

lundi 27 mai 2020

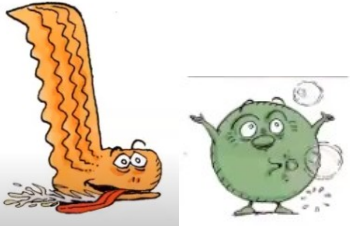
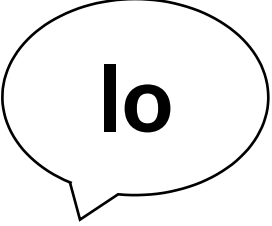
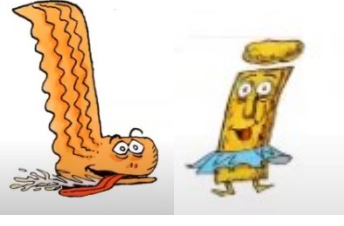
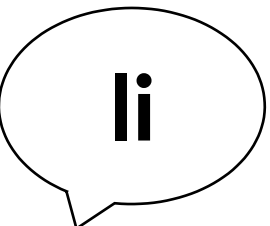
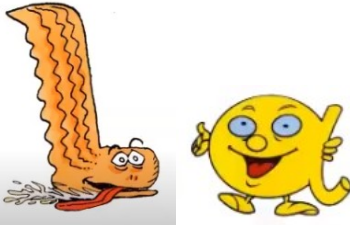
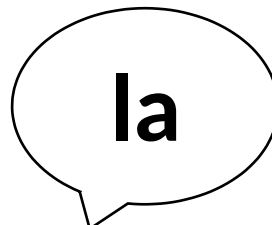
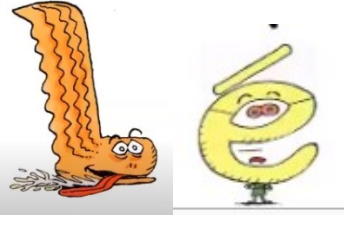
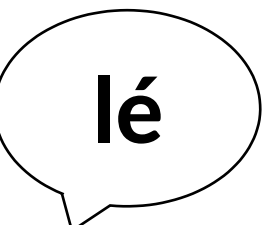
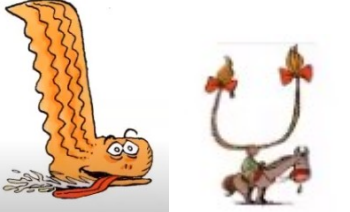
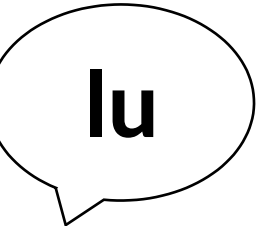

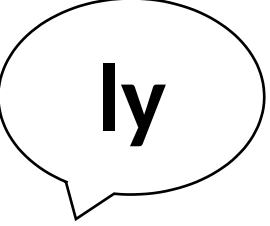
Bonjour !

- On commence la journée avec les activités rituelles (jour, date...)


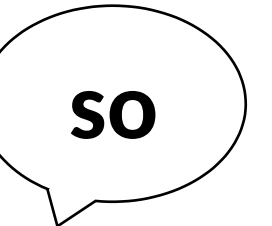











- Les alphas :

La limace et les alphas voyelles. L'enfant répète le son de chaque chute.

Le serpent et les alphas voyelles. L'enfant répète le son de chaque chute.

			
---	---	--	---

Sur learningapp faire :





et




• Le chat et les alphas voyelles

Sur le même principe que les séances précédentes on associe le chat avec les alphas voyelles.

	<p>Le chat et monsieur o (ça fait cho)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le chat? Réponse attendue : ch ch ch</p> <p>Adulte : Quel bruit fait monsieur o ? Réponse attendue : oooo</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : ch et oooo</p> <p>Adulte : oui très bien ch ooooo, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait choooo !</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a ch ch ch et oooo ça fait choooo. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p>Le chat et monsieur a (ça fait cha)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le chat? Réponse attendue : ch ch ch</p>

	<p>Adulte : Quel bruit fait monsieur a ?</p> <p>Réponse attendue : aaaa</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ?</p> <p>Réponses attendues : ch et aaaa</p> <p>Adulte : oui très bien ch aaaaa, ça fait quoi ?</p> <p>Réponse attendue : ça fait cha !</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on ch et aaaa ça fait cha.</p> <p>L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p style="text-align: center;">Le chat et madame i (ça fait chi)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le chat?</p> <p>Réponse attendue : ch ch ch</p> <p>Adulte : Quel bruit fait madame i ?</p> <p>Réponse attendue : iiiii</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ?</p> <p>Réponses attendues : ch et iiiii</p> <p>Adulte : oui très bien ch iiiii, ça fait quoi ?</p> <p>Réponse attendue : ça fait chi !</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a ch et iiiii ça fait chi.</p> <p>L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p style="text-align: center;">Le chat et mademoiselle u (ça fait chu)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le chat ?</p> <p>Réponse attendue : ch ch ch</p> <p>Adulte : Quel bruit fait mademoiselle u?</p> <p>Réponse attendue : uuuu</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ?</p> <p>Réponses attendues : ch et uuuu</p> <p>Adulte : oui très bien ch uuuu, ça fait quoi ?</p> <p>Réponse attendue : ça fait chu !</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a ch et uuu ça fait chu.</p> <p>L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p style="text-align: center;">Le chat et madame é (ça fait ché)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le chat ?</p> <p>Réponse attendue : ch ch ch</p> <p>Adulte : Quel bruit fait madame é ?</p> <p>Réponse attendue : éééé</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ?</p> <p>Réponses attendues : ch et éééé</p> <p>Adulte : oui très bien ch éééé ça fait quoi ?</p> <p>Réponse attendue : ça fait ché !</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a ch et ééé ça fait ché.</p>

	L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.
	<p align="center">Le chat et monsieur y (ça fait chy/chi)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le chat? Réponse attendue : ch ch ch</p> <p>Adulte : Quel bruit fait monsieur y ? Réponse attendue : iiiii</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : ch et iiiii</p> <p>Adulte : oui très bien ch iiiii, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait chi !</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a ch et iiiii ça fait chi.</p> <p>L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>

• Le robinet et les alphas voyelles

Sur le même principe que les séances précédentes on associe le robinet avec les alphas voyelles.

	<p align="center">Le robinet et monsieur o (ça fait ro)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le robinet? Réponse attendue : rrrr</p> <p>Adulte : Quel bruit fait monsieur o ? Réponse attendue : oooo</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : rrr et oooo</p> <p>Adulte : oui très bien rrrr ooooo, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait !</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a rrr et oooo ça fait ro.</p> <p>L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p align="center">Le robinet et monsieur a (ça fait ra)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le robinet? Réponse attendue : rrrr</p> <p>Adulte : Quel bruit fait monsieur a ? Réponse attendue : aaaa</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : rrrr et aaaa</p> <p>Adulte : oui très bien rrr aaaaa, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait ra!</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on rrr et aaaa ça fait ra.</p> <p>L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>



Le robinet et madame i (ça fait ri)

Adulte : quel bruit fait le robinet?

Réponse attendue : rrrr

Adulte : Quel bruit fait madame i ?

Réponse attendue : iiiii

Donc quel sont les bruits que tu entends ?

Réponses attendues : rrr et iiiii

Adulte : oui très bien rrr iiiii, ça fait quoi ?

Réponse attendue : ça fait ri !

Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a rrr et iiiii ça fait ri.

L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.



Le robinet et mademoiselle u (ça fait ru)

Adulte : quel bruit fait le robinet?

Réponse attendue : rrrr

Adulte : Quel bruit fait mademoiselle u?

Réponse attendue : uuuu

Donc quel sont les bruits que tu entends ?

Réponses attendues : rrr et uuuu

Adulte : oui très bien rrr uuuu, ça fait quoi ?

Réponse attendue : ça fait ru !

Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a rrr et uuu ça fait ru.

L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.



Le robinet et madame é (ça fait ré)

Adulte : quel bruit fait le robinet?

Réponse attendue : rrrr

Adulte : Quel bruit fait madame é ?

Réponse attendue : éééé

Donc quel sont les bruits que tu entends ?

Réponses attendues : rrr et éééé

Adulte : oui très bien rrr éééé ça fait quoi ?

Réponse attendue : ça fait ré !

Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a rrrr et ééé ça fait ré.

L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.



Le robinet et monsieur y (ça fait ry)

Adulte : quel bruit fait le robinet?

Réponse attendue : rrrr

Adulte : Quel bruit fait monsieur y ?

Réponse attendue : iiiii

Donc quel sont les bruits que tu entends ?

Réponses attendues : rrr et iiiii

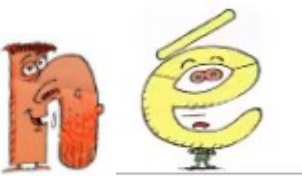
Adulte : oui très bien rrr iiiii, ça fait quoi ?

	<p>Réponse attendue : ça fait ri !</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a rrr et iiii ça fait li.</p> <p>L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
--	--

• Le nez et les alphas voyelles

Sur le même principe que les séances précédentes on associe le nez avec les alphas voyelles.

	<p>Le nez et monsieur o (ça fait no)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le nez?</p> <p>Réponse attendue : nnnn</p> <p>Adulte : Quel bruit fait monsieur o ?</p> <p>Réponse attendue : oooo</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ?</p> <p>Réponses attendues : nnn et oooo</p> <p>Adulte : oui très bien nnn ooooo, ça fait quoi ?</p> <p>Réponse attendue : ça fait no !</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a nnn et oooo ça fait .</p> <p>L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p>Le nez et monsieur a (ça fait na)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le nez?</p> <p>Réponse attendue : nnnn</p> <p>Adulte : Quel bruit fait monsieur a ?</p> <p>Réponse attendue : aaaa</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ?</p> <p>Réponses attendues : nnn et aaaa</p> <p>Adulte : oui très bien nnn aaaaa, ça fait quoi ?</p> <p>Réponse attendue : ça fait na!</p> <p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on nnn et aaaa ça fait .</p> <p>L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p>Le nez et madame i (ça fait ni)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le nez?</p> <p>Réponse attendue : nnnn</p> <p>Adulte : Quel bruit fait madame i ?</p> <p>Réponse attendue : iiii</p> <p>Donc quel sont les bruits que tu entends ?</p> <p>Réponses attendues : nnn et iiii</p> <p>Adulte : oui très bien nnn iiii, ça fait quoi ?</p> <p>Réponse attendue : ça fait ni !</p>

	<p>Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a nnn et iiiii ça fait ni. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p align="center">Le nez et mademoiselle u (ça fait nu)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le nez? Réponse attendue : nnnn Adulte : Quel bruit fait mademoiselle u? Réponse attendue : uuuu Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : nnn et uuuu Adulte : oui très bien nnn uuuu, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait nu ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a nnn et uuu ça fait nu. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p align="center">Le nez et madame é (ça fait né)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le nez? Réponse attendue : nnnn Adulte : Quel bruit fait madame é ? Réponse attendue : éééé Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : nnn et éééé Adulte : oui très bien nnn éééé ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait né ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a nnn et ééé ça fait né. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>
	<p align="center">Le nez et monsieur y (ça fait ny)</p> <p>Adulte : quel bruit fait le nez? Réponse attendue : nnnn Adulte : Quel bruit fait monsieur y ? Réponse attendue : iiiii Donc quel sont les bruits que tu entends ? Réponses attendues : nnn et iiiii Adulte : oui très bien iiiii, ça fait quoi ? Réponse attendue : ça fait ni ! Si l'enfant ne donne pas la réponse attendue, l'adulte dit on a nnn et iiiii ça fait ni. L'adulte demande l'enfant de répéter le son que cela fait.</p>

Voici deux vidéos disponibles sur learningapp pour t'entraîner :

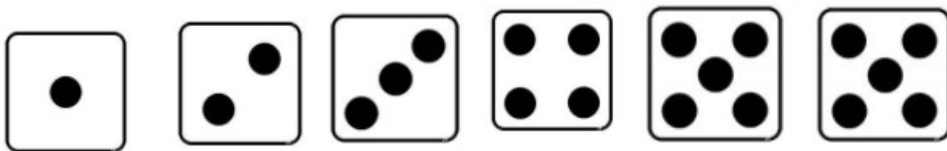


• La tirelire

Nous allons apprendre un nouveau jeu qui s'appelle la tirelire.

Matériel à préparer :

-un dé traditionnel ou reprendre les étiquettes du jeu des maillots



-une petite tirelire pour l'enfant

-une grosse tirelire pour l'adulte (les tirelires peuvent être remplacées par des boîtes opaques ou des petits sacs).

-des jetons (peuvent être remplacés par des perles, graines ou haricots...)

But du jeu :

Le gagnant est celui qui a le plus de jetons dans sa tirelire.

Règles du jeu :

Jeu 1 : sans tirelire

Chaque joueur lance le dé une fois (ou tire au sort une étiquette si pas de dé) et obtient la même quantité de jetons qu'il y a de points sur son dé.



Exemple : je lance (ou tire une étiquette) j'obtiens

je prends donc 5 jetons (ou graines...)

L'enfant place les jetons obtenus devant lui.

C'est ensuite au tour de l'adulte de lancer le dé et de prendre la quantité de jetons correspondante (et aux autres joueurs si vous êtes à plusieurs).

Procéder ensuite à un deuxième tirage chacun : chaque joueur lance à nouveau le dé et place les jetons obtenus devant lui.

Rappeler à l'enfant que le gagnant est celui qui a le plus de jetons.

Demander à l'enfant de compter ses jetons et aussi ceux des autres joueurs.
Demander ensuite qui en a le plus ? donc qui a gagné ?

Jeu 2 : On utilise les tirelires

L'enfant place les jetons obtenus dans la tirelire.

C'est ensuite au tour de l'adulte de lancer le dé et de prendre la quantité de jetons correspondante. (et aux autres joueurs si vous êtes à plusieurs).

Procéder ensuite à un deuxième tirage chacun : chaque joueur lance à nouveau le dé et place les jetons obtenus dans la tirelire.

Chaque joueur vide ensuite sa tirelire.

Demander à l'enfant de compter ses jetons et aussi ceux des autres joueurs.
Demander ensuite qui en a le plus ? donc qui a gagné ?

Jeu 3 : annoncer le contenu des tirelires avant de l'ouvrir.

Chaque joueur lance le dé une fois (ou tire au sort une étiquette si pas de dé) et obtient la même quantité de jetons qu'il y a de points sur son dé qu'il place dans sa tirelire.

C'est ensuite au tour de l'adulte de lancer le dé et de prendre la quantité de jetons correspondante (et aux autres joueurs si vous êtes à plusieurs).

Procéder ensuite à un deuxième tirage chacun : chaque joueur lance à nouveau le dé et place les jetons obtenus dans sa tirelire.

On ne renverse pas les tirelires.

Demander à l'enfant s'il sait combien de jetons il y a dans sa tirelire avant qu'il ne l'ouvre.

Cette nouvelle consigne pose problème à l'enfant il doit donc chercher un moyen de garder une trace écrite des lancés de dés effectués : l'adulte propose

une feuille et un crayon à l'enfant pour qu'il garde une trace des différents tirages.

Renouveler le jeu 3 en utilisant une feuille et un crayon.

• Le Petit Poucet

Voici le nouveau lien pour écouter l'histoire, je me suis rendue compte que l'autre ne fonctionnait plus.

<https://safeYouTube.net/w/UTdH>

Il est essentiel que votre enfant écoute l'histoire à plusieurs reprises avant de répondre aux questions suivantes :

Questions à poser à l'enfant	Réponses attendues
Combien d'enfants ont le bûcheron et sa femme ?	Le bûcheron et sa femme ont 7 enfants.
Comment s'appelle le dernier des fils ?	Le dernier des fils s'appelle le Petit Poucet.
Pourquoi le bûcheron et sa femme veulent-ils perdre leurs enfants dans la forêt ?	Le bûcheron et sa femme veulent perdre les enfants dans la forêt car ils n'ont plus rien à manger.
Pourquoi le petit poucet ramasse-t-il des cailloux blancs ? A quoi vont lui servir ces cailloux blancs ?	Le Petit Poucet ramasse des cailloux car il a entendu ses parents dire qu'ils voulaient perdre les enfants dans la forêt. Les petits cailloux servent à suivre le chemin pour retourner à leur maison.
Les parents sont-ils contents de revoir leurs enfants ? Pourquoi ?	Oui les parents sont contents de revoir leurs enfants car ils ont reçu de l'argent.
Pourquoi les parents décident à nouveau d'abandonner leurs enfants dans la forêt ?	Les parents décident à nouveau d'abandonner leurs enfants dans la forêt car ils connaissent à nouveau la misère.
Que fait le Petit Poucet du pain que lui	Le Petit Poucet jette les miettes de

donne sa maman ?	pain sur son chemin pour retrouver le chemin de sa maison.
Pourquoi les miettes de pain ont-elles disparu ?	Les miettes de pain ont disparu car les oiseaux ont tout mangé.
Chez qui les enfants vont-ils se réfugier quand ils se sont perdus ?	Les enfants se réfugient dans la maison d'un ogre.
Pourquoi le petit poucet échange-t-il les couronnes des filles de l'ogre avec les bonnets de ses frères?	Il échange les couronnes avec les bonnets pour que l'ogre ne les tue pas.
Que met l'ogre sur ses pieds pour rattraper les 7 garçons ?	L'ogre enfile ses bottes de sept lieux.
Que fait le petit poucet quand l'ogre s'endort contre le rocher ?	Le petit poucet vole les bottes de sept lieux de l'ogre et les enfile sur ses pieds
A quoi vont servir les bottes de sept lieux au le petit poucet ?	Les bottes de sept lieux vont permettre au petit poucet de travailler comme messenger du roi et de gagner beaucoup d'argent pour sa famille.