

Vendredi 29 mai 2020.

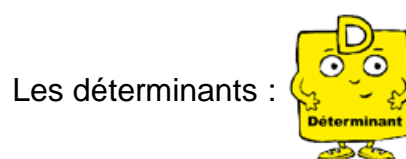
FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Nom propre et nom commun.

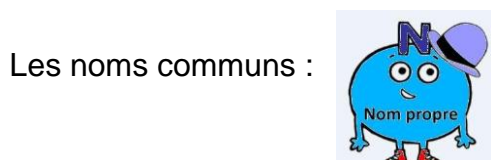
JE COMPRENDS LA LEÇON :

Rappel : tu as déjà découvert ce que sont les noms et les déterminants.



Les noms peuvent désigner **des personnes, des animaux, des lieux, ou des choses**. Dans la plupart des cas, on retrouve un petit mot placé juste avant le nom, c'est le déterminant.

Tu vas découvrir qu'il existe 2 sortes de noms :



Regarde cette vidéo pour comprendre : <https://www.lumni.fr/video/le-nom-propre-le-nom-commun-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

Ce qu'il faut retenir :

nuage joie Paris
Noël colère Amélie
 chat porte
extraterrestres Amélo



Les **noms propres** désignent
des personnes, des fêtes
et des lieux **uniques**.

Quand on les écrit,
on met toujours une **majuscule**
à la **première lettre**.

Amélie Amélo Tim Noël Paris



la colère la joie
un nuage chat une porte

Les **noms communs**
sont presque toujours accompagnés
d'un **déterminant**.

JE M'ENTRAÎNE :

Exercice 1 :

Pour chaque mot souligné, indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

Ma sœur nage bien.

→

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je joue avec Marion.

→

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je pars en voyage en Espagne.

→

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zoé joue à la poupée.

→

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pour t'aider, rappelle-toi que les noms propres commencent par une majuscule.

Exercice 2 :

Entoure les noms dans les groupes de mots ou dans les phrases.

Paris est la capitale de la France.

Mon frère joue de la guitare.

La chèvre broute dans le pré.

Le maçon construit un mur.

Pour trouver les noms, cherche les mots qui désignent une personne, un animal, une chose, ou un lieu.

Exercice 3 (exercice supplémentaire) :

Dans ces phrases, les mots en gras sont les mêmes mais il s'agit soit d'un nom, soit d'un verbe. Entoure ceux qui sont des noms.

La voisine **porte** son bébé.

Pierre ferme la **porte**.

Les vaches rentrent à la **ferme**.

Je **ferme** mon livre.

Mon chat m'a griffé la **joue**.

Marie **joue** dans la cour.

Jeux et vidéos en ligne :

Jeu 1 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex03.html

Jeu 2 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex05.html

Vidéo pour mieux comprendre : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom.html>

LECTURE :

Le son /gn/



gn

un peigne

1. Lis les syllabes.

gna gnei gnez gnai gneau gneu
gnu gnou gnau gner

2. Lis les mots.

un signa**l** - un rossignol - un champignon
la campagne - la montagne - une ligne

une signature - se cogner - mignon

3. Lis les phrases.













- À la loterie, j'ai gagn**é** un mign**on** collier.
- Je t'accompagne à la pêche à la ligne.
- Le vigneron soigne la vigne.
- Je me cogne le poignet : oh ! Une égratignure, il faut que je me soigne.
- *Un mignon petit rat gris grignote un champignon, puis il court pour attraper une araignée.*







1. Entoure les lettres qui font le son /gn/.

une guitare	la montagne	une angine	un champignon
une cigogne	un peigne	un pingouin	c'est guignol
la neige	un chignon	la goutte	le pingouin

2. Ecris les mots dans ton cahier en les complétant.

			
cy_____	monta_____	châtai_____	si_____ture
			
poi_____e	ga_____	champi_____	gui_____
			
arai_____e	bai_____re	cigo_____	pei_____

3. Ecris les mots avec « gn ».

1 	2 	3 	4 
--	--	---	--

Les centimes d'euros (2).

JE ME RAPPELLE DE LA LEÇON :

Regarde cette vidéo : <https://safeyoutube.net/w/l3SB> pour te rappeler ce que tu as appris lundi, sur les centimes.

JE M'ENTRAÎNE :

Exercices :

Fichier « J'apprends les maths avec Picbille CE1 – Retz » : leçon 62 p. 83, n° 2 et 3.

Il y a deux façons d'écrire un prix de 91 centimes ou de 145 centimes. Observe.



0 € 91

ou 91 centimes



1 € 45

ou 145 centimes

Pourquoi écrit-on un zéro avant € ?

Pourquoi écrit-on un 1 avant € ?

Complète.

132 centimes c'est 1€32

1 € 80 c'est centimes.

57 centimes c'est

0 € 47 c'est centimes.

109 centimes c'est

0 € 08 c'est centimes.

98 centimes c'est

1 € 07 c'est centimes.

2

Réponds.

3 pièces de 5 centimes, c'est centimes ou €

8 pièces de 10 centimes, c'est centimes ou €

5 pièces de 2 centimes, c'est centimes ou €

10 pièces de 10 centimes, c'est centimes ou €

13 pièces de 10 centimes, c'est centimes ou €

152 pièces de 1 centime, c'est centimes ou €

Barre

ce qui est en trop.



3

Parents : pour aider votre enfant, vous pouvez utiliser des pièces de monnaie ou dessiner les pièces de monnaie pour représenter les sommes écrites.

Pour passer des centimes aux euros, il est conseillé de décomposer le nombre en centaines et en unités.

Ex : 132 centimes, c'est 100 + 32, c'est donc 1€ 32.

Pour passer des euros aux centimes, il est conseillé de transformer 1 € en 100 centimes et d'additionner ensuite tous les centimes. Ex : 1 € 80, c'est 100 centimes + 80 centimes, c'est donc 180 centimes.

Jeux en ligne :

Jeu 1 : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

Jeu 2 : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/monnaie101.htm> (plusieurs jeux : utilise la flèche)