

## FRANÇAIS

### ETUDE DE LA LANGUE :

### Le singulier et le pluriel : fiche d'entraînement 2

#### Exercice 1 :

Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom. Tu peux utiliser un même déterminant deux fois.

un / des / deux / une / les / la / quelques / plusieurs  
Maman fait ..... courses : elle achète ..... bouteilles de jus  
d'orange, ..... litre de lait, ..... gobelets en carton, .....  
serviettes en papier, ..... poupée, ..... carte d'anniversaire.

*Parents : pour aider votre enfant, entourez les marques du pluriel à la fin des noms (la lettre « s »).*

#### Exercice 2 :

Recopie les phrases en écrivant les noms communs au pluriel.

Pierre lit une histoire. →

Marie enfile sa chaussette. →

Maman achète un pantalon. →

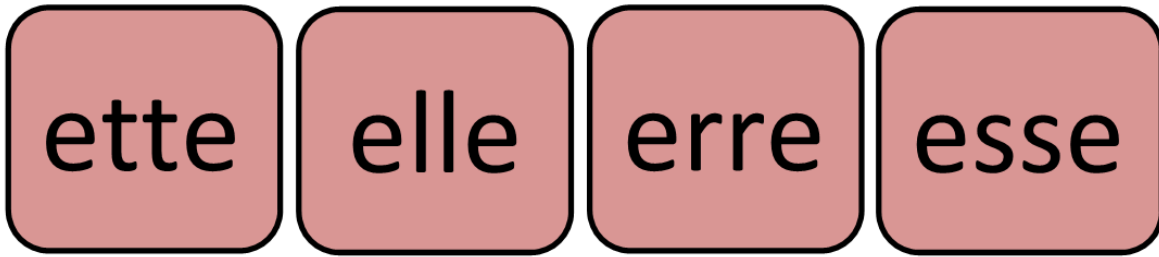
#### Exercice 3 :

La sorcière prépare ses ingrédients pour transformer un ennemi en hérisson. Elle utilise : trois pattes de lézard, un pétale de tulipe, cinq crottes de hibou, deux gouttes de bave d'escargot...

Continue la liste des ingrédients. Trouves-en deux au singulier et deux au pluriel.



## LECTURE :




Si on voit une lettre « e » suivie d'une consonne double et d'un autre « e », le premier « e » se dit **è**.

1. Lis les mots.

un **ver**re - l'â**ne**sse - la **ter**re - une **tres**se -  
la dî**ne**tte - une allum**et**te - une ant**en**ne  
*une tigresse - une chouette - la pelle*

2. Lis les phrases.

- Je **jet**te des m**iet**tes pour les oiseaux.
- **Julie**tte écoute la **chou**ette. 
- **Mich**elle prépare de la **ter**rine.
- Mon â**ne**sse adore les pâ**que**rettes.
- Je joue à la dî**ne**tte. Je mets l'assiette, le verre, la fourchette, le couteau et la serviette ; puis j'apporte des betteraves.
- *Je joue au tennis avec ma nouvelle raquette sur la terrasse, c'est chouette !*

**1. Relis la fiche du son /è/ : « ette / elle / erre / esse ».**

**2. Relie le mot à la bonne image.**

la girouette



la sauterelle

la gaufrette



l'allumette

la poubelle



les lunettes

la chapelle



la tourterelle

la chouette



la gouttelette

la violette



l'échelle

les jumelles



la chaussette

la selle



la gamelle

la statuette



la marionnette

l'hirondelle



les semelles

la noisette



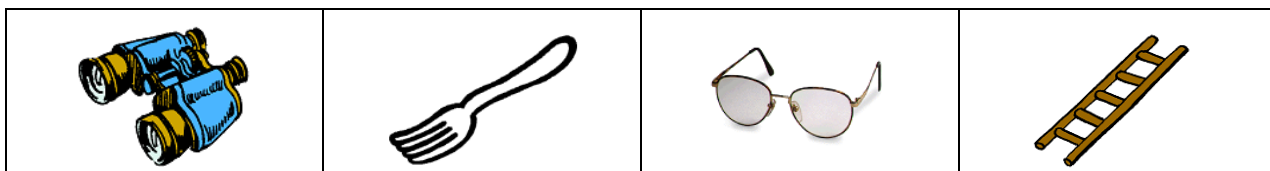
la fourchette

les bretelles



la brouette

**3. Ecris les mots avec : ette – esse – erre - elle**



# MATHEMATIQUES

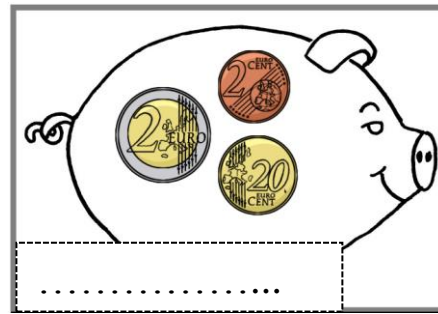
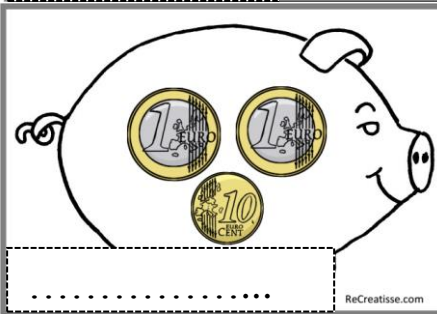
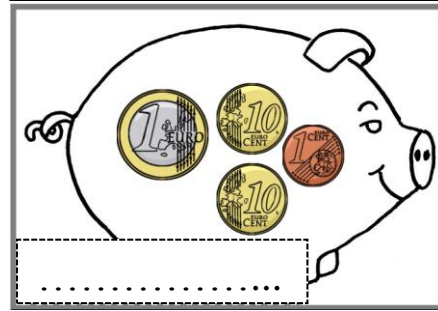
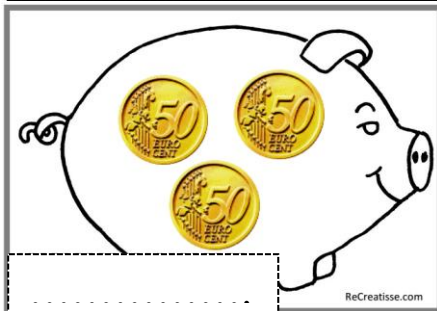
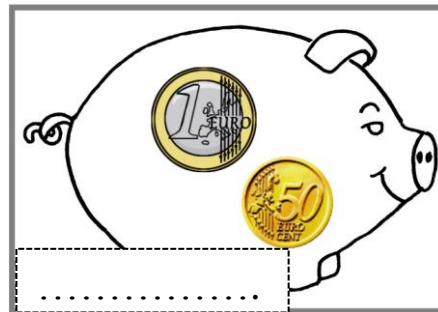
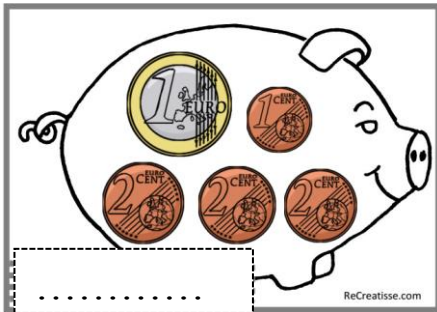
## Les centimes d'euros (3).

### JE M'ENTRAÎNE :

Parents : pour aider votre enfant, vous pouvez utiliser des pièces de monnaie pour représenter les sommes dessinées. Séparez les euros et les centimes si cela est nécessaire, pour que votre enfant ne les additionne pas simplement (exemple d'erreur possible :  $1\text{€} + 2\text{c} = 3\text{€}$  ou  $3\text{c}$ ). Vous pouvez aussi regrouper les centimes qui font  $1\text{€}$  (exemple :  $50\text{c} + 50\text{c} = 1\text{€}$ ).

### Exercice 1 :

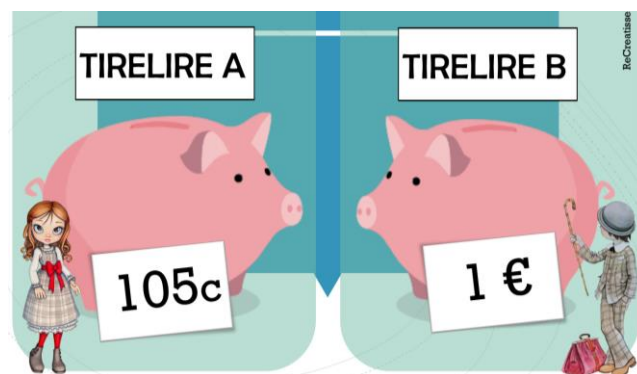
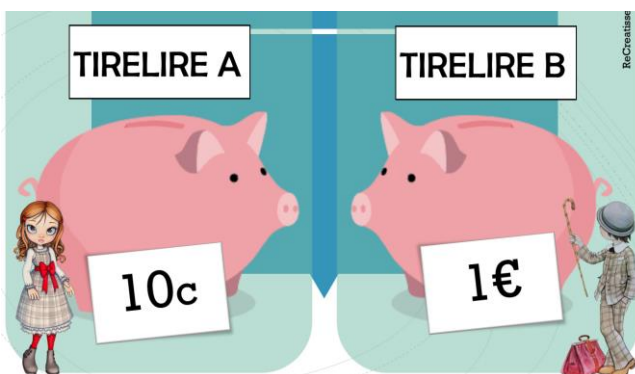
Indique la somme d'argent dans chaque tirelire :



Source : Récréatisse.

### Exercice 2 :

Qui a la plus grande somme d'argent : la tirelire A ou la tirelire B ? Montre ou entoure.



# TIRELIRE A



# TIRELIRE B



ReCreatisse.c

# TIRELIRE A



# TIRELIRE B



ReCreatisse.

# TIRELIRE A



# TIRELIRE B



ReCreatisse.c