

Lundi 15 juin 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Exercice 1 :

Maman fait1..... courses: elle achète1..... bouteilles de jus d'orange, ...2..... litre de lait, ...1..... gobelets en carton, ...1..... serviettes en papier, ...3..... poupée, ...3..... carte d'anniversaire.

1 : au choix : les / des / deux / quelques / plusieurs

2 : un

3 : au choix : une / la

Exercice 2 :

Pierre lit une histoire.

→ Pierre lit des histoires.

Marie enfle sa chaussette.

→ Maria enfle ses chaussettes.

Maman achète un pantalon.

→ Maman achète des pantalons.








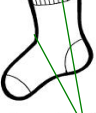




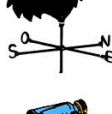
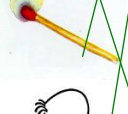




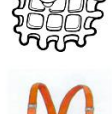





Exercice 3 :

Veillez à bien vérifier que votre enfant a utilisé la marque du pluriel pour les ingrédients au pluriel.

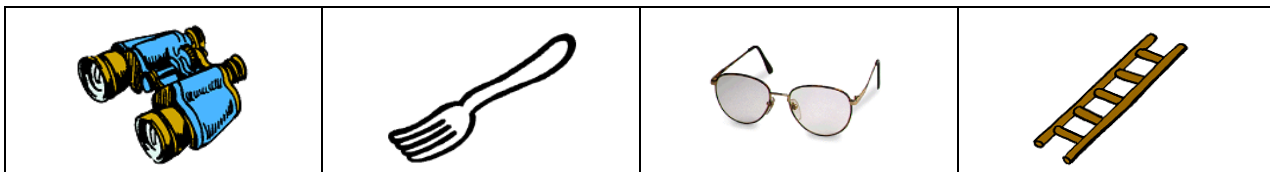
Source : Réussir son entrée en grammaire CE1 – Retz

LECTURE :

Relie le mot à la bonne image.

la girouette			la sauterelle
la gaufrette			l'allumette
la poubelle			les lunettes
la chapelle			la tourterelle
la chouette			la gouttelette
la violette			l'échelle
les jumelles			la chaussette
la selle			la gamelle
la statuette			la marionnette
l'hirondelle			les semelles
la noisette			la fourchette
les bretelles			la brouette

Ecris les mots avec : ette – esse – erre - elle



les jumelles

une fourchette

des lunettes

une échelle

Les 9 vies d'Aristote (7)

Un chat blanc se promenait sur la voie ferrée, reniflant avec curiosité les rails en acier de chaque côté de lui, ignorant qu'un vieux train à vapeur arrivait derrière lui, soufflant, cliquetant et sifflant comme un fou, à présent, à la vue de l'imprudent.

5 Comme beaucoup de chats blancs, Aristote était un peu sourd et, quand il perçut le bruit, la locomotive était presque sur lui. Il entendit alors la voix de Bella :

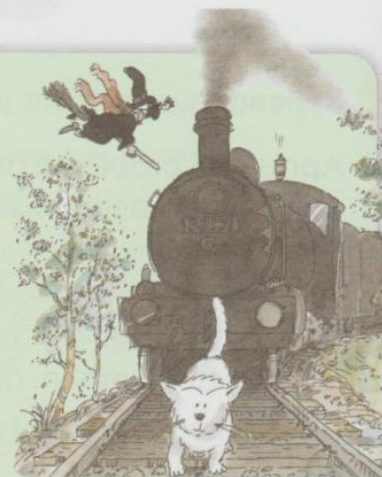
– Couche-toi, Aristote ! cria-t-elle d'une voix perçante.

Plaqué-toi contre le sol et ne bouge pas d'une moustache !

10 Aristote se tapit entre les rails et n'oublia jamais le bruit terrible de la locomotive quand elle passa, haletante et sifflante, au-dessus de lui, ni le vacarme des wagons qui cliquetaient, semblait-il, à quelques centimètres de lui. (Jamais il ne retourna sur la voie ferrée.)

Comme le bruit faiblissait, il ouvrit les yeux que, dans sa terreur, il avait fermés de toutes ses forces. Il vit Bella Donna appuyée sur son balai, sur le bord de la voie ferrée,

15 courut à elle et vint se frotter contre ses jambes.



Recopie les paroles prononcées par Bella Donna.

Couche-toi, Aristote !

Raque-toi contre le sol et ne bouge pas d'une moustache !

Réponds aux questions par une phrase.

Où se trouve Aristote ?

Aristote est sur la voie ferrée.

Pourquoi le train siffle-t-il comme un fou ?

Parce qu'il voit le chat sur la voie ferrée.

Pourquoi Aristote n'entend-il pas le bruit du train ?

Parce qu'il est un peu sourd.

Remplace les mots en orange par ceux du texte qui ont le même sens.

a. Aristote **se cache en prenant le moins de place possible** entre les rails. (ligne 10)

Aristote se tapit entre les rails.

b. La locomotive **fait du bruit comme si elle était essoufflée** et sifflante. (ligne 11)

La locomotive haletante et sifflante.

c. le **grand bruit** des wagons (ligne 11)

le vacarme des wagons

d. sa **très grande peur** (ligne 13)

sa terreur

Coche ce qui est vrai.

Pendant qu'il est tapi entre les rails et que le train passe au-dessus de lui, Aristote pense :

J'ai eu trop peur, je ne retournerai jamais sur la voie ferrée.

Je n'ai même pas eu peur, je reviendrai encore sur la voie ferrée.

Complète avec la partie de phrase qui indique qu'Aristote est content de retrouver Bella Donna.

Aristote courut à elle et vint se frotter contre ses jambes.

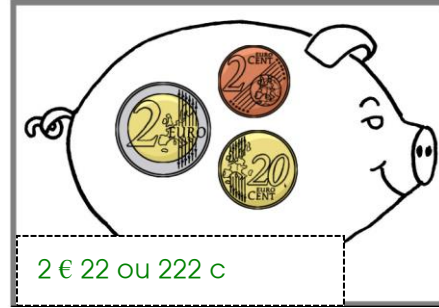
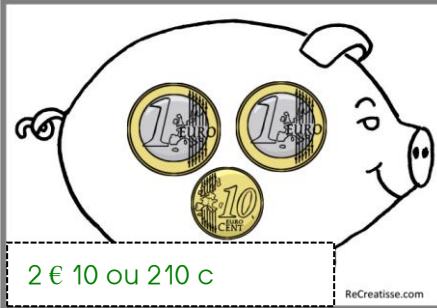
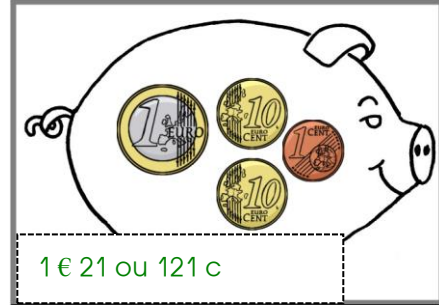
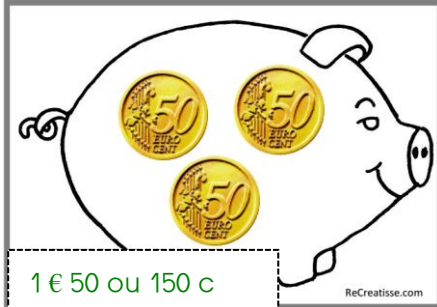
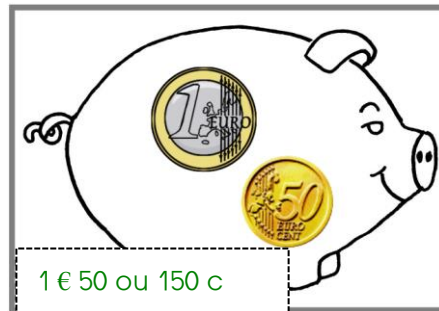
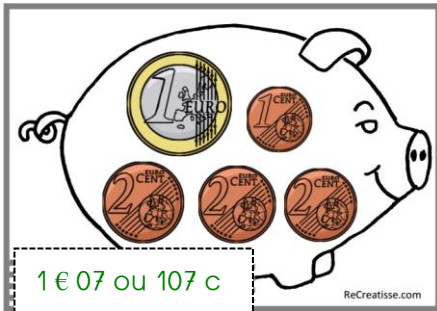
Entoure les mots qui ont un rapport avec le train.

la voie ferrée - les rails en acier - un chaudron - un vieux train à vapeur

la locomotive - les wagons

MATHEMATIQUES

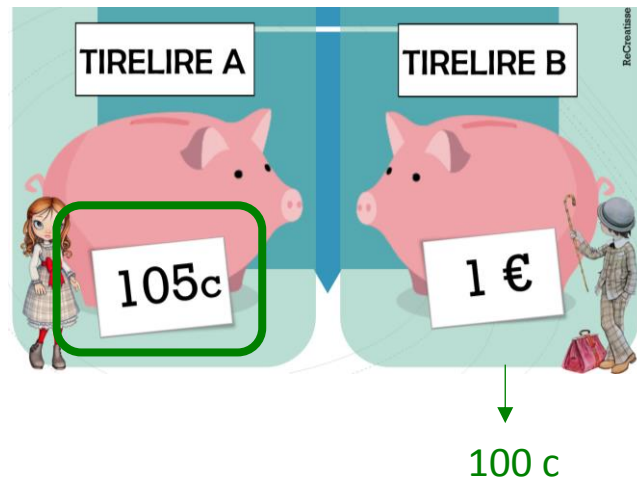
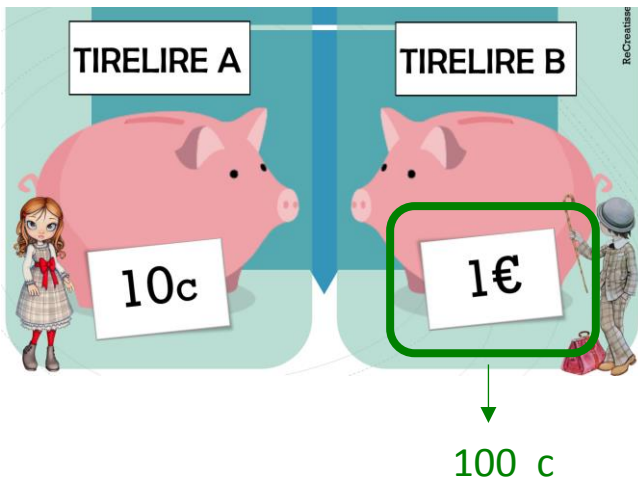
Exercice 1 :



Source : Récréatisse.

Exercice 2 :

Montre ou entoure la plus grande somme d'argent :

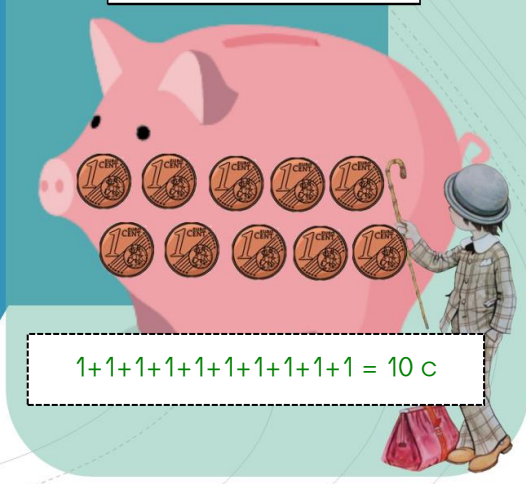


TIRELIRE A



$$10+10+10+10+10+10+10+10+10+10+10+10 = 100 \text{ c ou } 1 \text{ €}$$

TIRELIRE B



$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1 = 10 \text{ c}$$

TIRELIRE A

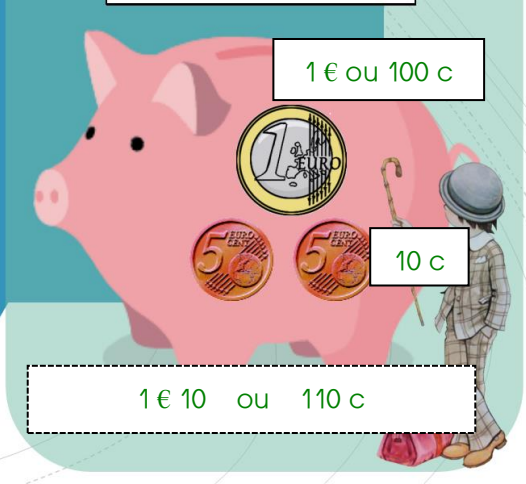


1 € ou 100 c

24 c

$$1 \text{ € } 24 \text{ ou } 124 \text{ c}$$

TIRELIRE B

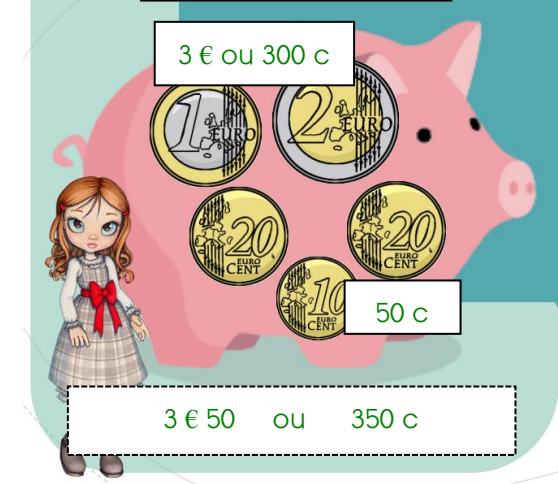


1 € ou 100 c

10 c

$$1 \text{ € } 10 \text{ ou } 110 \text{ c}$$

TIRELIRE A

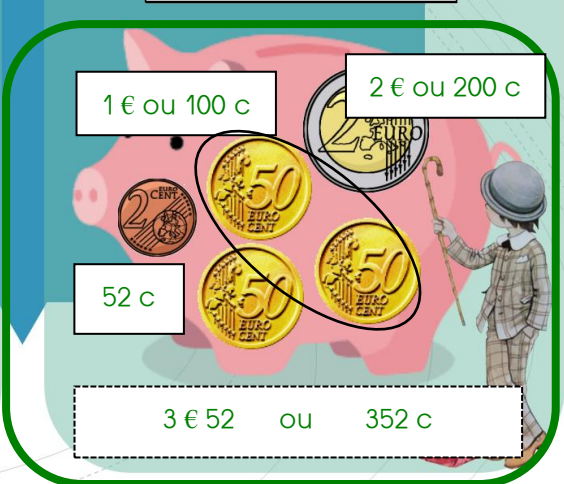


3 € ou 300 c

50 c

$$3 \text{ € } 50 \text{ ou } 350 \text{ c}$$

TIRELIRE B



1 € ou 100 c

2 € ou 200 c

52 c

$$3 \text{ € } 52 \text{ ou } 352 \text{ c}$$