

LA TIRELIRE

Objectif : Constituer une collection demandée

Matériel : - une tirelire (ou une boîte/bouteille opaque avec une fente)
 - une représentation de la tirelire (sur feuille ou ardoise)
 - une vingtaine de jetons (ou objets à poser : graines, pièces en cuivre,...)

Etape	Rôle du parent	Réponse / attitude attendu
1	<p><i>Reconstituer une collection cachée</i></p> <p>Le parent garde la tirelire avec une dizaine de jetons et donne la feuille avec la représentation de la tirelire ainsi que l'autre dizaine de jetons à l'enfant :</p> <p>« Tu dois poser sur ton dessin de tirelire le même nombre de jetons que je vais mettre dans ma tirelire ; tu dois bien regarder et écouter »</p> <p>> Mettre une quantité de jetons dans la tirelire (un à un, lentement)</p> <p>> demander à l'enfant de poser le même nombre de jetons sur sa tirelire</p> <p>VERIFICATION</p> <p>Le parent ouvre la tirelire, sort les jetons qu'il a mis et compare avec ceux posés par l'enfant ;</p> <p>> Faire une correspondance terme à terme : mettre les jetons de la boîte du parent et ceux posés par l'enfant côte à côte, comme dans Pipo le clown</p> <p>> Recommencer plusieurs fois en variant les quantités de 1 à 10</p>	<p>> L'enfant observe et écoute</p> <p>> L'enfant regarde et compte à voix haute ou « dans sa tête »</p> <p>L'enfant dit combien de jetons le parent a mis dans sa tirelire</p> <p>> l'enfant pose le même nombre de jetons qu'il y a dans la tirelire du parent</p>
	<p>Si l'enfant ne réussit pas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commencer par de petites quantités (de 1 à 6) - L'adulte compte à voix haute à chaque pièce introduite - Demander à l'enfant de compter fort en même temps que le parent met les jetons dans sa tirelire - Renouveler la correspondance terme à terme : mettre les jetons de la boîte du parent et ceux posés par l'enfant côte à côte, comme Pipo le clown 	

2	<p><i>Constituer une collection demandée</i></p> <p><u>Chiffre dicté, les doigts, chiffre écrit</u></p> <p>« tu dois maintenant mettre sur ta tirelire la quantité de jetons que je te demande »</p> <p>> le parent dit à voix haute un chiffre entre 1 et 10</p> <p>> le parent montre une quantité de doigts entre 1 et 10</p> <p>> Le parent montre l'étiquette d'un chiffre écrit entre 1 et 10</p> <p>> Recommencer plusieurs fois en variant les quantités de 1 à 10</p>	<p>> L'enfant est attentif et observe</p> <p>>L'enfant dit de quelle quantité il s'agit et pose sur sa tirelire le nombre de jetons demandé</p>
	<p>Si l'enfant ne réussit pas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commencer par de petites quantités (de 1 à 6) - Compter sur les doigts le chiffre dit à voix haute - Faire compter les doigts montrés - S'aider de la bande numérique pour reconnaître le chiffre écrit 	