

Jeudi 11 juin 2020.

## FRANÇAIS

### ETUDE DE LA LANGUE :

## L'imparfait des verbes « en -er ».

Nous avons déjà appris à conjuguer les verbes « -en er » au présent.

Aujourd'hui, nous allons découvrir un autre temps de conjugaison : l'imparfait. C'est un temps du passé.

### J'OBSERVE :

#### Entoure les phrases au passé :

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Je chanterai fort.               | Je chantais fort.              |
| Gilou joue dans le salon.        | Gilou jouait dans le salon.    |
| Les enfants sautaient très haut. | Les enfants sautent très haut. |

Dans ces phrases au passé, les verbes « chanter », « jouer » et « sauter » sont conjugués à l'imparfait.

Colorie les verbes à l'imparfait.

### JE COMPRENDS LA LEÇON :

1/ Regarde cette vidéo pour découvrir les terminaisons de l'imparfait :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html>

A l'imparfait, comme au présent pour les verbes en « -er », la base verbale ou le radical ne change pas. C'est la terminaison qui va changer en fonction du pronom.




A l'imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes en fonction des pronoms qu'on utilise.

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Je connaissais    | Nous connaissions |
| Tu connaissais    | Vous connaissiez  |
| Il connaissait    |                   |
| Ils connaissaient |                   |

2/ A ton tour de vérifier si on a les mêmes terminaisons pour le verbe « chanter » :

Regarde cette vidéo : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er.html>

**Colorie ou montre avec ton doigt les terminaisons de l'imparfait pour le verbe « chanter » :**

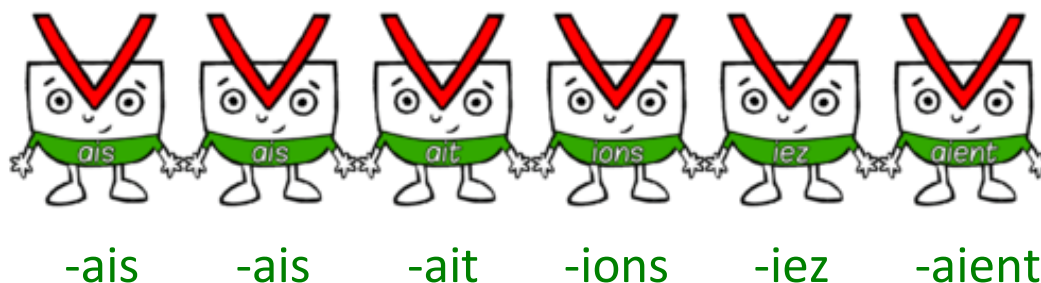
|   |
|---|
|  Chanter |
| Je chantais   |
| Tu chantais   |
| Il ou Elle chantait   |
| Nous chantions  |
| Vous chantiez   |
| Ils ou Elles chantaient   |

|   |
|---|
|  Jouer |
| Je jou.....   |
| Tu jou.....   |
| Il ou Elle jou.....   |
| Nous jou.....   |
| Vous jou.....   |
| Ils ou Elles jou.....   |

**Complète les terminaisons pour le verbe « jouer ».**

**Ce qu'il faut retenir :**

Les terminaisons sont toujours les mêmes à l'imparfait :



**JE M'ENTRAÎNE :**

Conjugué ces verbes à l'imparfait : sauter – parler – marcher – danser

*Parents : pour entraîner votre enfant et l'aider à mémoriser les terminaisons, vous pouvez fabriquer le même jeu que pour le présent, avec les étiquettes des pronoms et des terminaisons de l'imparfait, puis l'étiquette du radical.*

## LECTURE :

**1. Relis la fiche du son /é/ : « er » et « ez » (fiche de mardi).**

**2. Ecris le bon mot sous les images.**

|              |           |            |             |           |
|--------------|-----------|------------|-------------|-----------|
| une étoile   | le nez    | un paquet  | le boucher  | un poney  |
| le boulanger | un galet  | une épaule | un éléphant | un goûter |
| le téléphone | un poulet | un brochet | un tabouret | un bonnet |



**3. Ecris les mots avec le son /é/ qui s'écrit « er ».**



# MATHEMATIQUES

## Exprimer un nombre en unités de numération Fiche d'entraînement

Rappel :



une centaine (c)

une dizaine (d) ou un groupe de 10

une unité (u)

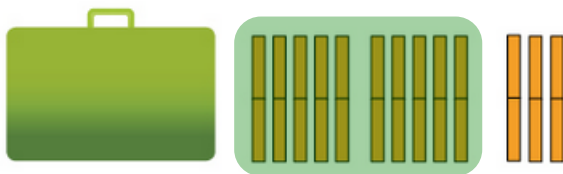


Regarde la vidéo : <https://safeyoutube.net/w/HiMJ>.

Fais les exercices ci-dessous ou ceux de ton fichier « J'apprends les maths CE1 » comme dans la vidéo : leçon 89 page 120.

**1/ Regroupe les dizaines par 10 lorsque tu peux obtenir une centaine et complète pour trouver les nombres :**

Exemple de la vidéo :

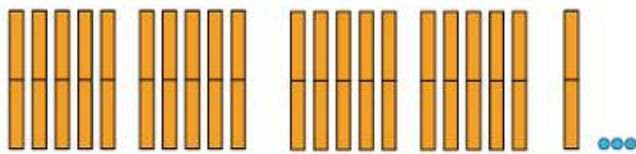


$$1\ c + 13\ d$$

$$1\ c + 13\ d = 1\ c + 1\ c + 3\ d + 0\ u$$

$$= 2\ c + 3\ d + 0\ u$$

C'est le nombre : 230

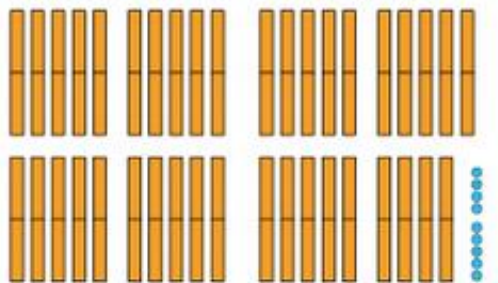


$$21\ d + 3\ u$$

$$21\ d + 3\ u = \dots\ c + \dots\ d + \dots\ u$$

$$= \dots\dots\dots$$

C'est le nombre : .....



$$39\ d + 9\ u$$

$$39\ d + 9\ u = \dots\ c + \dots\ d + \dots\ u$$

$$= \dots\dots\dots$$

C'est le nombre : .....

**2/ Imagine les centaines, dizaines, et unités et trouve le nombre :**

$$3\ c + 17\ d = 3\ c + 1\ c + 7\ d$$

$$= \dots\ c + \dots\ d$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$5\ d + 46\ u = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$6\ c + 24\ d = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$