

Vendredi 5 juin 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Masculin – féminin : entraînement.

Exercice 1 :

Ecris derrière chaque nom : féminin ou masculin.

l'ordinateur (.....) l'avion (.....) l'ours (.....)

l'arbre (.....) l'orange (.....) l'âne (.....)

l'année (.....) l'équipe (.....) l'odeur (.....)

Parents : pour aider votre enfant, demandez-lui d'utiliser « un » ou « une » devant le nom.

Exercice 2 :

Ecris le féminin des noms suivants.

un voisin :

le client :

un lapin :

un ami :

mon cousin :

un Français :

Exercice 3 :

Ecris le masculin des noms suivants.

une chatte :

la chanteuse :

une voleuse :

la lionne :

ma chienne :

une nageuse :

Jeux en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex02.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex03.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex04.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex05.html



Les 9 vies d'Aristote (5)

- Rappeler le début de l'histoire
- Interpréter les substituts
- Attribuer du sens à des mots inconnus

Si la cruche ne s'était pas renversée, Aristote serait resté coincé la tête en bas et se serait noyé. Il avait donc encore perdu une vie. Après cette mésaventure, il resta tranquille pendant une semaine. Mais un jour, il monta tout en haut d'un grand arbre. Il se cramponna à une branche fine et souple mais le vent le fit basculer dans le vide.

5 Il se cogna aux branches, il cria, et il atterrit avec un grand splash dans un cours d'eau froid et rapide. Il but la tasse plusieurs fois. Le courant l'emportait quand il vit une espèce de gros et long fagot de brindilles. Il l'attrapa, c'était le balai de Bella Donna.

– Eh bien, mon garçon, lui dit-elle après l'avoir ramené à la maison et séché convenablement,

10 tu as réussi à perdre deux vies d'un coup ! La chute aurait dû rompre ton petit cou et la rivière aurait dû remplir tes petits poumons d'eau. J'ai comme l'impression que je vais avoir besoin d'un peu de magie pour te garder sur la terre des vivants.

15 Il faut vraiment que tu prennes garde à toi, Aristote, il ne te reste plus que cinq vies maintenant. [...]

Aristote s'était habitué à ce que Bella reste à la maison dans la journée et sorte généralement le soir, le laissant endormi près du feu. Comme il était très observateur, il avait aussi remarqué qu'elle ne sortait jamais la nuit sans son balai mais, pour quelle

20 raison, il ne le savait pas.



Numérote les phrases dans l'ordre pour raconter la mésaventure d'Aristote avec la cruche.

- La cruche se retourne sur Aristote qui ne peut plus sortir.
- Elle le lave et le sèche correctement.
- Il s'enfonce de plus en plus dans la cruche.
- Aristote goute le lait qui est dans la cruche et le trouve bon.
- Bella Donna découvre Aristote sous la cruche.

Indique combien il reste de vies à Aristote après sa mésaventure avec la cruche : _____

Recopie le groupe de mots qui décrit le balai de Bella Donna.

Coche la bonne explication de chaque phrase en orange.

Il se cramponnait à une branche.

- Il marchait sur une branche.
- Il se tenait très fort à une branche.

Il a bu la tasse plusieurs fois.

- Il a avalé de l'eau sans le faire exprès.
- Il a bu une tasse d'eau.

Remarque : si tu ne peux pas imprimer, écris les réponses sur un cahier ou sur une feuille.

MATHEMATIQUES

Le mètre (1).

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Rappel : pour mesurer des longueurs, tu as déjà utilisé des centimètres.

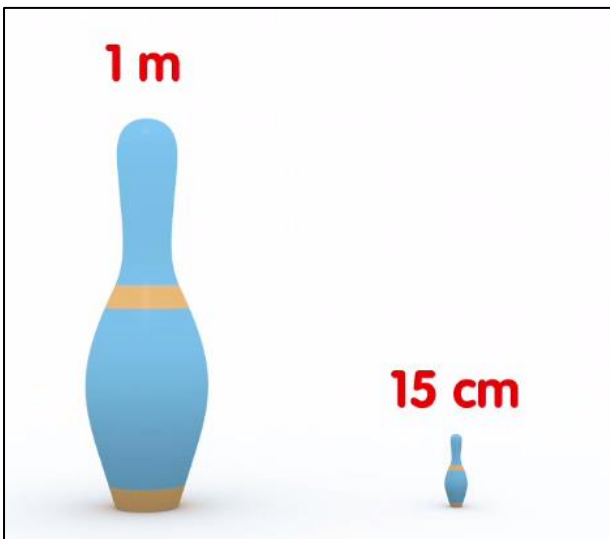
Tu vas découvrir que pour les objets plus grands, on peut utiliser des mètres.

Regarde cette vidéo pour comprendre le lien entre les centimètres et le mètre :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>

Ce qu'il faut retenir :

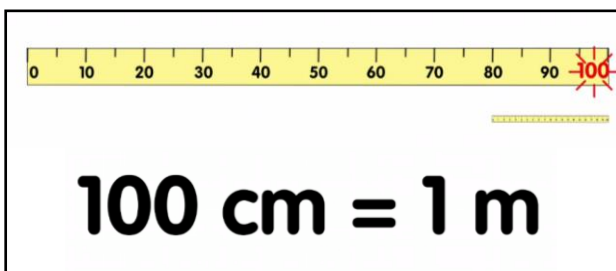
m : mètre et cm : centimètre



1 m : c'est 1 mètre.

La plus grande quille mesure 1 mètre dans la vidéo.

Ce n'est pas la même chose qu'un centimètre. 1 mètre, c'est plus grand que 15 centimètres.



100 centimètres = 1 mètre

JE M'ENTRAÎNE :

Tu vas fabriquer 2 bandes de papier qui mesurent 1 mètre chacune (demande de l'aide à tes parents).

Parents : l'objectif est de réaliser 2 bandes d'un mètre chacune, pour que votre enfant puisse voir ce que représente 1 mètre et pour mesurer des objets à la maison. Si votre enfant a des difficultés à découper les bandes, n'hésitez pas à l'aider.

Exercice 1 :

Découpe plusieurs bandes de papier qui mesurent précisément **10 cm** chacune.
Mets-les bout à bout et attache-les (en les scotchant) pour former une bande de 100 cm ou 1 mètre.

Combien de bandes de 10 cm as-tu utilisées ?

Correction :

1

 1 bande 10 cm

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Il faut 10 bandes de 10 cm pour obtenir 100 cm ou 1 m.

$10\text{ cm} + 10\text{ cm} + 10\text{ cm} + 10\text{ cm} + 10\text{ cm} + 10\text{ cm} + 10\text{ cm} + 10\text{ cm} + 10\text{ cm} + 10\text{ cm} = 100\text{ cm}.$

Exercice 2 :

Découpe plusieurs bandes de papier qui mesurent précisément **20 cm** chacune.
Mets-les bout à bout et attache-les (en les scotchant) pour former une autre bande de 100 cm ou 1 mètre.

Combien de bandes de 20 cm as-tu utilisées ?

Correction :

1

 1 bande 20 cm

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Il faut 5 bandes de 20 cm pour obtenir 100 cm ou 1 m.

$20\text{ cm} + 20\text{ cm} + 20\text{ cm} + 20\text{ cm} + 20\text{ cm} = 100\text{ cm ou }1\text{ m}.$

**Chacune de tes bandes mesure 100 centimètres, c'est-à-dire 1 mètre.
Mises bout à bout, les 2 bandes mesurent ensemble 200 centimètres ou 2 mètres.
Tu vas les utiliser pour mesurer des objets chez toi.**

Exercice 3 :

- En utilisant ta bande d'un mètre, trouve des objets chez toi qui mesurent moins d'un mètre : ils doivent être plus petits que ta bande d'un mètre.

- En utilisant tes 2 bandes d'un mètre chacune, trouve des objets chez toi qui mesurent plus de 2 mètres : ils doivent être plus grands que tes 2 bandes d'un mètre mises bout-à-bout.

Tu peux prendre des photos de ces objets et de tes bandes et les envoyer pour les mettre sur le blogue de la classe.

Annexe :

Bande de 10 cm

Bande de 20 cm