

Mardi 16 juin 2020.

## FRANÇAIS

### ETUDE DE LA LANGUE :

# L'adjectif qualificatif (1)

#### JE CHERCHE :

#### Consigne :


Lis les 2 textes : il s'agit de la même histoire.

Dans le texte 2, des mots ont été rajoutés. Colorie ces mots rajoutés.

Texte 1	Texte 2
« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara. Il a un visage, des bras, des mains et un cou. – Et sa tête, elle est comment ? demande Clara. – Il a une tête avec des yeux, des dents et des cheveux. »	« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara. Il a un visage vert, des bras poilus, des mains rouges et un long cou. – Et sa tête, elle est comment ? demande Clara. – Il a une tête triangulaire avec des yeux énormes, des dents pointues et des cheveux frisés. »

On a dessiné le monstre décrit dans le texte 1.

A toi de dessiner le monstre décrit dans le texte 2. Sont-ils identiques ?

Le monstre du texte 1	Le monstre du texte 2
	

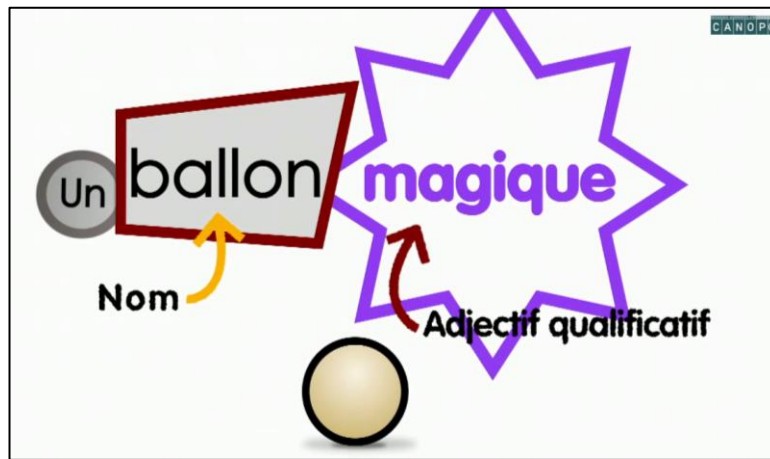
#### JE COMPRENS LA LEÇON :

Les mots que tu as entourés sont des adjectifs qualificatifs. Ils donnent des informations, des précisions, des détails sur les noms. Ils indiquent comment sont les personnes, les animaux, les choses...

Regarde cette vidéo pour mieux comprendre :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>





## JE M'ENTRAÎNE :

① Complète les groupes de mots suivants avec l'adjectif qui convient.  
Il faut utiliser une fois chaque adjectif.

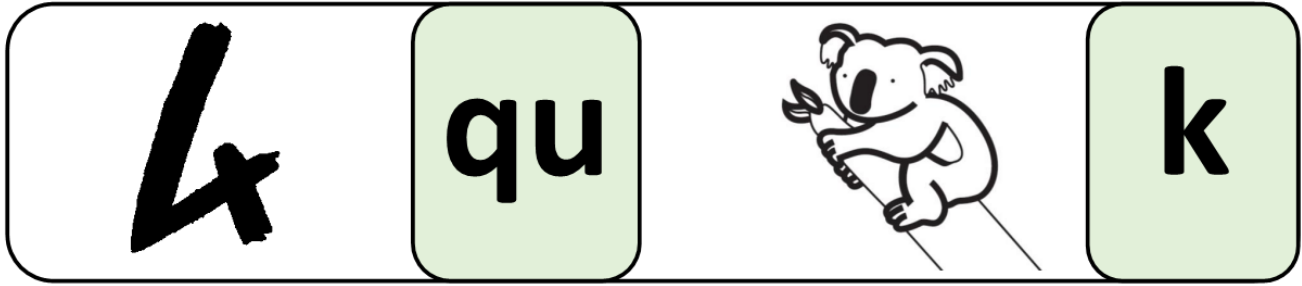
joyeux / appliqué / longue / sec / rapide / rassis / rouge /  
agréable / illustré

un train .....	du pain .....	un ..... Noël
un élève .....	une ..... promenade	du linge .....
un poisson .....	un livre .....	une journée .....

### Jeu en ligne :

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex01.html)

## LECTURE :



1. Lis les syllabes.

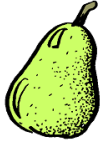
cu co ca cui   
ki ké ka ko ic ac oc  
cal cor casse ric tac toc

qu	e	qu	a	quoi	quou	qua
	i		é	qui	quê	que
	an		oi		quan	

2. Lis les mots.

un casque - un moustique - une coque  
une barque - un masque - un coq - cinq  
le cirque - pourquoi - parce que

3. Lis les phrases.

- Je pose un quart de poire dans chaque ramequin. 
- Véronique va à la bibliothèque.
- Je porte un casque pour faire du ski.
- Colas a mis un anorak et un képi.

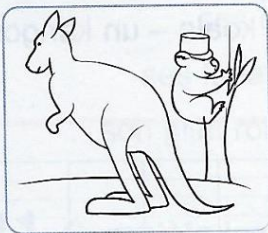
## 1. Classe les mots dans le tableau

un bouquet - un tracteur - une brique - un képi  
 la kermesse - une boutique - un corbeau - un koala  
 un kangourou - une corde - quatre - une cloche

J'entends le son [k]		
Je vois c	Je vois qu	Je vois h
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## 2. Lis le texte et colorie la bonne image.

- As-tu vu le koala qui dort dans l'arbre ?
- Non, mais j'ai vu le kangourou qui joue avec le képi du gendarme.



## 3. Complète avec la bonne syllabe.

ki	que	ka	kar	ki	que	ka	ki
----	-----	----	-----	----	-----	----	----

__raté	__wi	cir__	mas__
s__	__yak	__t	__lomètre

# MATHEMATIQUES

Nous avons construit les tables de 5 et de 2 avant les vacances.

Si tu ne l'as pas déjà fait, à toi de construire les tables de 3 et de 4, afin de les mémoriser.

Si tu as déjà construit et mémoriser ces tables, fais les exercices de la feuille suivante.

## Table de 3

- 3 fois 1, ... 3
- 3 fois 2, .....
- 3 fois 3, .....
- 3 fois 4, .....
- 3 fois 5, .....
- 3 fois 6, .....
- 3 fois 7, .....
- 3 fois 8, .....
- 3 fois 9, .....
- 3 fois 10, .....



Je mémorise :

$3 \times 0 = \dots\dots$

$3 \times 1 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots$

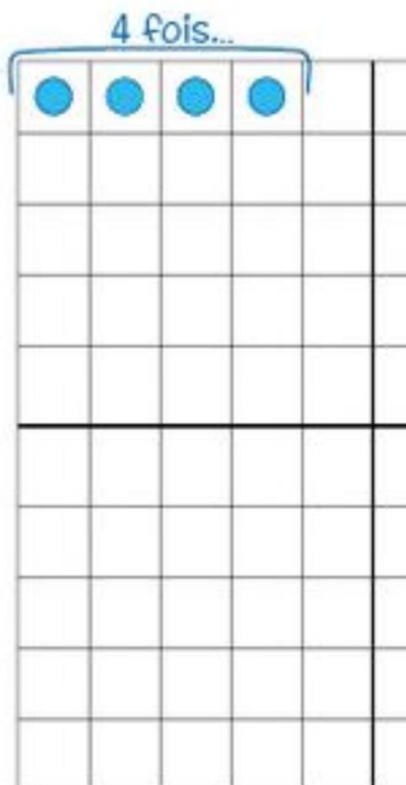
$3 \times 8 = \dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots$

## Table de 4

- 4 fois 1, ... 4
- 4 fois 2, .....
- 4 fois 3, .....
- 4 fois 4, .....
- 4 fois 5, .....
- 4 fois 6, .....
- 4 fois 7, .....
- 4 fois 8, .....
- 4 fois 9, .....
- 4 fois 10, .....



Je mémorise :

$4 \times 0 = \dots\dots$

$4 \times 1 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots$

1 Écris ces additions sous forme de multiplications et calcule.

$$20 + 20 + 20 + 20 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Écris ces multiplications sous forme d'additions et calcule.

$$8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Calcule et colorie de la même couleur les étiquettes qui contiennent le même nombre.

8+8+8+8

5 x 4

7+7+7+7+7+7

4 x 6

6 x 7

2+2+2+2+2+2+2+2

4+4+4+4+4


7 x 5

6+6+6+6

4 x 8

5+5+5+5+5+5

8 x 2



Source : Bout de gomme.

2 Calcule les produits.

$$2 \times 3 = \underline{\quad} \quad 5 \times 3 = \underline{\quad} \quad 3 \times 3 = \underline{\quad} \quad 1 \times 3 = \underline{\quad} \quad 10 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 3 = \underline{\quad} \quad 6 \times 3 = \underline{\quad} \quad 8 \times 3 = \underline{\quad} \quad 7 \times 3 = \underline{\quad} \quad 9 \times 3 = \underline{\quad}$$

3 Colorie selon le code couleur.

