

mardi 26 mai 2020

Bonjour !

- On commence la journée avec les activités rituelles (jour, date...)

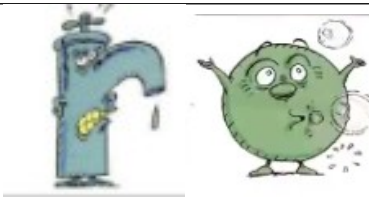
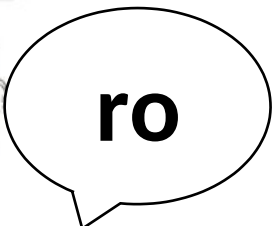
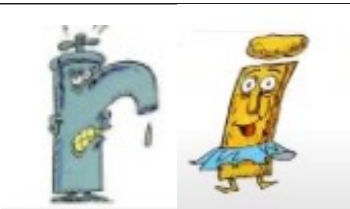
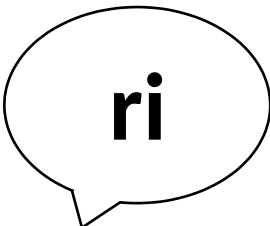
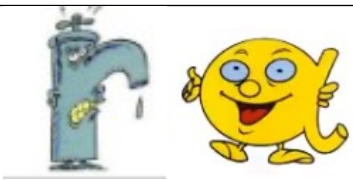
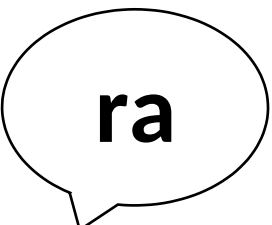

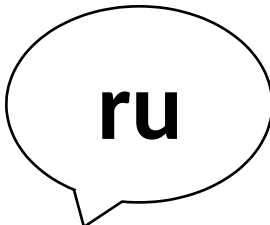

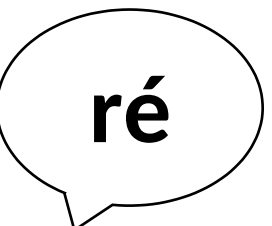

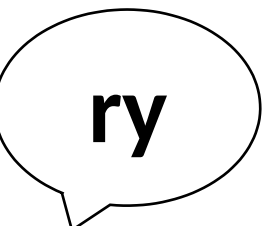


- Les alphas :

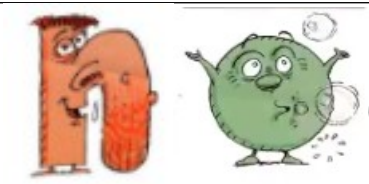
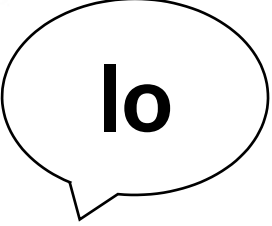
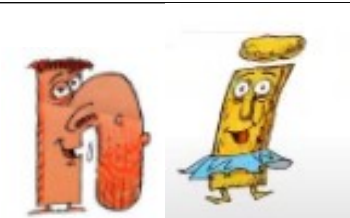
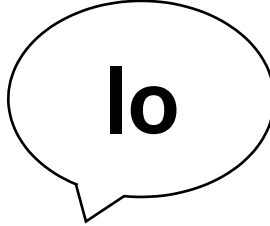

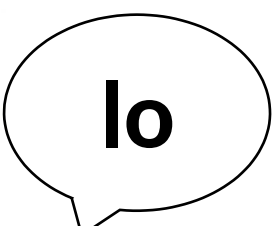
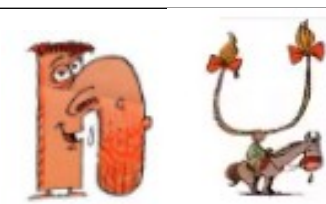
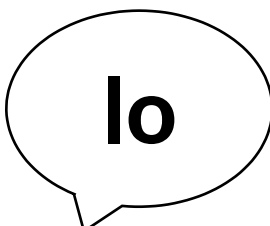
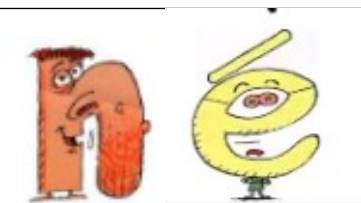
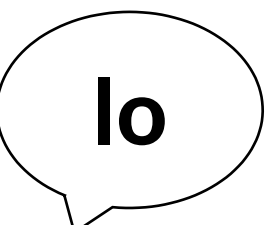

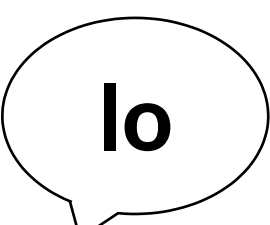
Le chat et les alphas voyelles. L'enfant répète le son de chaque chute.

A blue and white striped cat sitting next to the letters 'ch' in a blue font.	A green, round character with a face and arms, representing the vowel 'o'.	cho	A blue and white striped cat sitting next to the letters 'ch' in a blue font.	A yellow, rectangular character with a face and arms, representing the vowel 'i'.	chi
A blue and white striped cat sitting next to the letters 'ch' in a blue font.	A yellow, round character with a face and arms, representing the vowel 'a'.	cha	A blue and white striped cat sitting next to the letters 'ch' in a blue font.	A red character with a face and arms, representing the vowel 'u'.	chu
A blue and white striped cat sitting next to the letters 'ch' in a blue font.	A yellow, round character with a face and arms, representing the vowel 'é'.	ché	A blue and white striped cat sitting next to the letters 'ch' in a blue font.	A red character with a face and arms, representing the vowel 'y'.	chy

Le robinet et les alphas voyelles. L'enfant répète le son de chaque chute.

Le nez et les alphas voyelles. L'enfant répète le son de chaque chute.

Sur learningapp faire les applications suivantes :



• Le jet d'eau et les alphas voyelles



Sur le même principe que les séances précédentes on associe le jet d'eau avec les alphas voyelles.

	<p>Le jet d'eau et monsieur o (ça fait jo)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le jet d'eau? Réponse attendue : jji</p> <p>Adulte : Quel bruit fait monsieur o ? Réponse attendue : oooo</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : jji et oooo</p> <p>Adulte : oui très bien jji ooooo, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait jo !</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a jji et oooo ça fait jo. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p>Le jet d'eau et monsieur a (ça fait ja)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le jet d'eau? Réponse attendue : jji</p> <p>Adulte : Quel bruit fait monsieur a ? Réponse attendue : aaaa</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : jji et aaaa</p> <p>Adulte : oui très bien jji aaaaa, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait ja!</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on jji et aaaa ça fait ja. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p>Le jet d'eau et madame i (ça fait ji)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le jet d'eau? Réponse attendue : jji</p> <p>Adulte : Quel bruit fait madame i ? Réponse attendue : iiii</p>

	<p>Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : jjj et iiiii Adulte : oui très bien jjj iiiii, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait ji ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a jjj et iiiii ça fait ji. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p>Le jet d'eau et mademoiselle u (ça fait ju) Adulte : quel bruit fait le jet d'eau? Réponse attendue : jjj Adulte : Quel bruit fait mademoiselle u? Réponse attendue : uuuu Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : jjj et uuuu Adulte : oui très bien jjj uuuu, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait ju ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a jjj et uuu ça fait ju. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p>Le jet d'eau et madame é (ça fait jé) Adulte : quel bruit fait le jet d'eau? Réponse attendue : jjj Adulte : Quel bruit fait madame é ? Réponse attendue : éééé Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : jjj et éééé Adulte : oui très bien jjj éééé ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait jé ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a jjj et ééé ça fait jé. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p>Le jet d'eau et monsieur y (ça fait jy) Adulte : quel bruit fait le jet d'eau? Réponse attendue : jjj Adulte : Quel bruit fait monsieur y ? Réponse attendue : iiiii Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : jjj et iiiii Adulte : oui très bien jjj iiiii, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait ji ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a jjj et iiiii ça fait ji. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>

• Le vent et les alphas voyelles

Sur le même principe que les séances précédentes on associe le vent avec les alphas voyelles.

	<p style="text-align: center;">Le vent et monsieur o (ça fait vo)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le vent ? Réponse attendue : vvv Adulte : Quel bruit fait monsieur o ? Réponse attendue : oooo Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : vvv et oooo Adulte : oui très bien vvv ooooo, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait vo ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a vvv et oooo ça fait vo . L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p style="text-align: center;">Le vent et monsieur a (ça fait va)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le vent ? Réponse attendue : vvv Adulte : Quel bruit fait monsieur a ? Réponse attendue : aaaa Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : vvv et aaaa Adulte : oui très bien vvv aaaaa, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait va! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on vvv et aaaa ça fait va. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p style="text-align: center;">Le vent et madame i (ça fait vi)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le vent ? Réponse attendue : vvv Adulte : Quel bruit fait madame i ? Réponse attendue : iiiii Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : vvv et iiiii Adulte : oui très bien vvv iiiii, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait vi ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a vvv et iiiii ça fait vi. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>

	<p style="text-align: center;">Le vent et mademoiselle u (ça fait vu)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le vent ? Réponse attendue : vvv Adulte : Quel bruit fait mademoiselle u ? Réponse attendue : uuuu Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : vvv et uuuu Adulte : oui très bien vvv uuuu, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait vu ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a vvv et uuu ça fait vu. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p style="text-align: center;">Le vent et madame é (ça fait vé)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le vent ? Réponse attendue : vvv Adulte : Quel bruit fait madame é ? Réponse attendue : éééé Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : vvv et éééé Adulte : oui très bien vvv éééé ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait vé ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a vvv et ééé ça fait vé. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p style="text-align: center;">Le vent et monsieur y (ça fait vy)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le vent ? Réponse attendue : vvv Adulte : Quel bruit fait monsieur y ? Réponse attendue : iiiii Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : vvv et iiiii Adulte : oui très bien vvv iiiii, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait vi ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a vvv et iiiii ça fait vi. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>

- **Le zibulus et les alphas voyelles**

Sur le même principe que les séances précédentes on associe le zibulus avec les alphas voyelles.

		<p align="center">Le zibulus et monsieur o (ça fait zo)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le zibulus? Réponse attendue : zzz Adulte : Quel bruit fait monsieur o ? Réponse attendue : oooo Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : zzz et oooo Adulte : oui très bien zzz ooooo, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait zo ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a zzz et oooo ça fait zo. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
		<p align="center">Le zibulus et monsieur a (ça fait za)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le zibulus? Réponse attendue : zzz Adulte : Quel bruit fait monsieur a ? Réponse attendue : aaaa Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : zzz et aaaa Adulte : oui très bien zzz aaaaa, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait za! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on zzz et aaaa ça fait za. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
		<p align="center">Le zibulus et madame i (ça fait zi)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le zibulus? Réponse attendue : zzz Adulte : Quel bruit fait madame i ? Réponse attendue : iiiii Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : zzz et iiiii Adulte : oui très bien zzz iiiii, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait zi ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a zzz et iiiii ça fait zi. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
		<p align="center">Le zibulus et mademoiselle u (ça fait zu)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le zibulus? Réponse attendue : zzz Adulte : Quel bruit fait mademoiselle u? Réponse attendue : uuuu Donc quel sont les bruits que tu entends ?</p>

	<p>Réponses attendues : zzz et uuuu Adulte : oui très bien zzz uuuu, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait zu ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a zzz et uuu ça fait zu. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p>Le zibulus et madame é (ça fait zé) Adulte : quel bruit fait le zibulus? Réponse attendue : zzz Adulte : Quel bruit fait madame é ? Réponse attendue : éééé Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : zzz et éééé Adulte : oui très bien zzz éééé ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait zé ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a zzz et ééé ça fait zé. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p>Le zibulus et monsieur y (ça fait zy) Adulte : quel bruit fait le zibulus? Réponse attendue : zzz Adulte : Quel bruit fait monsieur y ? Réponse attendue : iiiii Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : zzz et iiiii Adulte : oui très bien zzz iiiii, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait zi ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a zzz et iiiii ça fait zi. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>

• La tirelire

Matériel à préparer :

-un dé traditionnel ou reprendre les étiquettes du jeu des maillots



-une petite tirelire pour l'enfant

-une grosse tirelire pour l'adulte (les tirelires peuvent être remplacées par des boites opaques ou des petits sacs).

-des jetons (peuvent être remplacés par des perles, graines ou haricots...)

Problèmes d'ajouts

Chaque joueur lance le dé une fois (ou tire au sort une étiquette si pas de dé) et obtient la même quantité de jetons qu'il y a de points sur son dé.

Exemple :


L'adulte montre la tirelire vide à l'enfant.

Il obtient 4 jetons et il met les jetons obtenus dans la tirelire en disant : « je mets 4 jetons dans la tirelire ».

Puis il obtient 2, il met 2 jetons en disant : « je mets 2 jetons ».

L'adulte dit : « j'ai mis d'abord 4 jetons dans la tirelire, puis encore 2 jetons.

Peux-tu me dire sans utiliser la feuille et le crayon combien de jetons j'ai en tout dans ma tirelire ? »



<p>L'enfant donne la bonne réponse. L'adulte lui demande d'expliquer comment il a fait.</p>	<p>L'enfant ne donne pas la bonne réponse. L'adulte demande à l'enfant de s'aider en utilisant les doigts dans un premier temps et ensuite de reprendre la feuille et le crayon si nécessaire.</p>
---	--

Refaire un tirage pour une autre tirelire vide. C'est l'enfant qui compte combien de jetons il y a dans la tirelire.

L'enfant doit s'entraîner en faisant l'exercice plusieurs fois afin de développer les stratégies suivantes :

- utiliser les doigts pour compter
- savoir compter dans sa tête
- dessiner pour compter