

Exemple :

L'**adulte** dit « **fé** » et l'**enfant** prend la fusée et la rapproche de Madame é.

S'il ne sait pas, insistez sur les deux bruits : « ffffféééééé » et demandez-lui ce qu'il entend.

Faire de même avec d'autres syllabes : **ma – mi – fo – mu – fa – fe – mé – fi –  
mo – me – fu – fé**

## MATHEMATIQUES

Situer un nombre par rapport à un autre.  
Ordonner les nombres de 1 à 10

Matériel :

- Les étiquettes des nombres de 1 à 10 dans un sac opaque
- Des maillots découpés et numérotés si vous pouvez imprimer (voir ci-dessous) ou faire des simples étiquettes en écrivant les numéros de 1 à 10.
- Une corde à linge

### JEU 1 :

Les maillots sont suspendus à la corde à linge dans l'ordre de la comptine numérique de 1 à 10 face cachée sauf le numéro 1 qui est visible.



L'enfant tire une étiquette du sac et doit trouver le maillot correspondant en le touchant.

Il tourne le maillot pour vérifier qu'il a raison.

- S'il a trouvé le bon maillot, il gagne l'étiquette-nombre qu'il a tiré. (retournez le maillot sur la corde à linge)
- S'il n'a pas trouvé le bon maillot, il remet l'étiquette-nombre dans le sac.
- Faire l'activité jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'étiquette dans la sac.

Attention : veillez à ce que l'enfant ne triche pas en retournant les maillots pour regarder le nombre caché.