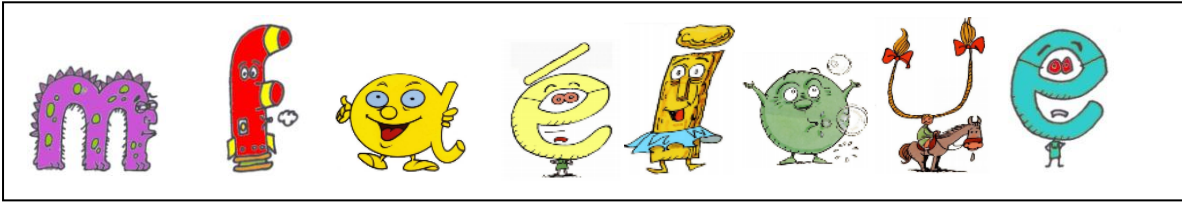


LES ALPHAS

Identifier les phonèmes dans une syllabe

Matériel : les alphas suivants :



- Faire la séance de hier avec la fusée.

Adulte : je vais te dire une syllabe. Ecoute bien chaque bruit et l'ordre dans lequel tu les entends

- Faire la même séance avec le monstre
 - Aligner les voyelles

L' **adulte** énonce une des syllabes suivantes **ma, mi, mo, me, mu, mé** et l'**enfant** fait tomber le monstre sur la voyelle entendue dans la syllabe.

Adulte : « **ma** »

L'**enfant** fait tomber le monstre sur Monsieur a.

S'il ne sait pas, insistez sur les deux bruits : « mmmmmaaaaaa »

Adulte : qu'est-ce qu'on entend d'abord ? et ensuite ?

Enfant : « mmm et aaa » et l'enfant fait tomber le monstre sur Monsieur a.

Demander à l'enfant de faire tomber à nouveau le monstre sur Monsieur a et de faire le bruit : mmmaaaaa

Adulte : « **mi** »

L'**enfant** fait tomber le monstre sur Madame i.

Demander à l'enfant de faire tomber à nouveau le monstre sur Madame i et de faire le bruit : mmmiiiiii

S'il ne sait pas, insistez sur les deux bruits : « mmmmmiiiiiiiiiii »

Adulte : qu'est-ce qu'on entend d'abord ? et ensuite ?

Enfant : « mmm et iii » et l'enfant fait tomber le monstre sur Madame i.

Adulte : « **mo** »

L'**enfant** fait tomber le monstre sur Monsieur o.