

Jeudi 11 juin 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

L'imparfait des verbes « en -er ».

Nous avons déjà appris à conjuguer les verbes « -en er » au présent.

Aujourd'hui, nous allons découvrir un autre temps de conjugaison : l'imparfait. C'est un temps du passé.

J'OBSERVE :

Entoure les phrases au passé :

Je chanterai fort.	Je chantais fort.
Gilou joue dans le salon.	Gilou jouait dans le salon.
Les enfants sautaient très haut.	Les enfants sautent très haut.

Dans ces phrases au passé, les verbes « chanter », « jouer » et « sauter » sont conjugués à l'imparfait.

Colorie les verbes à l'imparfait.

JE COMPRENDS LA LEÇON :

1/ Regarde cette vidéo pour découvrir les terminaisons de l'imparfait :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html>

A l'imparfait, comme au présent pour les verbes en « -er », la base verbale ou le radical ne change pas. C'est la terminaison qui va changer en fonction du pronom.




A l'imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes en fonction des pronoms qu'on utilise.

Je connaissais	Nous connaissions
Tu connaissais	Vous connaissiez
Il connaissait	
Ils connaissaient	

2/ A ton tour de vérifier si on a les mêmes terminaisons pour le verbe « chanter » :

Regarde cette vidéo : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er.html>

Colorie ou montre avec ton doigt les terminaisons de l'imparfait pour le verbe « chanter » :

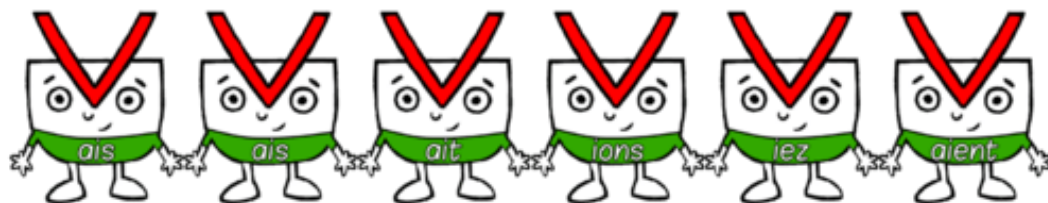
 Chanter
Je chantais
Tu chantais
Il ou Elle chantait
Nous chantions
Vous chantiez
Ils ou Elles chantaient

 Jouer
Je jou.....
Tu jou.....
Il ou Elle jou.....
Nous jou.....
Vous jou.....
Ils ou Elles jou.....

Complète les terminaisons pour le verbe « jouer ».

Ce qu'il faut retenir :

Les terminaisons sont toujours les mêmes à l'imparfait :



-ais -ais -ait -ions -iez -aient

JE M'ENTRAÎNE :

Conjugué ces verbes à l'imparfait : sauter – parler – marcher – danser

Parents : pour entraîner votre enfant et l'aider à mémoriser les terminaisons, vous pouvez fabriquer le même jeu que pour le présent, avec les étiquettes des pronoms et des terminaisons de l'imparfait, puis l'étiquette du radical.

LECTURE :

Relis le texte 6 du roman « Les 9 vies d'Aristote » (texte de mardi) et fais les exercices.

Écris Vrai ou Faux.

- a. Aristote regarde Bella Donna qui est à côté du feu. _____
- b. Aristote sort faire une petite promenade. _____
- c. Il fait le tour de la maison. _____
- d. Il va vers le bois. _____
- e. Il veut savoir ce que sont les grands bruits qu'il entend près du bois. _____
- f. Il veut savoir ce que Bella prépare dans son chaudron. _____

Remplace chaque groupe de mots en orange par les mots du texte qui ont le même sens.

- a. S'il y avait eu **quelqu'un pour voir Bella Donna** (ligne 12)
S'il y avait eu un _____
- b. en haut du **mur de terre** (ligne 16)
en haut du _____
- c. **être là et voir quelque chose qui fait très peur** (ligne 17)

Coche ce qui est vrai.

Quand Bella Donna entend le coup de sifflet strident et qu'elle ne voit plus Aristote dans la maison, elle pense :

- Aristote est dehors, je vais aller me promener avec lui.
- Aristote est dehors, il doit faire une bêtise, il faut vite que j'aie à son secours.

Réponds aux questions par une phrase.

Où se rend Bella Donna ?

Comment y va-t-elle ?

Entoure ce qui produit le cliquetis, le bruit de soufflet et le sifflement.

un camion - une voiture - des travaux sur une route - un train à vapeur - un forgeron

Coche ce que tu crois que Bella Donna voit quand elle arrive près de la voie de chemin de fer.

- Elle voit Aristote sagement assis en train de regarder un train qui arrive.
- Elle voit Aristote sur la ligne de chemin de fer et le train qui arrive.
- Elle voit Aristote monter dans le train.

Remarque : si tu ne peux pas imprimer, écris les réponses sur un cahier ou sur une feuille.

MATHEMATIQUES

Exprimer un nombre en unités de numération Fiche d'entraînement

Rappel :



une centaine (c)

une dizaine (d) ou un groupe de 10

une unité (u)

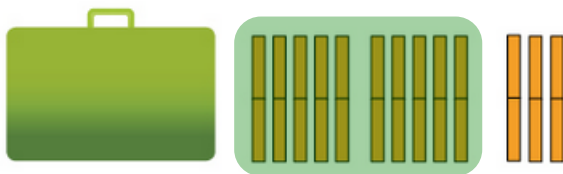


Regarde la vidéo : <https://safeyoutube.net/w/HiMJ>.

Fais les exercices ci-dessous ou ceux de ton fichier « J'apprends les maths CE1 » comme dans la vidéo : leçon 89 page 120.

1/ Regroupe les dizaines par 10 lorsque tu peux obtenir une centaine et complète pour trouver les nombres :

Exemple de la vidéo :

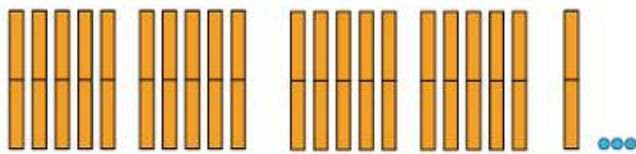


$$1\ c + 13\ d$$

$$1\ c + 13\ d = 1\ c + 1\ c + 3\ d + 0\ u$$

$$= 2\ c + 3\ d + 0\ u$$

C'est le nombre : 230

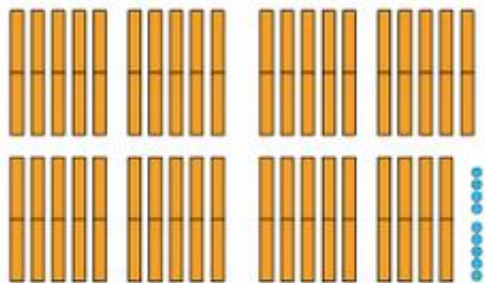


$$21\ d + 3\ u$$

$$21\ d + 3\ u = \dots\ c + \dots\ d + \dots\ u$$

$$= \dots\dots\dots$$

C'est le nombre :



$$39\ d + 9\ u$$

$$39\ d + 9\ u = \dots\ c + \dots\ d + \dots\ u$$

$$= \dots\dots\dots$$

C'est le nombre :

2/ Imagine les centaines, dizaines, et unités et trouve le nombre :

$$3\ c + 17\ d = 3\ c + 1\ c + 7\ d$$

$$= \dots\ c + \dots\ d$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$5\ d + 46\ u = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$6\ c + 24\ d = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$