

jeudi 28 mai 2020

ET

vendredi 29 mai 2020

- **Evaluations :**

Vous avez reçu un dossier d'évaluation, les évaluations sont à faire sur 2 jours (jeudi 28 mai et vendredi 29 mai)

Ces évaluations vont me permettre de voir les acquis et les difficultés éventuels de votre enfant. Ces évaluations sont nécessaires pour faire un bilan ensemble, cela ne remet pas en doute son passage de classe. Il faut laisser l'enfant faire et ne pas lui donner les réponses. Je vous communiquerai une date pour une prochaine permanence pour me remettre les évaluations.

- **Étiquettes alphas plastifiées**

Je vous ai donné des étiquettes plastifiées :

Elles sont à découper pour faire des exercices de manipulation que je vous donnerai bientôt. Pour le moment vous pouvez aussi les utiliser pour ce qui a été fait sur le blog. Au dos de chaque étiquette vous avez la correspondance de l'alpha avec son écriture scripte qu'on va aussi travailler.



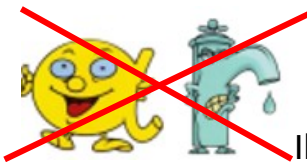
- **Révisions : refaire l'association des alphas en utilisant les étiquettes plastifiées**

Étape 1 : demander à l'enfant de séparer les consonnes des voyelles

Étape 2 : Les consonnes attrapent les voyelles

l'adulte énonce une syllabe, l'enfant identifie les 2 alphas qu'il entend et les rapproche. Les consonnes attrapent les voyelles.

Exemple : l'adulte dit « ra » l'enfant prend le robinet. Il fait le bruit du robinet qui attrape monsieur a. Il pose les 2 alphas devant lui et répète le bruit que fait le robinet quand il attrape monsieur a ra. Si l'enfant



Il faut bien faire attention au sens dans lequel les alphas sont posés car prendre monsieur a avant le robinet ne fait « ra » mais fait « ar ».

Si l'enfant ne sait pas quel alpha il faut prendre pour faire « ra », l'adulte doit insister sur les deux bruits « rrrrr aaaa » et demander lui ce qu'il entend.

Faire de même avec les syllabes suivantes :

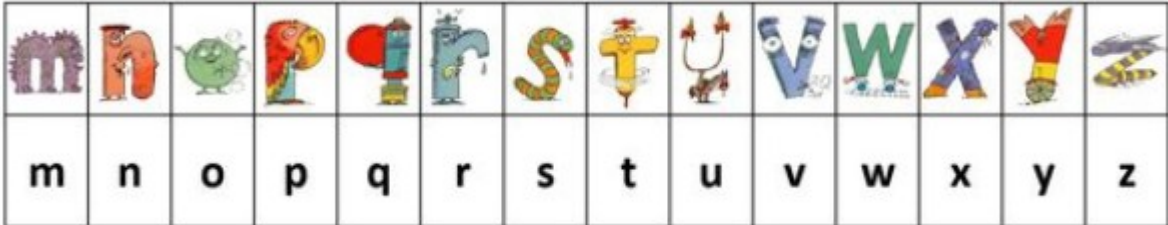
**vé - ma - chu - ja - so - zu- va - na - lu - ru - fe - chi - ro - je- mi -
zé- fo- ve- ni- che - le - ri - jo- mu- sé- me- vi- fa- ne- li-re- cho - ji-
mé- sa - ze- vu- fi- lé- su- zo- ré - ju - né - mo - si - za- ché - lo- jé-
vo- fu- ra- no - se - fé - la - cha - nu- vé - zi**

- **Les alphas se déshabillent**

En utilisant les étiquettes plastifiées (lettres bleues et les alphas), demander à l'enfant d'associer chaque alpha avec la lettre scripte correspondante.

Réponses attendues :

a	b	c	ch	d	é	e	f	g	h	i	j	k	l



- **Le petit Poucet : une autre version de l'histoire**

Lire l'histoire à votre enfant : voir pdf sur le blog