

Mardi 16 juin 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

L'adjectif qualificatif (1)

JE CHERCHE :

Consigne :


Lis les 2 textes : il s'agit de la même histoire.

Dans le texte 2, des mots ont été rajoutés. Colorie ces mots rajoutés.

Texte 1	Texte 2
<p>« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara. Il a un visage, des bras, des mains et un cou. – Et sa tête, elle est comment ? demande Clara. – Il a une tête avec des yeux, des dents et des cheveux. »</p>	<p>« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara. Il a un visage vert, des bras poilus, des mains rouges et un long cou. – Et sa tête, elle est comment ? demande Clara. – Il a une tête triangulaire avec des yeux énormes, des dents pointues et des cheveux frisés. »</p>

On a dessiné le monstre décrit dans le texte 1.

A toi de dessiner le monstre décrit dans le texte 2. Sont-ils identiques ?

Le monstre du texte 1	Le monstre du texte 2
	

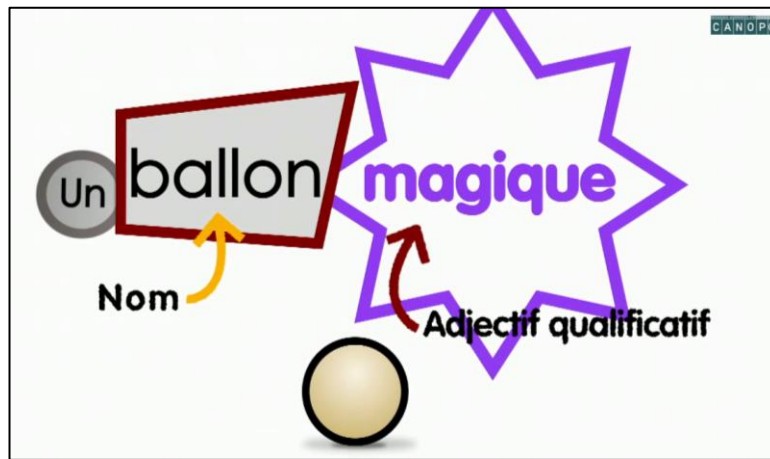
JE COMPRENS LA LEÇON :

Les mots que tu as entourés sont des adjectifs qualificatifs. Ils donnent des informations, des précisions, des détails sur les noms. Ils indiquent comment sont les personnes, les animaux, les choses...

Regarde cette vidéo pour mieux comprendre :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>





JE M'ENTRAÎNE :

① Complète les groupes de mots suivants avec l'adjectif qui convient.
Il faut utiliser une fois chaque adjectif.

joyeux / appliqué / longue / sec / rapide / rassis / rouge /
agréable / illustré

un train	du pain	un Noël
un élève	une promenade	du linge
un poisson	un livre	une journée

Jeu en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex01.html



Les 9 vies d'Aristote (8)

- Attribuer du sens aux mots inconnus
- Faire des inférences
- Interpréter les substituts

Aristote est tout content d'avoir retrouvé Bella Donna.

– Eh bien, mon garçon, lui dit-elle, il s'en est fallu d'un poil, je me trompe ? Une chance que tu sois resté immobile comme je te l'ai dit. Il faut vraiment que tu fasses attention, Aristote.

5 Plus que quatre vies, maintenant.

Et elle lui adressa un long regard appuyé de ses yeux ronds comme des petits boutons.

Au bout du bois, en descendant, se trouvait une ferme où Bella se rendait pour acheter du lait et des œufs. Derrière
10 la ferme, il y avait une cour et au milieu de la cour une grande niche de chien en bois. Maintenant qu'Aristote était presque adulte, il suivait souvent Bella jusqu'à la ferme, remuant sa queue blanche en trotinant.

La première fois qu'il s'y rendit, Bella Donna s'arrêta devant la barrière de la cour et pointa le doigt vers la niche.

15 – Ne t'approche pas, l'avertit-elle, ou tu t'en mordras les pattes. Attends-moi ici pendant que je vais voir la femme du fermier.

Lors des visites suivantes, Aristote resta sagement assis près de la barrière, fixant l'ouverture noire de la niche.



1 **Rappelle-toi** comment Aristote a perdu sa cinquième vie. **Coche** ce qui est vrai.

- Aristote était sur la voie ferrée, il s'est tapi entre les rails, le train est passé au-dessus de lui sans le toucher.
- Aristote était sur la voie ferrée et le train s'est arrêté juste à côté de lui.

2 **Coche** la phrase qui a le même sens que celle en orange.

Il s'en est fallu d'un poil, je me trompe ?

- Je pense que je ne me trompe pas, tu as bien fait de couper tes poils.
- Je pense que je ne me trompe pas, on est passé tout près d'une catastrophe, le train aurait pu t'écraser.

Une chance que tu sois resté immobile.

- Tu as eu de la chance de bouger beaucoup.
- Tu as bien fait de ne pas bouger du tout.

Elle lui adressa un long regard appuyé.

- Elle regarde longtemps Aristote droit dans les yeux.
- Elle regarde Aristote rapidement.

MATHEMATIQUES

Nous avons construit les tables de 5 et de 2 avant les vacances.

Si tu ne l'as pas déjà fait, à toi de construire les tables de 3 et de 4, afin de les mémoriser.

Si tu as déjà construit et mémoriser ces tables, fais les exercices de la feuille suivante.

Table de 3

- 3 fois 1, ... 3
- 3 fois 2,
- 3 fois 3,
- 3 fois 4,
- 3 fois 5,
- 3 fois 6,
- 3 fois 7,
- 3 fois 8,
- 3 fois 9,
- 3 fois 10,



Je mémorise :

$3 \times 0 = \dots\dots$

$3 \times 1 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots$

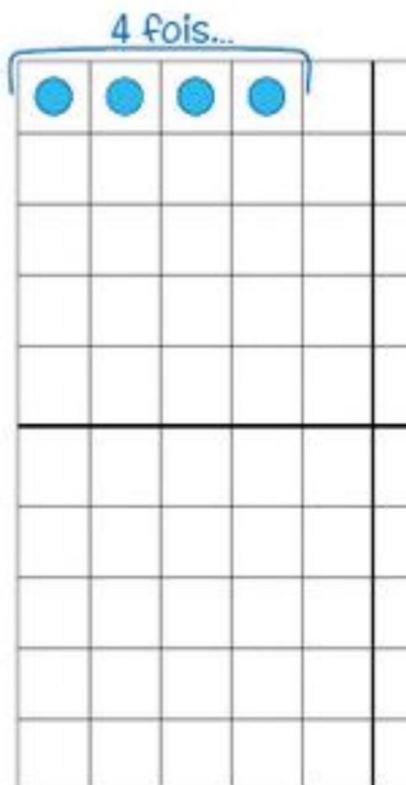
$3 \times 8 = \dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots$

Table de 4

- 4 fois 1, ... 4
- 4 fois 2,
- 4 fois 3,
- 4 fois 4,
- 4 fois 5,
- 4 fois 6,
- 4 fois 7,
- 4 fois 8,
- 4 fois 9,
- 4 fois 10,



Je mémorise :

$4 \times 0 = \dots\dots$

$4 \times 1 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots$

1 Écris ces additions sous forme de multiplications et calcule.

$$20 + 20 + 20 + 20 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Écris ces multiplications sous forme d'additions et calcule.

$$8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Calcule et colorie de la même couleur les étiquettes qui contiennent le même nombre.

8+8+8+8

5x4

7+7+7+7+7+7

4x6

4+4+4+4+4

6x7

2+2+2+2+2+2+2+2


7x5

6+6+6+6

4x8

5+5+5+5+5+5

8x2



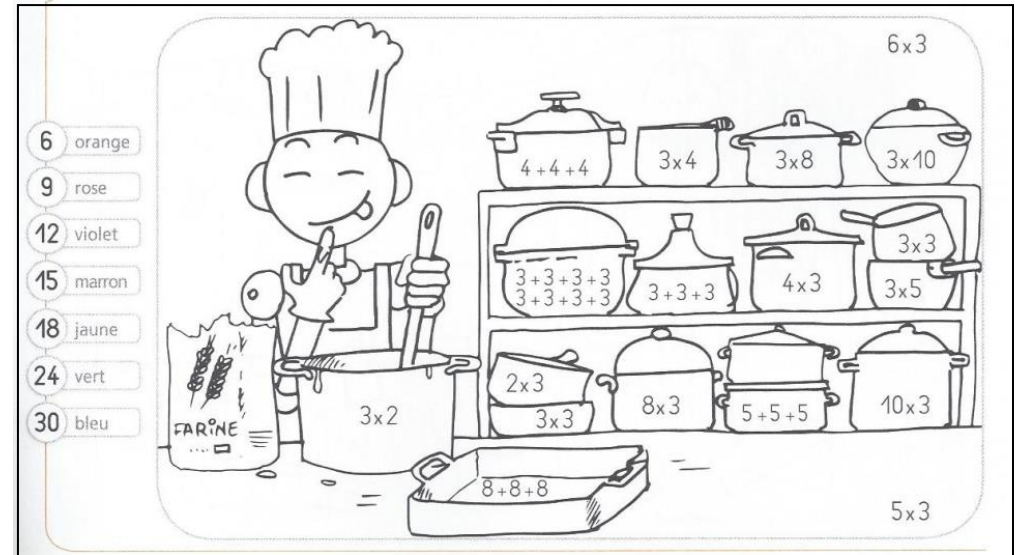
Source : Bout de gomme.

2 Calcule les produits.

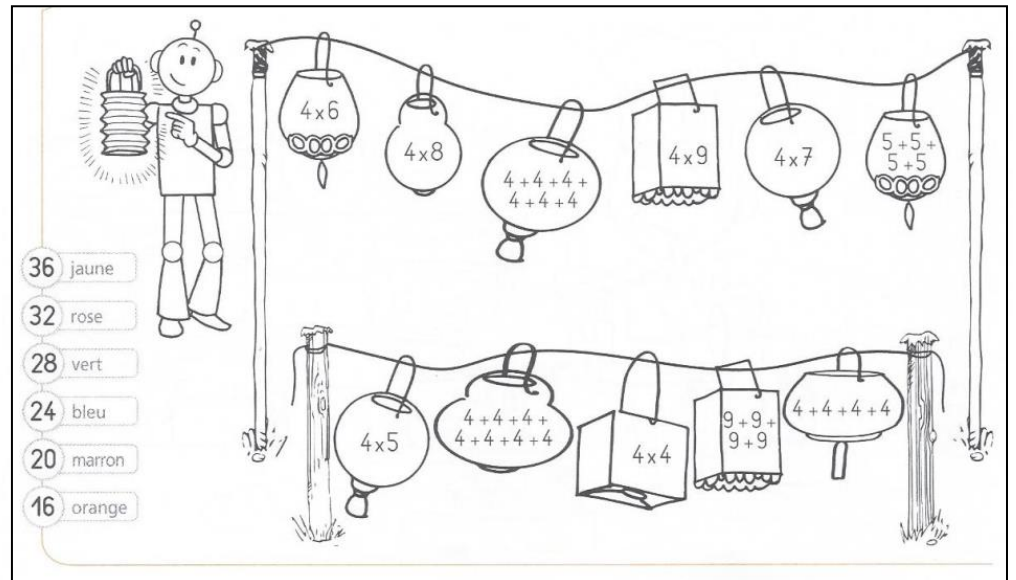
$$2 \times 3 = \underline{\quad} \quad 5 \times 3 = \underline{\quad} \quad 3 \times 3 = \underline{\quad} \quad 1 \times 3 = \underline{\quad} \quad 10 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 3 = \underline{\quad} \quad 6 \times 3 = \underline{\quad} \quad 8 \times 3 = \underline{\quad} \quad 7 \times 3 = \underline{\quad} \quad 9 \times 3 = \underline{\quad}$$

3 Colorie selon le code couleur.



- 6 orange
- 9 rose
- 12 violet
- 15 marron
- 18 jaune
- 24 vert
- 30 bleu



- 36 jaune
- 32 rose
- 28 vert
- 24 bleu
- 20 marron
- 16 orange