

Vendredi 12 juin 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

L'imparfait des verbes en « -er » : fiche d'entraînement 1.

Exercice 1 :

Souligne les phrases au passé.

Quand j'étais petit, j'avais un élevage de tortues.

L'année prochaine, nous achèterons une maison.

Aujourd'hui, le soleil brille !

Autrefois, les écoliers écrivaient à la plume.

L'année dernière, vous avez dansé sur cette scène.

Exercice 2 :

Relie chaque sujet à son verbe conjugué à l'imparfait.

- | | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Autrefois, mes parents | • | • | laviez votre linge à la main. |
| Je | • | • | travaillaient tous les jours de la semaine. |
| Mon frère et moi | • | • | jardinait beaucoup. |
| Vous | • | • | préparais des plats succulents. |
| Mon père | • | • | pêchais des tas de poissons. |
| Tu | • | • | marchions une heure pour aller à l'école. |

Parents : pour aider votre enfant, vous pouvez entourer les terminaisons des verbes dans l'exercice et remplacer le sujet par un pronom personnel si ça n'en est pas un.

Exercice 3 :

Entoure la bonne forme du verbe et réécris la phrase.

Il y a dix ans, tu fêtais
 fêtaient tes soixante ans.
 fêtait

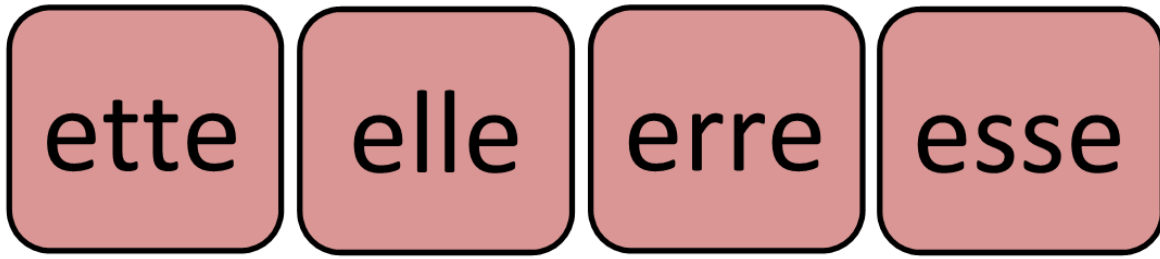
Jadis, les enfants travaillait
 travaillais dans les champs.
 travaillaient

Jeux en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex01.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex03.html

LECTURE :



Si on voit une lettre « e » suivie d'une consonne double et d'un autre « e », le premier « e » se dit **è**.

1. Lis les mots.

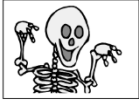






un **ver**re - l'â**ne**sse - la **ter**re - une **tres**se -
la dî**ne**tte - une allum**e**tte - une ant**e**nne
une tigresse - une chouette - la pelle


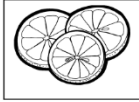



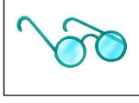

2. Lis les phrases.

- Je **je**tte des mie**te**ttes pour les oiseaux.
- Julie**te** écoute la choue**te**.
- Mich**e**lle prépare de la **ter**rine.
- Mon â**ne**sse adore les pâ**que**rette**s**.
- Je joue à la dî**ne**tte. Je mets l'assiette, le verre, la fourchette, le couteau et la serviette ; puis j'apporte des betteraves.
- *Je joue au tennis avec ma nouvelle raquette sur la terrasse, c'est chouette !*



1. Colorie le bon mot.

le squelette		la baguette
la ficelle		la vaisselle
la brouette		la boulette
l'allumette		la chaussette
la ciboulette		la marionnette
la baguette		la courgette
la marelle		la chapelle

la chandelle		l'échelle
les semelles		les rondelles
la noisette		la mobylette
la femelle		la gamelle
la coccinelle		la tourterelle
les jumelles		les lunettes
la fourchette		la roulette

2. Choisis la bonne syllabe pour compléter les mots.

belle	delle	melle	celle	pelle
relle	nelle	zelle	telle	chelle

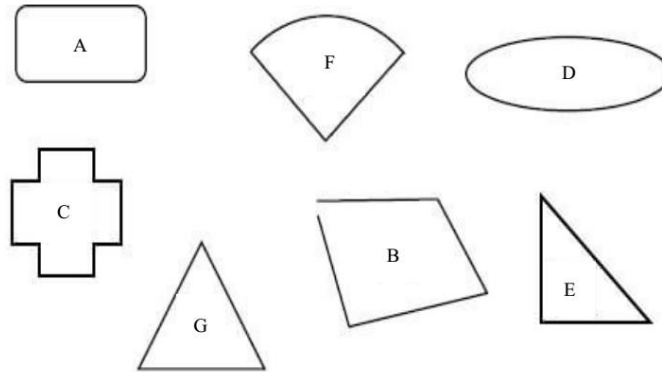
la ron.....	la bre.....	la tourte.....	la ju.....
la chan.....	la ma.....	la ga.....	lateuse
la cocci.....	la passe.....	l'é.....	la cha.....

MATHEMATIQUES

Polygones, triangles et quadrilatères.

J'OBSERVE :

Entoure les figures qui sont « **fermées** » et dont tous les côtés sont **droits** :



Les figures que tu as entourées sont des **polygones**. Regarde cette vidéo pour bien comprendre ce que sont des polygones : <https://safeyoutube.net/w/rXMJ>

Un **polygone** est une figure géométrique fermée qu'on peut tracer à la règle : tous ses côtés sont droits.

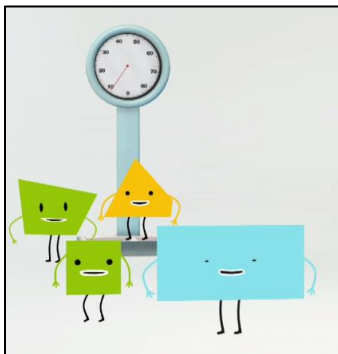
C, E et G sont des polygones.

A, B, D et F ne sont pas des polygones.

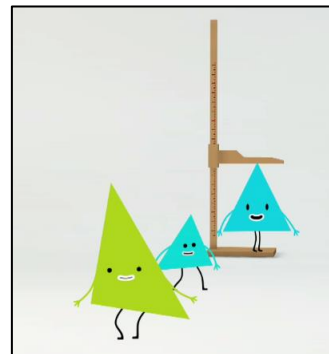
JE COMPRENDS LA LEÇON :

Parmi les polygones, tu vas découvrir les plus connus : les **triangles** et les **quadrilatères**.

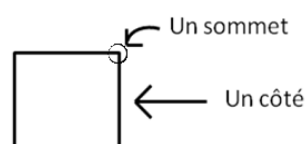
Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/distinguer-triangle-et-quadrilatere/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html>



Les quadrilatères ont 4 cotés et 4 sommets.



Les triangles ont 3 cotés et 3 sommets.



JE M'ENTRAÎNE :

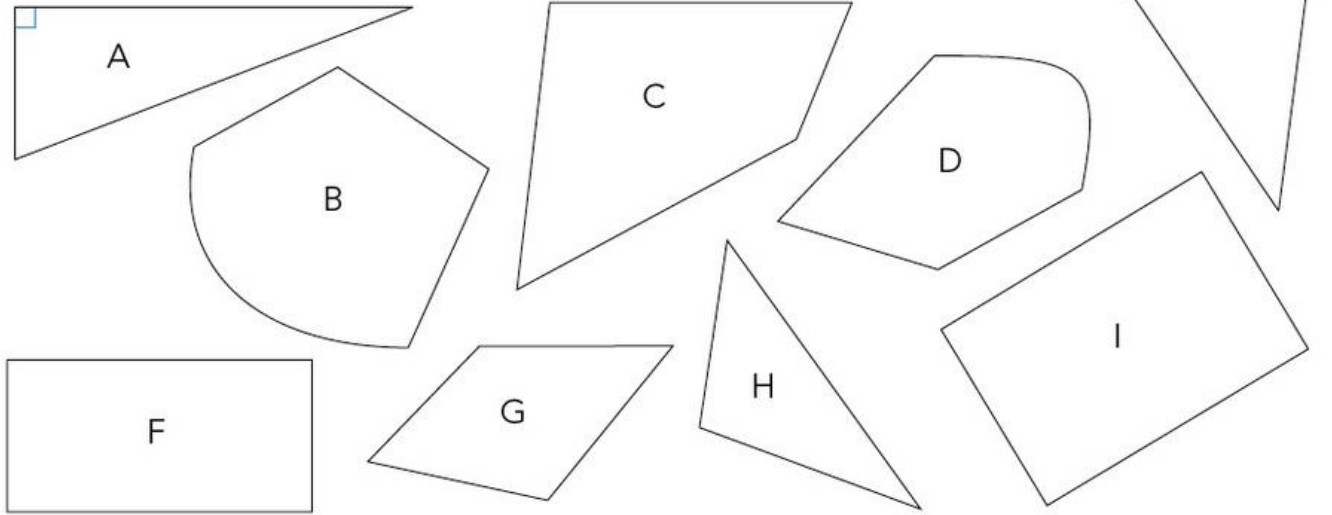
Fichier « J'apprends les maths CE1 », n°1 page 142 (leçon 107).

Complète.

Les figures ne sont pas des polygones.

Les figures sont des triangles.

Les figures sont des quadrilatères.



On a indiqué l'angle droit de la figure A. Indique les autres angles droits (il y en a 8).