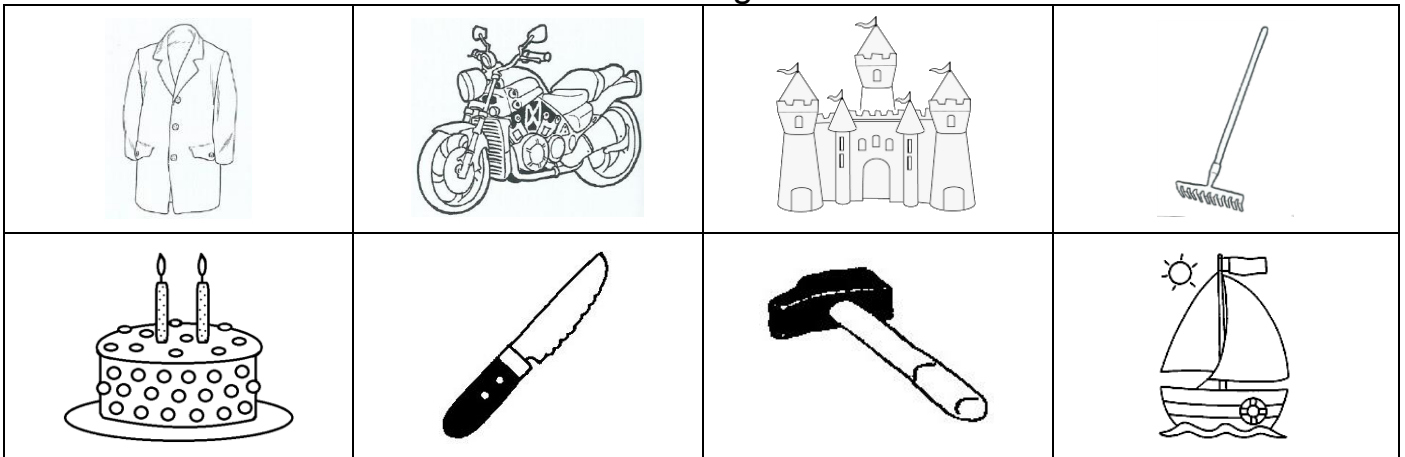


LES RIMES

Nous avons déjà appris à bien écouter la dernière syllabe en ayant appris à supprimer la première syllabe orale. On découvre aujourd'hui une nouvelle notion : les rimes.

Adulte : montrer les images suivantes, demander à l'enfant de les nommer en les scandant en syllabes et dire ce qu'il remarque.

➤ Manteau – moto – château – râteau – gâteau – couteau – marteau - bateau



Enfant : il nomme les images : man – teau / mo – to / cha – teau / râ – teau ...

Adulte : Que remarques-tu ? Pourquoi on a mis tous ces mots ensemble ?

Enfant : Tous les mots se terminent « pareil ».

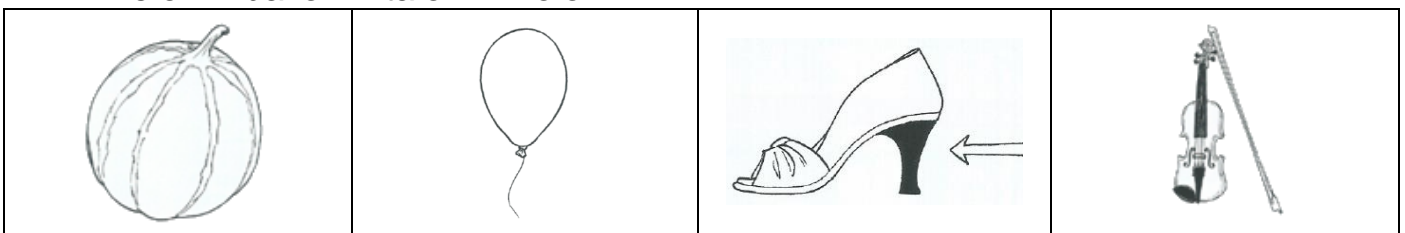
Adulte : Qu'est-ce que tu entends à la fin de chaque mot ?

Enfant : On entend « to ».

Aide : Si l'enfant ne sait pas, redire les mots en les scandant et en insistant bien sur la dernière syllabe. Vous pouvez également, comme pour les activités de suppression de la première syllabe, énoncer tout doucement la première syllabe et fortement la dernière TO. A la fin de tous les mots, on entend « TO »

Adulte : montrer les images suivantes. L'enfant les nomme en les scandant. Lui demander ce qu'il entend à la fin de chaque mot.

➤ Melon – ballon – talon – violon



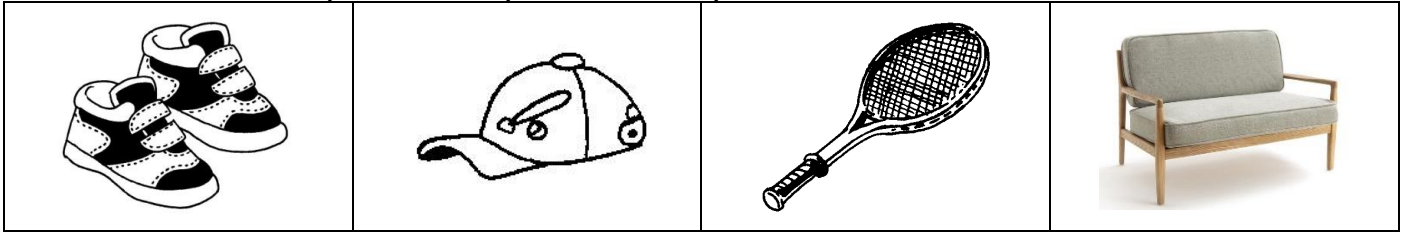
Enfant : me – lon / ba – llon / ta – lon / vio – lon /

On entend « lon ».

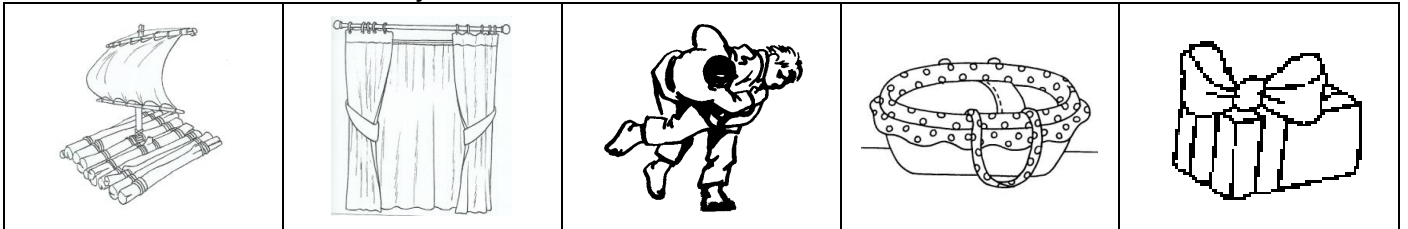
Adulte : Quand les mots se terminent pareil, on dit qu'ils riment.

Faire la même démarche avec les images suivantes :

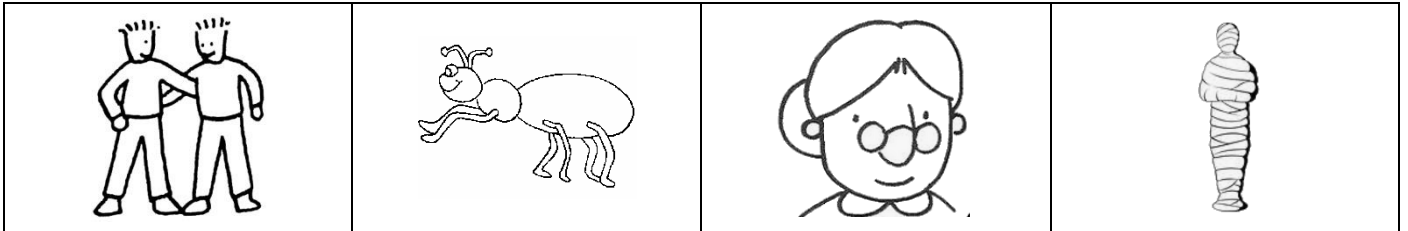
➤ Basket – casquette – raquette – banquette



➤ Radeau – rideau – judo – landau - cadeau



➤ Ami – fourmi – mamie – momie



➤ Peinture – voiture – confiture – ceinture - couverture

