

Lundi 8 juin 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Le singulier et le pluriel

JE CHERCHE :

Consigne : Colorie en vert lorsqu'il y a **un seul** ou **une seule**, et en rouge lorsqu'il y a **plusieurs**.

	une poule	des souris	
Des enfants jouent.		une souris	

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Lorsqu'il y a **un seul** ou **une seule**, il s'agit du **singulier** : une poule, une fourchette, une souris. C'est ce que tu as colorié en vert. Lorsqu'il y a **plusieurs**, il s'agit du **pluriel** : des fourchettes, des souris, des poules, des enfants. C'est ce que tu as colorié en rouge.

Regarde ces 2 vidéos pour mieux comprendre ce que sont le singulier et le pluriel :

Vidéo 1 : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

Vidéo 2 : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel.html>

Ce qu'il faut retenir :

SINGULIER	PLURIEL
un extraterrestre	des extraterrestre S
un restaurant	des restaurant S
la table	les table S
son chat	ses chat S

Le **nom** peut être au **singulier** ou au **pluriel**.

Pour écrire un nom au **pluriel**,
il suffit souvent d'ajouter un « s » à la fin.

Certains noms au **pluriel** se terminent par un « x ».

JE M'ENTRAÎNE :

Copie ces noms dans la colonne qui convient, avec leur déterminant.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
.....
.....

Source : Réussir son entrée en grammaire CE1 - Retz

Jeu en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/singulier-pluriel/singulier-pluriel_ex01.html

LECTURE :

3. Lis le texte.

Le menu de Rémi

Le maître dit : – la semaine prochaine, nous irons en pique-nique. Rémi pense :

– Je vais faire une salade d'endives avec du cacao, je préparerai des haricots à la banane, je prendrai une tranche de jambon à la confiture, du thon à la crème fraîche et des crêpes avec du piment doux.

Je boirai du lait de chèvre et du jus de carotte.

Mais qui goûtera avec moi ? se demande Rémi.

– Pas moi, pense Ula.

Le matin du pique-nique, Rémi prépare son sac. Ula s'approche du sac, le sent, détale à toutes pattes et se cache au fond de sa niche.



4. Écris *sui* ou *non*.

Rémi prépare un sac de pique-nique. ▶

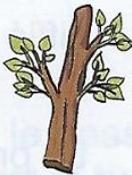
Il prépare une salade de carottes avec du cacao. ▶

Il ajoute de la confiture sur sa tranche de jambon. ▶

Il prépare du thon avec de la crème fraîche. ▶

7. Entoure, puis écris le mot qui correspond au dessin.

bronche
branche
boude



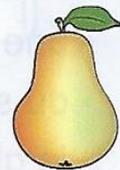
▶

gaines
graines
groines



▶

pot
paire
poire



▶

laine
reine
graine



▶

balai
laine
laide



▶

balai
baliene
baleine



▶

MATHEMATIQUES

Les nombres jusqu'à 999 Fiche d'entraînement

Rappel :



une centaine (c) : 100 jetons



une dizaine (d) ou un groupe de 10 : 10 jetons



une unité (u) : 1 jeton



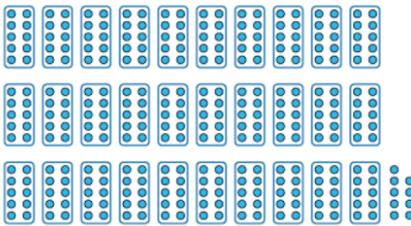
Exercice 1 : Fichier « J'apprends les maths CE1 », n°3 page 119 (leçon 88).

Qui a le plus de jetons ? complète.

Nina



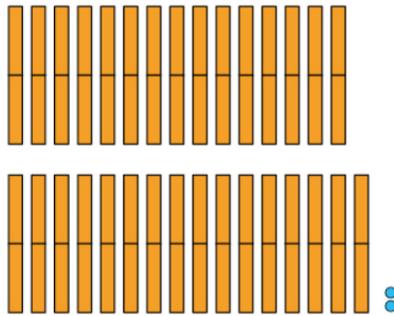
J'ai jetons.



Léo



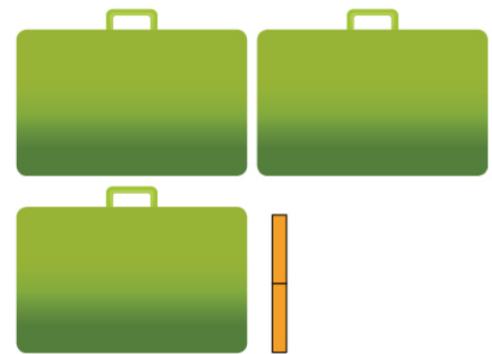
J'ai jetons.



La maîtresse



J'ai jetons.



C'est qui a le plus de jetons. C'est qui en a le moins.

Exercice 2 : Fichier « J'apprends les maths CE1 », n°1 page 142 (leçon 107).

Trouve la règle et continue.

291	293	295
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

436	426	416
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Exercice 3 : Fichier « J'apprends les maths CE1 », n°2 page 131 (leçon 98).

Les 3 nombres ci-dessous ont été rangés du plus petit au plus grand, mais il reste des cases vides :

.....	219	403	720
-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-----	-------

Continue à remplir les cases en plaçant les nombres : 371, 713, 173, 731, 137 et 317.