, il te faudrait aussi changer la terminaison du verbe).

Hier, Lucette plantait des fleurs dans le jardin.

Hier, tu

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Autrefois, nous mangions à la lueur des bougies.

Autrefois, vous

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Petite, je sautais dans les flaques d'eau.

Petites, Claire et Lili

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Parents : pour aider votre enfant, vous pouvez entourer les terminaisons des verbes qui devront être modifiées.

Jeux en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex02.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex04.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex05.html

LECTURE :




1. Lis les syllabes.

ain **phain** **quein** **vain** **pein** **zain**
blain **drein** **clein** **flain** **prain** **brein**

2. Lis les mots.

un **dain** - le **bain** - la **main** - le **frein** - la
fain - un terrain - un **peintre** - le **train**
un poulain - du grain - vilain

3. Lis les phrases.

- Elle a mis **plein** de **peinture** sur sa **main**.
- Le **vilain** petit canard de l'histoire était finalement un beau cygne. 
- J'ai **faim**, je voudrais une tartine de **pain**.
- Les daims sont des animaux craintifs.
- Je suis grand maintenant, j'atteins le bouton de la sonnette.
- J'ai deux copains: Romain et Lyvain.

1. Ecris les mots dans la bonne colonne :

bain - sein - lapin - pin - main - peintre - rein - train - lin

in	ain	ein

2. Colorie le mot si tu entends /in/



singe



linge



tartine



raisin



mine

3. Colorie le bon mot ou la bonne phrase.

	timbale
	timbre

	main
	bain

	L'enfant mange du pain.
	L'enfant mange une orange.

	linge
	singe

	train
	copain

	L'enfant se lave les mains.
	L'enfant prend un bain.

4. Ecris les mots avec « ain ».

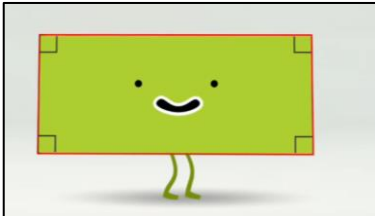
--	--	--

Les rectangles (1).

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Parmi les quadrilatères, tu vas apprendre à reconnaître un **rectangle**.

Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-rectangle.html>



Un **rectangle** a 4 côtés et 4 angles droits.

Les quadrilatères qui ont 4 angles droits s'appellent donc des rectangles.

JE M'ENTRAÎNE :

Fichier « J'apprends les maths CE1 », n°1 page 87 (leçon 66).

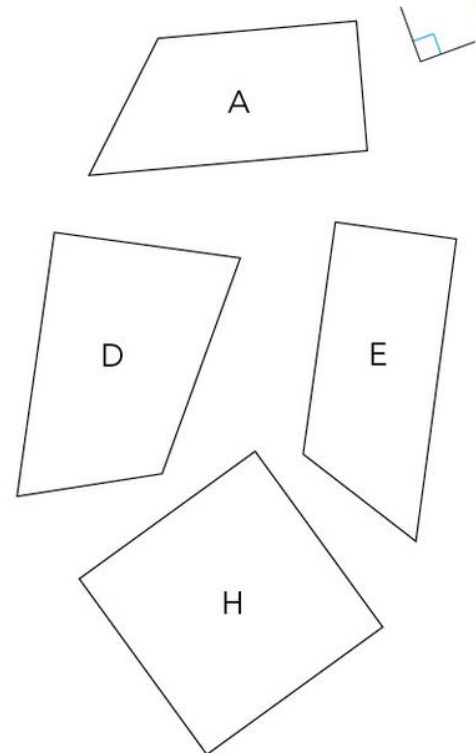
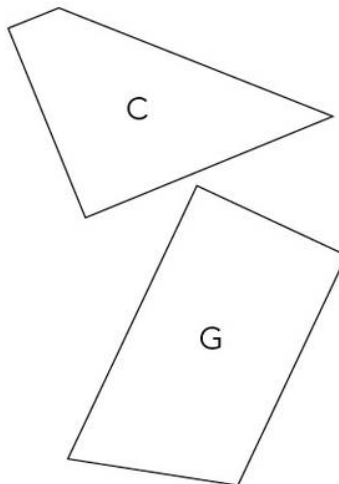
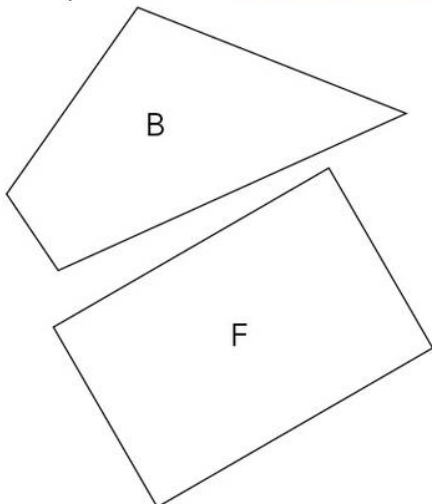
Prends ton équerre et complète.

Les quadrilatères ont 4 angles droits.

Les quadrilatères ont 3 angles droits.

Les quadrilatères ont 2 angles droits.

Le quadrilatère a 1 angle droit.



J'ai appris

Les quadrilatères qui ont 4 angles droits s'appellent des **rectangles**.

Exercices supplémentaires :

Fichier « J'apprends les maths CE1 », n°4 page 93 (leçon 70).

Fichier « J'apprends les maths CE1 », n°4 page 95 (leçon 71).