

# Vendredi 29 mai 2020.

## FRANÇAIS

### ETUDE DE LA LANGUE :

#### Exercice 1 :

Pour chaque mot souligné, indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

Ma sœur nage bien.

→ nom commun

Je joue avec Marion.

→ nom propre

Je pars en voyage en Espagne.

→ nom propre

Zoé joue à la poupée.

→ nom commun

#### Exercice 2 :

Entoure les noms dans les groupes de mots ou dans les phrases.

Paris est la capitale de la France.

Mon frère joue de la guitare.

La chèvre broute dans le pré.

Le maçon construit un mur.

Les mots entourés désignent une personne, un animal, une chose, ou un lieu : ce sont des noms.

#### Exercice 3 (exercice supplémentaire) :

Dans ces phrases, les mots en gras sont les mêmes mais il s'agit soit d'un nom, soit d'un verbe. Entoure ceux qui sont des noms.

La voisine **porte** son bébé.

Pierre ferme la **porte**.

Les vaches rentrent à la **ferme**.

Je **ferme** mon livre.

Mon chat m'a griffé la **joue**.

Marie **joue** dans la cour.


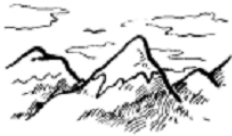










Si le mot désigne une personne, un animal, une chose, ou un lieu, il s'agit d'un nom. Si le mot désigne une action, il s'agit alors d'un verbe.

## LECTURE :





### 1. Entoure les lettres qui font le son /gn/.

|             |             |             |               |
|-------------|-------------|-------------|---------------|
| une guitare | la montagne | une angine  | un champignon |
| une cigogne | un peigne   | un pingouin | c'est guignol |
| la neige    | un chignon  | la goutte   | le pingouin   |

### 2. Ecris les mots dans ton cahier en les complétant.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |   |    |
| cygne   | montagne  | châtaigne   | signature   |
|   |   |  |   |
| poignée   | gagné   | champignon  | guignol   |
|  |  |  |  |
| araignée  | baignoire   | cigogne   | peigne  |

### 3. Ecris les mots avec « gn ».

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1<br> | 2<br> | 3<br> | 4<br> |
|--|--|--|--|

une montagne

des champignons  
un champignon

une cigogne

une araignée



## Les 9 vies d'Aristote (3)

- › Rappeler le début de l'histoire
- › Donner du sens à des mots inconnus
- › Faire des inférences

*Bella Donna nettoya sa maison puis savonna Aristote dans une bassine et le rinça. Ensuite, elle lui donna à manger.*

Aristote n'avait jamais mangé de viande comme celle-là (c'était en fait un mélange de cuisses de grenouilles, d'escargots et de cloportes grillés) mais il la trouva délicieuse.

5 Il lécha son assiette, s'allongea devant le feu et s'endormit.

Quand il se réveilla de nouveau, il était seul. La vieille dame était partie, fermant la porte de la cuisine derrière elle et, remarqua Aristote, son balai avait également disparu.

Où elle était allée, il n'en savait rien mais, après le copieux repas qu'il venait de faire et la chaleur du feu aidant, Aristote se mit à avoir très soif. Il s'en fut explorer la cuisine

10 à la recherche d'un liquide quelconque pour se désaltérer.

Il vit alors que, sur une table, se trouvait une grande et lourde cruche en terre cuite. Il bondit et jeta un œil à l'intérieur. Son flair lui signala qu'elle  
15 était remplie d'une sorte de lait, mais de quel animal, il ne le savait pas (c'était en fait un mélange de lait de vache, de lait de chèvre et de lait de brebis, avec une pointe de lait de pigeon par-dessus).



**Écris** une phrase pour dire pourquoi, à ton avis, le balai a disparu.

Le balai a disparu car la sorcière est sortie et elle l'utilise pour se déplacer.

**Écris** à côté de chaque groupe de mots en orange le mot du texte qui a le même sens.

- a. un repas où l'on mange beaucoup (ligne 8) : un repas copieux
- b. quelque chose qui coule (ligne 10) : un liquide
- c. boire pour ne plus avoir soif (ligne 11) : se désaltérer
- d. un pot avec un bec et une anse (ligne 13) : une cruche
- e. il regarda rapidement (ligne 14) : il jeta un oeil
- f. ce qui permet à un animal de reconnaître par l'odeur (ligne 14) : son flair
- g. du lait de la femelle du mouton (ligne 17) : du lait de brebis

**Complète** la composition du lait qui est dans la cruche.

un mélange de lait de vache, de lait de chèvre et de lait de brebis,  
avec une pointe de lait de pigeon par-dessus.

**Écris** le nom de l'animal qui ne donne pas de lait : pigeon

**Réponds** aux questions en écrivant une phrase.

Pourquoi Aristote se met-il à avoir très soif ?

Aristote a très soif car il a fait un copieux repas et le feu dégage de la chaleur.

Pourquoi Aristote explore-t-il la cuisine ?

Il explore la cuisine à la recherche d'un liquide pour se désaltérer.

Où se trouve la cruche ?

La cruche se trouve sur la table.

**Coche** ce qui est vrai.

- Aristote se jette dans la cruche.
- Aristote regarde à l'intérieur de la cruche.
- Aristote a vu que c'était du lait qui était à l'intérieur de la cruche.
- Aristote a senti que c'était du lait qui était à l'intérieur de la cruche.
- Aristote sait de quel animal vient le lait de la cruche.
- Aristote ne sait pas de quel animal vient le lait de la cruche.

**Lis** à haute voix de « Quand il se réveilla... » (ligne 6) à la fin.

# MATHEMATIQUES

## Exercices :

Il y a deux façons d'écrire un prix de 91 centimes ou de 145 centimes. Observe.



0 € 91 ou 91 centimes

Pourquoi écrit-on un zéro avant € ?



1 € 45 ou 145 centimes

Pourquoi écrit-on un 1 avant € ?

Complète.

132 centimes c'est 1 € 32

57 centimes c'est 0 € 57

109 centimes c'est 1 € 09

98 centimes c'est 0 € 98

1 € 80 c'est 180 centimes.

0 € 47 c'est 47 centimes.

0 € 08 c'est 8 centimes.

1 € 07 c'est 107 centimes.

2

Pour mieux comprendre la correction :

$$132c = 100c + 32c = 1 \text{ € } 32$$

57c, c'est moins de 100c, donc, 0€ 57

$$109c = 100c + 9c = 1 \text{ € } 09$$

98c, c'est moins que 100c, donc 0 € 98

$$1 \text{ € } 80 = 100c + 80c = 180c$$

$$0 \text{ € } 47 = 0c + 47c = 47c$$

$$0 \text{ € } 08 = 0c + 8c = 8c$$

$$1 \text{ € } 07 = 100c + 7c = 107c$$

Réponds.

3 pièces de 5 centimes, c'est 15 centimes ou 0 € 15

8 pièces de 10 centimes, c'est 80 centimes ou 0 € 80

5 pièces de 2 centimes, c'est 10 centimes ou 0 € 10

10 pièces de 10 centimes, c'est 100 centimes ou 1 €

13 pièces de 10 centimes, c'est 130 centimes ou 1 € 30

152 pièces de 1 centime, c'est 152 centimes ou 1 € 52

Barre ce qui est en trop.



3

Pour mieux comprendre la correction, vous pouvez utiliser des pièces de monnaie ou dessiner les pièces de monnaie pour représenter les sommes écrites.