

Mardi 26 mai 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Le présent des verbes « être » et « avoir » :

Fiche d'entraînement (2).

Exercice 1 :

Complète en écrivant le verbe entre parenthèses au présent :

Nous (être) amis avec les voisins.

Ils (être) charmants.

Ils (avoir) un petit chien.

Il (avoir) toujours faim.

Il (être) très gourmand.

Nous (avoir) une nouvelle maîtresse.

Parents : pour aider votre enfant, vous pouvez entourer les pronoms personnels sujets. Pour vérifier si la forme du verbe choisie est bonne, il faut aussi vérifier à l'oral si la phrase est correcte.

Exercice 2 :

Réécris les phrases en changeant le pronom personnel. Attention, il faudra changer le verbe aussi.

Vous avez envie de rire. → Tu

Nous sommes dans le train. → Je

J'ai un chat noir. → Nous

Tu es chez le coiffeur. → Vous

Parents : pour aider votre enfant, vous pouvez colorier le verbe dans la phrase, l'identifier (être ou avoir), puis barrer le sujet à remplacer. En changeant le sujet, il faudra changer la forme du verbe aussi. On pourra vérifier à l'oral si la phrase est correcte.

Jeux et vidéo en ligne :

Jeu 1 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex03.html

Jeu 2 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex04.html

Jeu 3 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex05.html

Vidéo : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir.html>

LECTURE :

Relis le texte 2 du roman « Les 9 vies d'Aristote » et fais les exercices.

Parents : si les activités sont longues pour votre enfant, n'hésitez pas à sélectionner, avec lui/elle, certains exercices pour écouter le travail.

Remplace chaque mot en orange par ce qu'il désigne.

l'ouverture de la cheminée - Aristote

Il se pencha au-dessus de l'ouverture : _____ se pencha au-dessus de l'ouverture, se demandant à quoi elle pouvait bien servir :

se demandant à quoi _____ pouvait bien servir.

Il dégringola dans la cheminée : _____ dégringola dans la cheminée.

Écris à côté de chaque groupe de mots ceux qui ont le même sens dans le texte.

faire attention au danger - l'endroit où on fait le feu

poussière noire et épaisse - tomber brusquement

la suie : _____

le foyer : _____

s'abattre : _____

être prudent : _____

Réponds aux questions par une phrase. Pense à la majuscule et au point.

Qu'est-ce qui a éteint le feu ? _____

Où Aristote atterrit-il ? _____

Pourquoi Aristote est-il tout noir ? _____

Qui parle à la fin du texte et à qui ? _____

Numérote les phrases dans l'ordre pour raconter comment Aristote a perdu une vie.

- Il dégringole dans la cheminée.
- Il grimpe sur la cheminée.
- Aristote escalade le lierre.
- Il arrive sur le toit de chaume.
- Une volute de fumée lui fait perdre l'équilibre.
- Il se penche au-dessus de l'ouverture de la cheminée.
- La pluie de suie éteint le feu allumé par Bella Donna.



Complète le résumé pour garder dans ta tête les images de ce qu'il se passe dans l'histoire.

sorcière - vie - blanc - suie - bêtises

toit - dégringole - feu - chance

Aristote, un chaton _____, vit chez une _____.

Il fait beaucoup de _____. Un jour, il monte sur le _____ de la maison

et _____ dans la cheminée. Heureusement qu'une pluie de _____ a éteint le _____, sinon Aristote aurait été brûlé vif.

Aristote a eu de la _____ ! Mais il a perdu une _____.

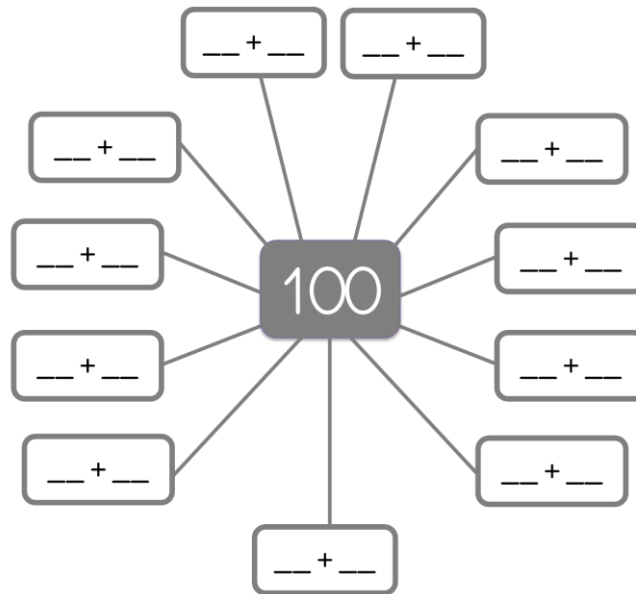
Lis à haute voix de « Juste à ce moment-là... » (ligne 9) à la fin du texte.

Le complément à 100 (1)

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Regarde cette vidéo : <https://safeyoutube.net/w/280F>.

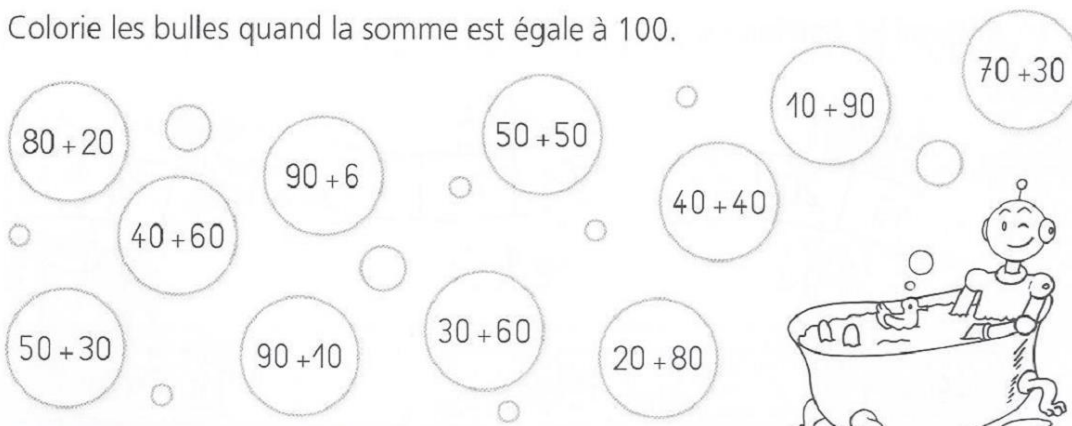
Fabrique les dizaines comme la maîtresse sur la vidéo (si c'est nécessaire de passer par la manipulation) et complète la fleur en utilisant uniquement des dizaines entières :



Mémorise les compléments à 100 : c'est comme pour les compléments à 10, mais avec les dizaines.

JE M'ENTRAÎNE :

Colorie les bulles quand la somme est égale à 100.



Complète les égalités.

$60 + \underline{\quad} = 100$

$70 + \underline{\quad} = 100$

$40 + \underline{\quad} = 100$

$\underline{\quad} + 10 = 100$

$20 + \underline{\quad} = 100$

$30 + \underline{\quad} = 100$

$80 + \underline{\quad} = 100$

$\underline{\quad} + 50 = 100$

$\underline{\quad} + 99 = 100$