

Mardi 9 juin 2020.

## FRANÇAIS

### ETUDE DE LA LANGUE :

# Le singulier et le pluriel

## Fiche d'entraînement 1

### Exercice 1 :

Ecris derrière chaque nom : singulier ou pluriel.

cinq avions (.....) l'ordinateur (.....) un tapis (.....)

mes gants (.....) une orange (.....) des seaux (.....)

des choux (.....) des histoires (.....) des habitants (.....)

*Parents : pour aider votre enfant, entourez le déterminant, ou demandez-lui de dessiner.*

### Exercice 2 :

Ecris le pluriel des noms suivants (n'oublie la marque du pluriel à la fin du nom).

ton pantalon : 


ta chemise : 


un poisson : 


un tapis : 


la guitare : 


le piéton : 


### Exercice 3 :

Ecris le singulier des noms suivants (n'oublie pas d'enlever la marque du pluriel).

les salades : 


dix carottes : 


tes tomates : 


des légumes : 


deux poireaux : 

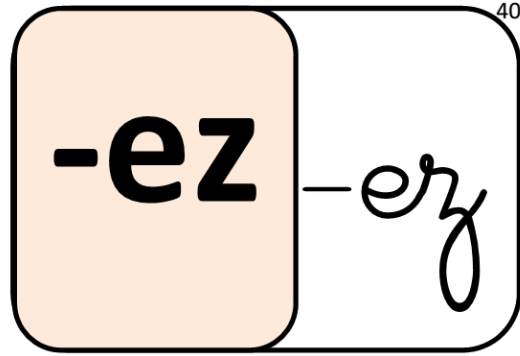
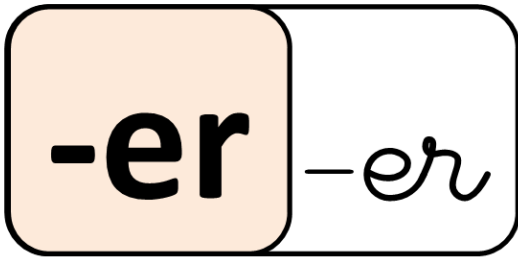

les navets : 


### Jeux en ligne :

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel\\_ex04.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex04.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel\\_ex03.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex03.html)

## LECTURE :




Quand on voit « **er** » et « **ez** » à la fin d'un mot, « **er** » et « **ez** » se disent **é**.

1. Lis les mots.



un rocher - du papier - le cahier - le nez  
parler - tirer - quitter - venez - sortez - allez  
le goûter - le dîner - le souper

2. Lis les phrases.

- J'ai un beau panier en osier. 
- Je vais goûter chez le pâtissier.
- J'ai besoin d'un cahier, il faut l'acheter.
- Si tu fais le fou, tu vas déchirer ton tablier et abîmer tes souliers. Puis tu vas tomber et t'écorcher le nez...
- Il fait beau, maman nous dit : « Allez jouer dans le parc ! » Là-bas, nous aimons grimper aux arbres et sauter.

**1. Recopie les mots dans la bonne colonne.**

le nez - chanter - manger - vous avez  
le boucher - le souper - le dîner - vous dansez  
chez - chanter - vous lavez

 er	 ez

**2. Découpe les images et collez-les à côté des mots correspondants.**

un nez

vous dansez

un palmier

un escalier

un voilier

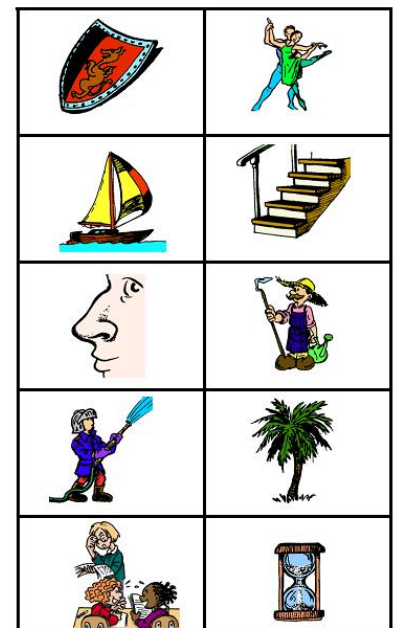
un jardinier

un sablier

un pompier

un bouclier

vous bavardez



# MATHEMATIQUES

## Le mètre (2).

JE ME RAPPELLE DE LA LEÇON :

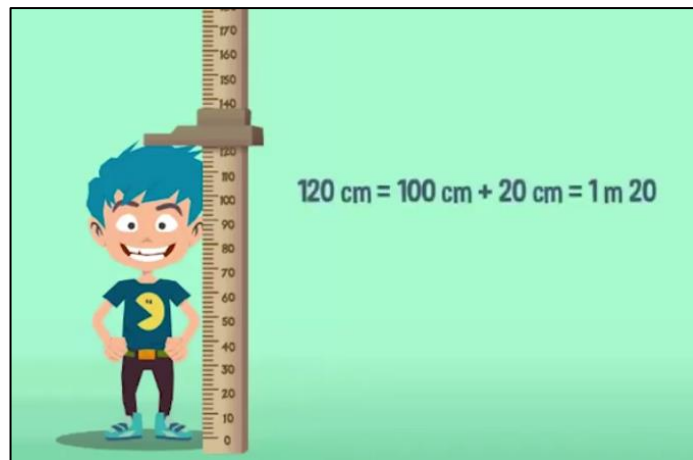
Regarde cette vidéo : <https://safeyoutube.net/w/HOVB> et lis cette leçon :

**1 mètre (1 m), c'est 100 centimètres (100 cm).**

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



On peut écrire des longueurs en mètres ou en centimètres :



Alice :  $128 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 28 \text{ cm}$

$128 \text{ cm} = 1 \text{ m et } 28 \text{ cm (ou } 1 \text{ m } 28)$

Nino :  $124 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 24 \text{ cm}$

$124 \text{ cm} = 1 \text{ m et } 24 \text{ cm (ou } 1 \text{ m } 24)$

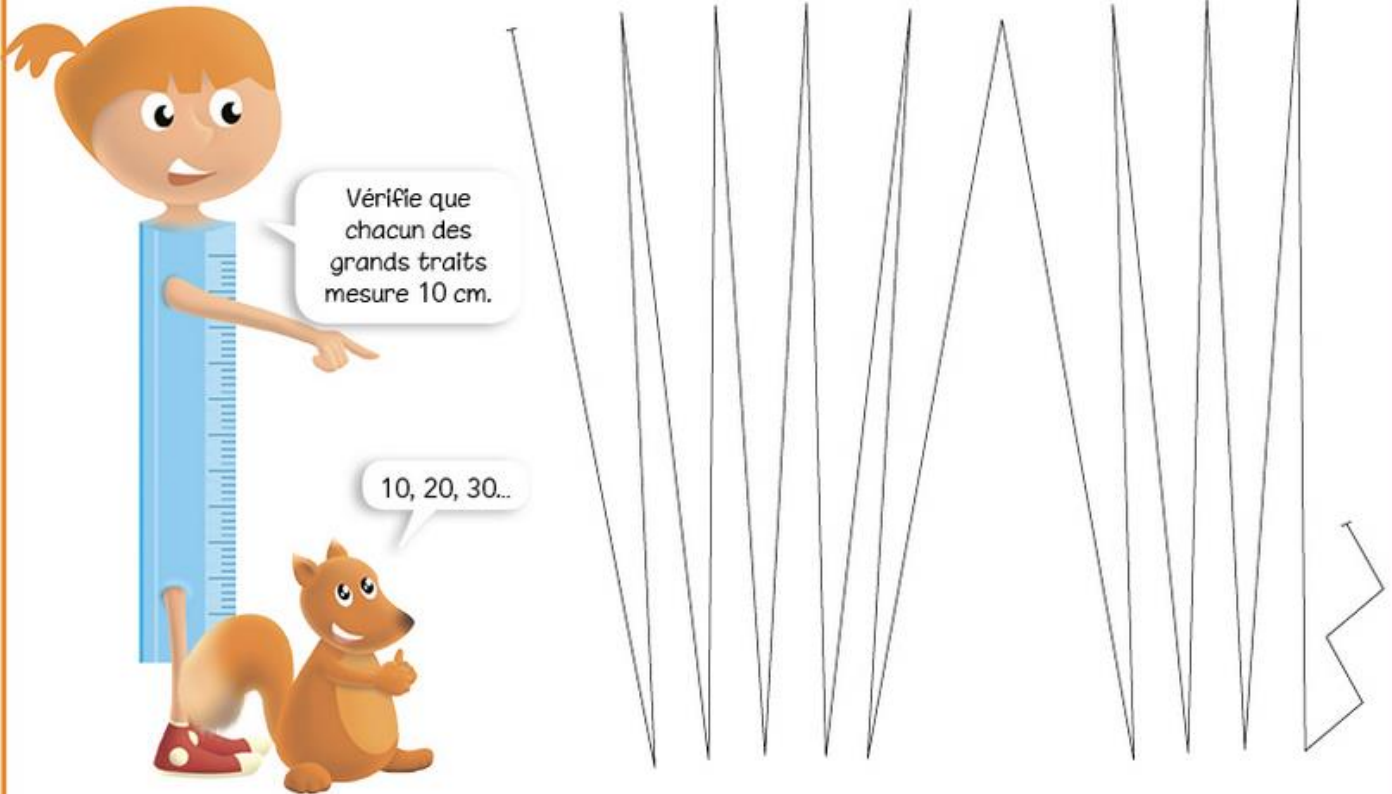
*Et toi, sais-tu combien tu mesures ?*

## JE M'ENTRAÎNE :

### Exercices :

Fichier « J'apprends les maths avec Picbille CE1 – Retz » : leçon 60 p. 81, n° 1 et 2.

Quelle est la longueur en centimètres de la ligne brisée tracée par Mme Dixcentimètres ?



Cette ligne brisée mesure ..... cm.

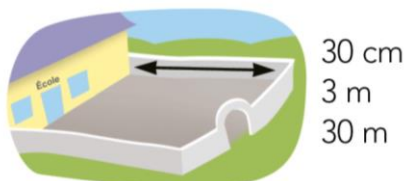
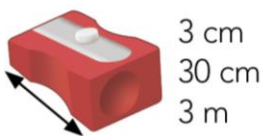
- Vérifie en repassant d'une couleur une longueur de 100 cm ou 1 mètre.  
**1 mètre (1 m), c'est 100 cm (ou 1 centaine de cm).**
- Montre entre tes doigts une longueur de 1 cm ; de 10 cm ; de 1 m.
- Exprime la longueur de la ligne brisée de Mme Dixcentimètres en m et cm : .....
- L'élève le plus grand de la classe mesure ..... m et ..... cm, c'est aussi ..... cm.
- Est-il (elle) plus grand(e) ou plus petit(e) que cette ligne brisée ? .....

1

Barre les mesures impossibles.

Un taille-crayon

Une cour de récréation



2

*Parents, pour mesurer la ligne brisée, votre enfant devra compter de 10 en 10 comme l'écureuil.*

*Pour le 4<sup>ème</sup> point, vous pouvez remplacer « l'élève le plus grand de la classe » par votre enfant et écrire avec lui sa taille.*