

Mardi 16 juin 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Texte 1	Texte 2
<p>« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara. Il a un visage, des bras, des mains et un cou. – Et sa tête, elle est comment ? demande Clara. – Il a une tête avec des yeux, des dents et des cheveux. »</p>	<p>« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara. Il a un visage vert, des bras poilus, des mains rouges et un long cou. – Et sa tête, elle est comment ? demande Clara. – Il a une tête triangulaire avec des yeux énormes, des dents pointues et des cheveux frisés. »</p>

❶ Complète les groupes de mots suivants avec l'adjectif qui convient.
Il faut utiliser une fois chaque adjectif.

joyeux / appliqué / longue / sec / rapide / rassis / rouge /
agréable / illustré

un train**rapide**.....

du pain ...**rassis**.....

un**joyeux**..... Noël

un élève**appliqué**.....

une ...**longue**..... promenade

du linge ..**sec**.....

un poisson**rouge**.....

un livre**illustré**.....

une journée ..**agréable**.....

Source : Réussir son entrée en grammaire CE1 - Retz

LECTURE :

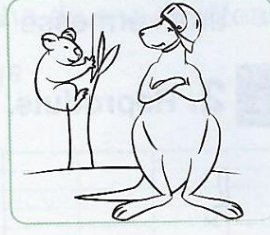
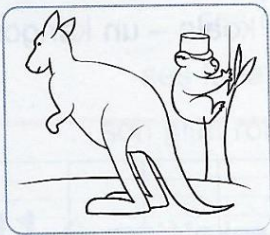
1. Classe les mots dans le tableau

un bouquet – un tracteur – une brique – un képi
 la kermesse – une boutique – un corbeau – un koala
 un kangourou – une corde – quatre – une cloche

J'entends le son [k]		
Je vois c	Je vois qu	Je vois k
un tracteur	un bouquet	un képi
un corbeau	une brique	la kermesse
une corde	une boutique	un koala
une cloche	quatre	un kangourou

2. Lis le texte et colorie la bonne image.

- As-tu vu le koala qui dort dans l'arbre ?
- Non, mais j'ai vu le kangourou qui joue avec le képi du gendarme.



3. Complète avec la bonne syllabe.

ki que ka kar hi que ka ki

ka raté	ki wi	cir que	mas que
s ki	ka yak	quart	ki lomètre



Les 9 vies d'Aristote (8)

- › Attribuer du sens aux mots inconnus
- › Faire des inférences
- › Interpréter les substituts

Aristote est tout content d'avoir retrouvé Bella Donna.

– Eh bien, mon garçon, lui dit-elle, il s'en est fallu d'un poil, je me trompe ? Une chance que tu sois resté immobile comme je te l'ai dit. Il faut vraiment que tu fasses attention, Aristote.

5 Plus que quatre vies, maintenant.

Et elle lui adressa un long regard appuyé de ses yeux ronds comme des petits boutons.

Au bout du bois, en descendant, se trouvait une ferme où Bella se rendait pour acheter du lait et des œufs. Derrière

10 la ferme, il y avait une cour et au milieu de la cour une grande niche de chien en bois. Maintenant qu'Aristote était presque adulte, il suivait souvent Bella jusqu'à la ferme, remuant sa queue blanche en trotinant.

La première fois qu'il s'y rendit, Bella Donna s'arrêta devant la barrière de la cour et pointa le doigt vers la niche.

15 – Ne t'approche pas, l'avertit-elle, ou tu t'en mordras les pattes. Attends-moi ici pendant que je vais voir la femme du fermier.

Lors des visites suivantes, Aristote resta sagement assis près de la barrière, fixant l'ouverture noire de la niche.



1 **Rappelle-toi** comment Aristote a perdu sa cinquième vie. **Coche** ce qui est vrai.

- Aristote était sur la voie ferrée, il s'est tapi entre les rails, le train est passé au-dessus de lui sans le toucher.
- Aristote était sur la voie ferrée et le train s'est arrêté juste à côté de lui.

2 **Coche** la phrase qui a le même sens que celle en orange.

Il s'en est fallu d'un poil, je me trompe ?

- Je pense que je ne me trompe pas, tu as bien fait de couper tes poils.
- Je pense que je ne me trompe pas, on est passé tout près d'une catastrophe, le train aurait pu t'écraser.

Une chance que tu sois resté immobile.

- Tu as eu de la chance de bouger beaucoup.
- Tu as bien fait de ne pas bouger du tout.

Elle lui adressa un long regard appuyé.

- Elle regarde longtemps Aristote droit dans les yeux.
- Elle regarde Aristote rapidement.

MATHEMATIQUES

Table de 3

3 fois 1, ...	3
3 fois 2, ...	6
3 fois 3, ...	9
3 fois 4, ...	12
3 fois 5, ...	15
3 fois 6, ...	18
3 fois 7, ...	21
3 fois 8, ...	24
3 fois 9, ...	27
3 fois 10, ...	30

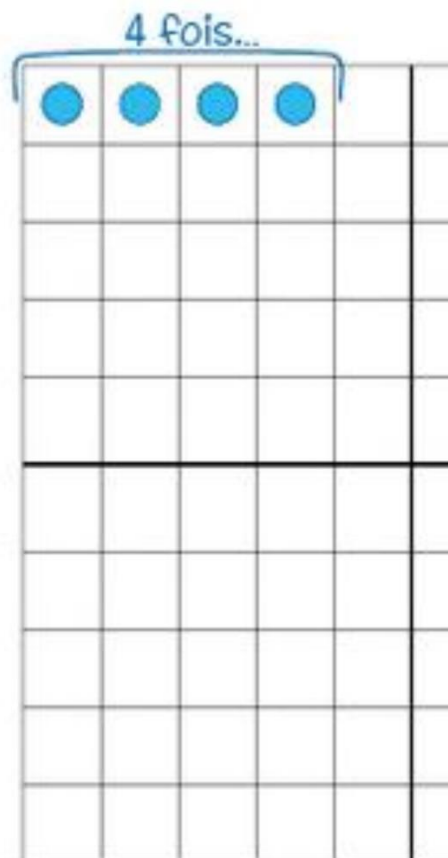


Je mémorise :

$3 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

Table de 4

4 fois 1, ...	4
4 fois 2, ...	8
4 fois 3, ...	12
4 fois 4, ...	16
4 fois 5, ...	20
4 fois 6, ...	24
4 fois 7, ...	28
4 fois 8, ...	32
4 fois 9, ...	36
4 fois 10, ...	40



Je mémorise :

$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

1 Écris ces additions sous forme de multiplications et calcule.

$$20 + 20 + 20 + 20 = 4 \times 20 = 80$$

$$100 + 100 + 100 + 100 = 4 \times 100 = 400$$

$$3+3+3+3+3+3+3+3+3+3 = 4 \times 20 = 80$$

2 Écris ces multiplications sous forme d'additions et calcule.

$$8 \times 100 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 800$$

$$9 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$$

$$3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$$

3 Calcule et colorie de la même couleur les étiquettes qui contiennent le même nombre.

$8+8+8+8$ (green) 5×4 (yellow) $7+7+7+7+7+7$ (red) 4×6 (blue)
 6×7 (red) $2+2+2+2+2+2+2+2$ (orange) $4+4+4+4+4$ (yellow)
 $6+6+6+6$ (blue) 4×8 (green) 7×5 (grey) 8×2 (orange)

2 Calcule les produits.

$$2 \times 3 = 6 \quad 5 \times 3 = 15 \quad 3 \times 3 = 9 \quad 1 \times 3 = 3 \quad 10 \times 3 = 30$$

$$4 \times 3 = 12 \quad 6 \times 3 = 18 \quad 8 \times 3 = 24 \quad 7 \times 3 = 21 \quad 9 \times 3 = 27$$

3 Colorie selon le code couleur.

6 orange
 9 rose
 12 violet
 15 marron
 18 jaune
 24 vert
 30 bleu

6x3 (top right)
 4+4+4, 3x4, 3x8, 3x10
 3+3+3+3, 3+3+3+3, 3+3+3, 4x3, 3x3, 3x5
 3x2 (chef's pot), 2x3, 3x3, 8x3, 5+5+5, 10x3
 8+8+8 (tray), 5x3 (bottom right)

36 jaune
 32 rose
 28 vert
 24 bleu
 20 marron
 16 orange

4x6, 4x8, 4+4+4+4+4+4+4+4+4+4, 4x9, 4x7, 5+5+5+5+5
 4x5, 4+4+4+4+4+4+4+4+4+4, 4x4, 9+9+9+9, 4+4+4+4