

Mardi 9 juin 2020.

## FRANÇAIS

### ETUDE DE LA LANGUE :

# Le singulier et le pluriel

## Fiche d'entraînement 1

### Exercice 1 :

Ecris derrière chaque nom : singulier ou pluriel.

cinq avions (.....) l'ordinateur (.....) un tapis (.....)

mes gants (.....) une orange (.....) des seaux (.....)

des choux (.....) des histoires (.....) des habitants (.....)

*Parents : pour aider votre enfant, entourez le déterminant, ou demandez-lui de dessiner.*

### Exercice 2 :

Ecris le pluriel des noms suivants (n'oublie la marque du pluriel à la fin du nom).

ton pantalon : 


ta chemise : 


un poisson : 


un tapis : 


la guitare : 


le piéton : 


### Exercice 3 :

Ecris le singulier des noms suivants (n'oublie pas d'enlever la marque du pluriel).

les salades : 


dix carottes : 


tes tomates : 


des légumes : 


deux poireaux : 


les navets : 


### Jeux en ligne :

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel\\_ex04.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex04.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel\\_ex03.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex03.html)



**Les 9 vies d'Aristote (6)**

- > Attribuer du sens à des mots inconnus
- > Faire des inférences
- > Comprendre les pensées des personnages

Alors que Bella Donna était occupée à réchauffer quelque chose dans un grand chaudron noir suspendu au-dessus du feu, Aristote s'esquiva pour une petite promenade. Il entendait des grands bruits qui résonnaient près du bois.

5 C'étaient des cliquetis, des bruits de soufflets avec parfois un sifflement aigu. Il voulait aller voir ce que c'était.

Ce jour-là, avec le crépitement du feu et le bouillonnement du liquide dans le chaudron, Bella n'entendit pas les bruits métalliques et de soufflet. Mais quand le sifflet retentit, il était particulièrement fort et strident.

10 Elle jeta alors un rapide coup d'œil autour d'elle à la recherche d'Aristote mais ne le vit pas dans la pièce.

S'il y avait eu un témoin, il aurait été surpris de la vitesse avec laquelle Bella agit soudain. Elle lâcha sa cuiller dans le chaudron qu'elle souleva et mit hors du feu, prit son balai dans le coin et se précipita dehors.

15 Il avait fallu cinq bonnes minutes à Aristote pour se rendre de la chaumière à la ligne de chemin de fer, en haut du remblai, mais Bella s'y envola en un rien de temps – pour assister à un véritable cauchemar.



**Relie** chaque mot à sa définition.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| s'esquiver ●    | ● grande marmite suspendue au-dessus du feu |
| un chaudron ●   | ● des petits bruits faits par du métal      |
| des cliquetis ● | ● partir sans faire de bruit                |

**Coche** la bonne explication de chaque phrase en orange.

**des grands bruits qui résonnaient près du bois**

- des grands bruits qu'on entendait de loin et en écho près du bois
- des grands bruits qui faisaient très mal aux oreilles

**un sifflement aigu**

- un sifflement tout doux
- un sifflement qui fait mal aux oreilles

**le crépitement du feu**

- les bruits secs et répétés du feu
- les flammes du feu

**le sifflet retentit, il est strident**

- le bruit du sifflet ne s'entend presque pas
- le bruit du sifflet se fait entendre, il est perçant

**Complète** en imaginant ce que Bella Donna faisait réchauffer dans son grand chaudron noir.

Bella Donna faisait réchauffer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# MATHEMATIQUES

## Le mètre (2).

JE ME RAPPELLE DE LA LEÇON :

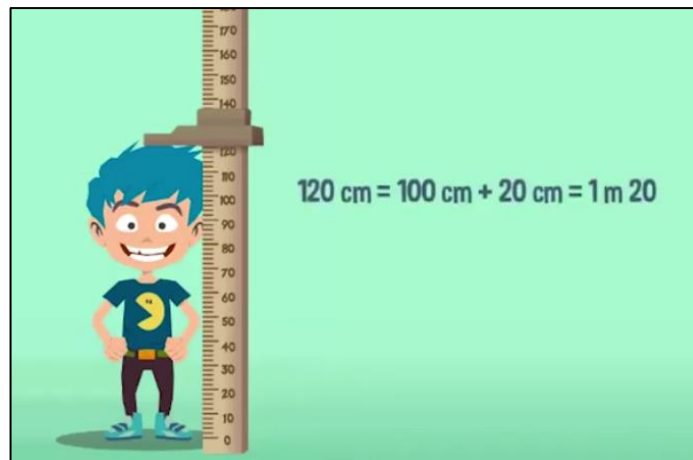
Regarde cette vidéo : <https://safeyoutube.net/w/HOVB> et lis cette leçon :

**1 mètre (1 m), c'est 100 centimètres (100 cm).**

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



On peut écrire des longueurs en mètres ou en centimètres :



Alice :  $128 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 28 \text{ cm}$

$128 \text{ cm} = 1 \text{ m et } 28 \text{ cm (ou } 1 \text{ m } 28)$

Nino :  $124 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 24 \text{ cm}$

$124 \text{ cm} = 1 \text{ m et } 24 \text{ cm (ou } 1 \text{ m } 24)$

*Et toi, sais-tu combien tu mesures ?*

