

Lundi 8 juin 2020.





FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Le singulier et le pluriel

JE CHERCHE :

Consigne : Colorie en vert lorsqu'il y a **un seul** ou **une seule**, et en rouge lorsqu'il y a **plusieurs**.

	une poule	des souris	
Des enfants jouent.		une souris	

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Lorsqu'il y a **un seul** ou **une seule**, il s'agit du **singulier** : une poule, une fourchette, une souris. C'est ce que tu as colorié en vert. Lorsqu'il y a **plusieurs**, il s'agit du **pluriel** : des fourchettes, des souris, des poules, des enfants. C'est ce que tu as colorié en rouge.

Regarde ces 2 vidéos pour mieux comprendre ce que sont le singulier et le pluriel :

Vidéo 1 : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

Vidéo 2 : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel.html>

Ce qu'il faut retenir :

SINGULIER	PLURIEL
un extraterrestre	des extraterrestre S
un restaurant	des restaurant S
la table	les table S
son chat	ses chat S

Le **nom** peut être au **singulier** ou au **pluriel**.

Pour écrire un nom au **pluriel**,
il suffit souvent d'ajouter un « s » à la fin.

Certains noms au **pluriel** se terminent par un « x ».

JE M'ENTRAÎNE :

Copie ces noms dans la colonne qui convient, avec leur déterminant.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
.....
.....

Source : Réussir son entrée en grammaire CE1 - Retz

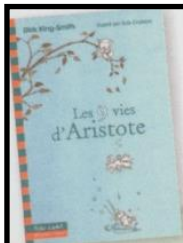
Jeu en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex01.html

LECTURE :

Relis le texte 5 du roman « Les 9 vies d'Aristote » :

(Les textes 1 à 4 sont sur le blogue pour se rappeler de l'histoire)



Les 9 vies d'Aristote (5)

- › Rappeler le début de l'histoire
- › Interpréter les substituts
- › Attribuer du sens à des mots inconnus

Si la cruche ne s'était pas renversée, Aristote serait resté coincé la tête en bas et se serait noyé. Il avait donc encore perdu une vie. Après cette mésaventure, il resta tranquille pendant une semaine. Mais un jour, il monta tout en haut d'un grand arbre. Il se cramponna à une branche fine et souple mais le vent le fit basculer dans le vide.

5 Il se cogna aux branches, il cria, et il atterrit avec un grand splash dans un cours d'eau froid et rapide. Il but la tasse plusieurs fois. Le courant l'emportait quand il vit une espèce de gros et long fagot de brindilles. Il l'attrapa, c'était le balai de Bella Donna.

– Eh bien, mon garçon, lui dit-elle après l'avoir ramené à la maison et séché convenablement,

10 tu as réussi à perdre deux vies d'un coup ! La chute aurait dû rompre ton petit cou et la rivière aurait dû remplir tes petits poumons d'eau. J'ai comme l'impression que je vais avoir besoin d'un peu de magie pour te garder sur la terre des vivants.

15 Il faut vraiment que tu prennes garde à toi, Aristote, il ne te reste plus que cinq vies maintenant. [...]

20 Aristote s'était habitué à ce que Bella reste à la maison dans la journée et sorte généralement le soir, le laissant endormi près du feu. Comme il était très observateur, il avait aussi remarqué qu'elle ne sortait jamais la nuit sans son balai mais, pour quelle raison, il ne le savait pas.



Écris les mots du texte qui ont le même sens que ceux en orange.

prennes garde

était très observateur

correctement

rompre

casser ton petit cou : _____ ton petit cou

il faut que tu fasses attention : il faut que tu _____

il remarquait tout : il _____

après l'avoir ramené à la maison et séché convenablement : _____

Écris sous chaque mot en orange le personnage désigné.

Aristote

la sorcière

Eh bien, mon garçon

Tu as réussi à perdre deux vies d'un coup !

Je vais avoir besoin d'un peu de magie.



Comme il était très observateur, il avait aussi remarqué qu'elle ne sortait jamais la nuit sans son balai.

Relie la première partie de phrase à la suite qui convient.

Aristote a perdu une quatrième vie ●

Aristote a perdu une troisième vie ●

● parce qu'il aurait dû se noyer dans l'eau.

● parce qu'il aurait dû se casser le cou en tombant.

Entoure le texte qui résume le mieux l'histoire.

a. Aristote a perdu deux vies : il aurait pu se casser le cou en tombant de l'arbre ou se noyer dans la rivière. Heureusement, Bella l'a sorti de l'eau avec son balai. Dans la journée, Aristote reste avec la sorcière et, la nuit, il dort quand elle sort.

b. Maintenant Aristote ne fait plus de bêtises. Il ne perd plus de vie. Il reste sagement près de la sorcière pendant la journée et la nuit, il dort près du feu pendant qu'elle sort.

Remarque : si tu ne peux pas imprimer, écris les réponses sur un cahier ou sur une feuille.

MATHEMATIQUES

Les nombres jusqu'à 999 Fiche d'entraînement

Rappel :



une centaine (c) : 100 jetons



une dizaine (d) ou un groupe de 10 : 10 jetons



une unité (u) : 1 jeton



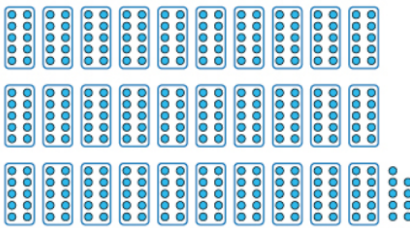
Exercice 1 : Fichier « J'apprends les maths CE1 », n°3 page 119 (leçon 88).

Qui a le plus de jetons ? complète.

Nina



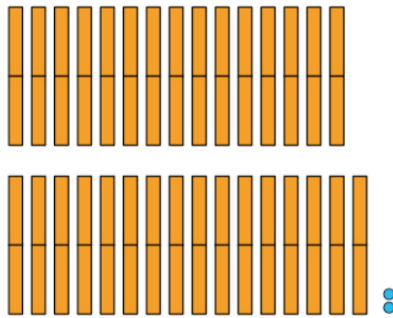
J'ai jetons.



Léo



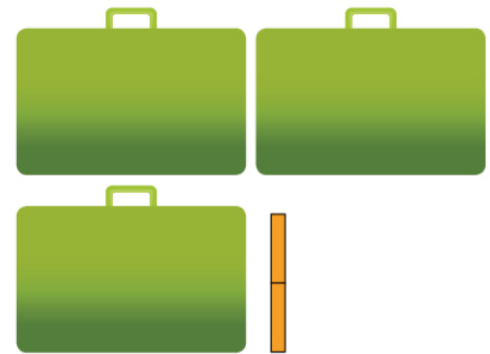
J'ai jetons.



La maîtresse



J'ai jetons.



C'est qui a le plus de jetons. C'est qui en a le moins.

Exercice 2 : Fichier « J'apprends les maths CE1 », n°1 page 142 (leçon 107).

Trouve la règle et continue.

291	293	295
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

436	426	416
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Exercice 3 : Fichier « J'apprends les maths CE1 », n°2 page 131 (leçon 98).

Les 3 nombres ci-dessous ont été rangés du plus petit au plus grand, mais il reste des cases vides :

.....	219	403	720
-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-----	-------

Continue à remplir les cases en plaçant les nombres : 371, 713, 173, 731, 137 et 317.