

Mardi 26 mai 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

**Le présent des verbes « être » et « avoir » :
Fiche d'entraînement (2).**

Exercice 1 :

Complète en écrivant le verbe entre parenthèses au présent :

Nous (être) amis avec les voisins.

Ils (être) charmants.

Ils (avoir) un petit chien.

Il (avoir) toujours faim.

Il (être) très gourmand.

Nous (avoir) une nouvelle maîtresse.

Parents : pour aider votre enfant, vous pouvez entourer les pronoms personnels sujets. Pour vérifier si la forme du verbe choisie est bonne, il faut aussi vérifier à l'oral si la phrase est correcte.

Exercice 2 :

Réécris les phrases en changeant le pronom personnel. Attention, il faudra changer le verbe aussi.

Vous avez envie de rire. → Tu

Nous sommes dans le train. → Je

J'ai un chat noir. → Nous

Tu es chez le coiffeur. → Vous

Parents : pour aider votre enfant, vous pouvez colorier le verbe dans la phrase, l'identifier (être ou avoir), puis barrer le sujet à remplacer. En changeant le sujet, il faudra changer la forme du verbe aussi. On pourra vérifier à l'oral si la phrase est correcte.

Jeux et vidéo en ligne :

Jeu 1 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex03.html




Jeu 2 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex04.html

Jeu 3 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex05.html

Vidéo : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir.html>

LECTURE :

Lis la fiche du son /oin/ : « oin » ou « ouin ».

	 oin ouin	 un poing un pingouin
---	---	---

1. Lis les syllabes.

f	oin	s	ouin
c		l	
l		g	

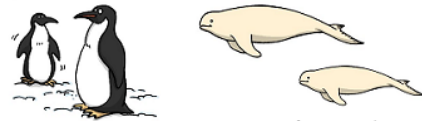
join moin soïn
broïn cloïn troïn
groïn plouïn flouïn

2. Lis les mots.

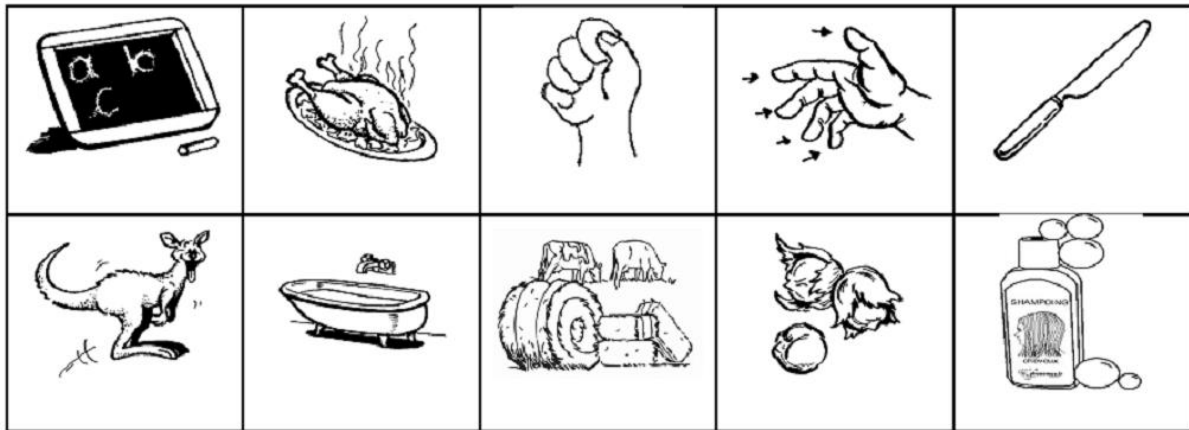
le soïn - le coïn - le poïng - une poïnte -
moïns - loïn - un babouïn - un pingouïn
du foïn - ta poïnture - un marsouïn

3. Lis les phrases.

- Ma maison est moïns loïn, allons chez moi, en plus, j'ai de la pâte de coïng.
- Gaston est tombé sur le coïn poïntu de la table, il a besoïn de soïns.
- Mon ami doit me rejoindre près du rond-point.
- Au zoo, j'ai vu des pingouïns et des marsouïns, mais pas de babouïn !



Colorie en bleu si tu entends le son /ou/, en rouge si tu entends le son /oi/ et en vert si tu entends le son /oin/.



Entoure les lettres qui font le son /oin/ : « oin » et « ouin ».

Louis est allé au zoo ce matin. Il y a vu des lions et des babouins.
 Un peu plus loin, des ours blancs et des pingouins prenaient leur bain.
 Il a pris quinze photos, au moins ! Il en aura besoin pour
 montrer ça à ses voisins.

Entoure le bon mot.



un loin
 un lion

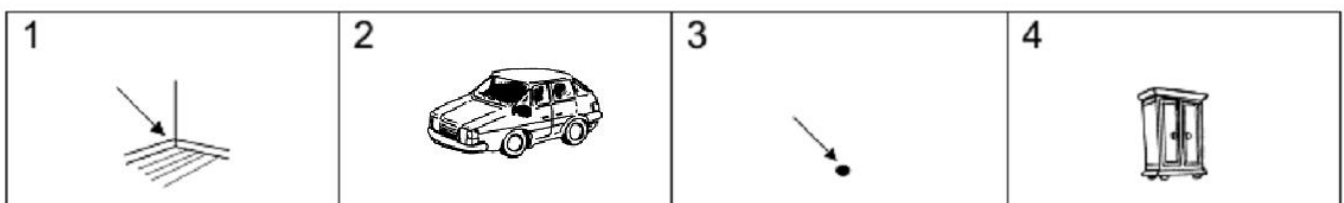


un toit pointu
 un toit pordu



un point
 un pion

Ecris les mots.

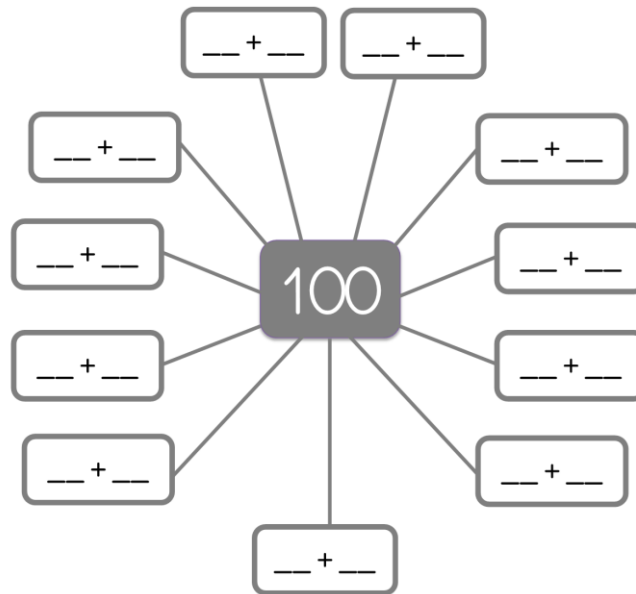


Le complément à 100 (1)

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Regarde cette vidéo : <https://safeyoutube.net/w/280F>.

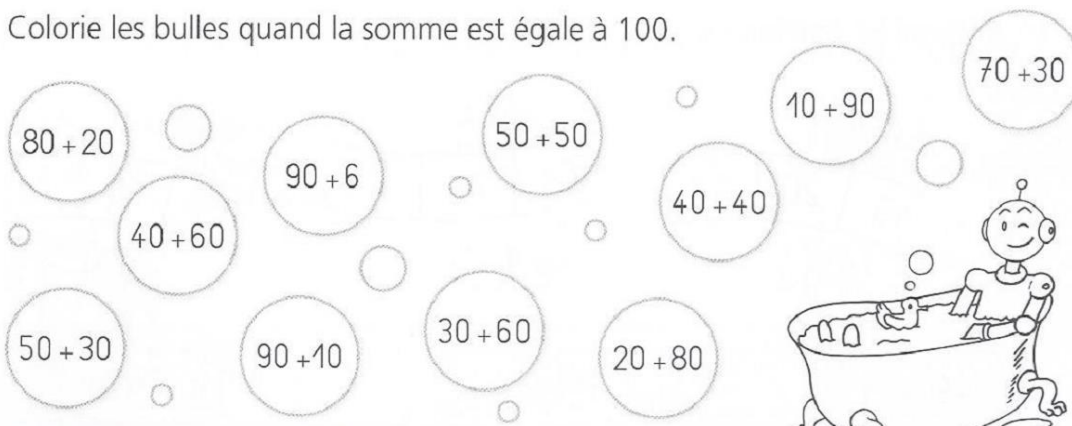
Fabrique les dizaines comme la maîtresse sur la vidéo (si c'est nécessaire de passer par la manipulation) et complète la fleur en utilisant uniquement des dizaines entières :



Mémorise les compléments à 100 : c'est comme pour les compléments à 10, mais avec les dizaines.

JE M'ENTRAÎNE :

Colorie les bulles quand la somme est égale à 100.



Complète les égalités.

$60 + \underline{\quad} = 100$

$70 + \underline{\quad} = 100$

$40 + \underline{\quad} = 100$

$\underline{\quad} + 10 = 100$

$20 + \underline{\quad} = 100$

$30 + \underline{\quad} = 100$

$80 + \underline{\quad} = 100$

$\underline{\quad} + 50 = 100$

$\underline{\quad} + 99 = 100$