

Mardi 2 juin 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Les déterminants.

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Observe le **village des natures de mots** et retrouve les maisons que tu connais :

Les déterminants : ils accompagnent le nom et sont placés avant lui : un, des, mon, la, les, l'...

Les noms : ils désignent des personnes, des animaux, des choses, des lieux : *singe, balle, joie, Léa, Paris.*

Les pronoms personnels : *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.*

Place du VERBE

Avenue des pronoms

Boulevard du groupe nominal

VILLAGE DES NATURES

Qat & www.lutinbazar.fr

Les verbes : ils indiquent, le plus souvent, une action : *jouer, couper, manger, casser, dormir.*

Source : Réussir son entrée en grammaire CE1 - Retz

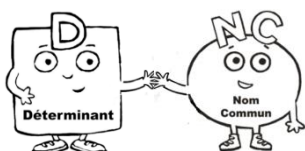
Tu vas travailler sur les déterminants aujourd'hui.

Regarde cette vidéo pour te rappeler ce que sont les déterminants et comprendre à quoi ils servent :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/le-role-des-determinants.html>

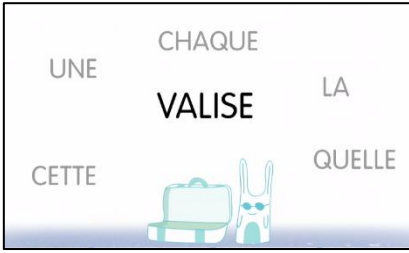
Ce qu'il faut retenir :

Le déterminant est un petit mot qui se place avant le nom, même s'il y a parfois d'autres mots entre lui et le nom. Il donne des indications. Voici quelques déterminants :



le	un	ce	ces
la	une	cet	cette
les	des		
ma	mon	mes	
ta	ton	tes	
sa	son	ses	

Exemple :



une valise
cette valise
chaque valise
la valise
quelle valise



les valises
des valises
plusieurs valises

Remarques :

Devant les noms qui commencent par une voyelle, **le** et **la** se transforment en **l'** :
On peut dire « une école » mais on ne peut pas dire « **la** école » → on dit : **l'**école

Devant certains noms, **à** et **le** se transforment en **au** :
On ne peut pas dire « je vais **à le** cinéma. » → on dit : je vais **au** cinéma.

JE M'ENTRAÎNE :

Exercice 1 :

Entoure tous les déterminants qui conviennent :

le la l'	éléphant	mon un une	voisin	un sa l'	avion
une sa le	chaise	ma ta sa	sœur	ton une son	cartable

Exercice 2 :

Souligne le nom et entoure le déterminant dans chaque groupe de mots.

Rappel pour t'aider : le nom désigne une personne, un animal, un lieu, une chose.

la petite souris	les grands arbres	un gros poisson
une belle princesse	mon gentil chien	l'étoile brillante

Exercice 3 :

Ecris, devant chaque nom, deux déterminants qui peuvent convenir.

..... ordinateur armoire ascenseur
------------------------------	---------------------------	-----------------------------

Jeu et vidéo en ligne :

- <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant.html>
- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex01.html (plusieurs jeux)



Les 9 vies d'Aristote (4)

- › Donner du sens à des mots inconnus
- › Faire des inférences
- › Comprendre des liens logiques

Aristote glissa une patte dans la cruche et remua le liquide, produisant ainsi, lui dirent ses oreilles, un appétissant clapotis. Il retira sa patte et la lécha, et sa langue lui apprit que c'était délicieux.

5 Aristote posa alors ses deux pattes sur le bord de la cruche, plonge avidement sa tête à l'intérieur et se mit à boire goulument.

À mesure que le niveau de lait baissait, Aristote s'enfonçait de plus en plus loin dans la lourde cruche, tant
10 et si bien qu'elle finit par basculer et se retourner sur lui.

Quand, juste après minuit, Bella Donna fut de retour, elle ouvrit la porte de la cuisine, rangea son balai dans son coin et entendit alors un miaulement très mélancolique.

À la lueur mourante du feu, elle vit que sa grande cruche en terre cuite était retournée au milieu de la table de la cuisine, qu'il y avait du lait tout autour et sur le sol et que
15 le bruit venait de la cruche renversée.

Une bougie à la main, elle souleva la cruche et découvrit un pauvre chaton tout malheureux, plus blanc que blanc et parfaitement dégoulinant.

Une fois de plus, elle fit chauffer de l'eau pour laver Aristote. Une fois de plus, elle le sécha.



Complète le texte pour rappeler ce qu'il s'est passé depuis la chute d'Aristote dans la cheminée.

- cruche - soif - copieux repas - liquide - lait
endormi - cuisine - désaltérer

Après sa chute dans la cheminée, Aristote a fait un _____ puis il s'est _____. À son réveil, il est enfermé dans la _____ et il a très _____. Alors il cherche un _____ pour se _____. Il trouve une grosse _____ remplie de _____.

Relie chaque mot ou groupe de mots à ce qu'il veut dire dans le texte.

... produisant ainsi, **lui dirent ses oreilles**, un **appétissant clapotis**

il plongea **avidement** sa tête à l'intérieur

sa langue lui apprit que c'était **délicieux**

il se mit à boire **goulument**

À mesure que **le niveau baissait**

- Aristote goute le liquide et le trouve très bon
- boire beaucoup et très vite
- Aristote entend le bruit léger fait par le liquide et il a envie de le boire
- il y avait de moins en moins de liquide
- il mit sa tête rapidement dans la cruche

Remarque : si tu ne peux pas imprimer, écris les réponses sur un cahier ou sur une feuille.

La soustraction posée (sans retenue)

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Regarde cette vidéo : <https://safeyoutube.net/w/3ZJH> : fabrique les dizaines et les unités comme la maîtresse (si c'est nécessaire de passer par la manipulation) et fais les calculs proposés dans la vidéo.

Picbille aussi fait la soustraction en colonnes, **en commençant par les unités** :

Pour calculer une soustraction en colonnes, il faut :

- bien la poser en mettant **les unités sous les unités** et **les dizaines sous les dizaines**.
- **commencer toujours par les unités**.

Exemple :

$$68 - 25 =$$

	d	u	
	6	8	
-	2	5	
	...	3	

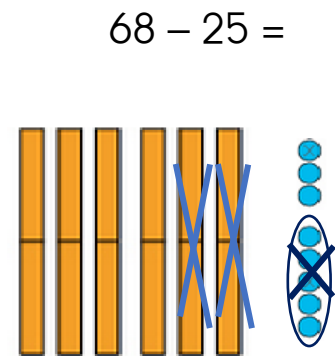
Je commence par les unités :

$$8 - 5 = 3$$

	d	u	
	6	8	
-	2	5	
	4	3	

Je calcule les dizaines :

$$6 - 2 = 4$$



Pour enlever 25, j'enlève d'abord 5 unités, puis j'enlève 2 dizaines.

Source : J'apprends les maths CE1 – Retz

JE M'ENTRAÎNE :

A ton tour de calculer : pose en colonnes et calcule.

$$57 - 13 = \dots \quad | \quad 47 - 20 = \dots \quad | \quad 62 - 51 = \dots \quad | \quad 39 - 5 = \dots$$

Pour vérifier, tu peux dessiner et barrer comme Picbille, ou utiliser les dizaines et les unités que tu as fabriquées.

Vidéos en ligne, pour mieux comprendre :

- Avec CaptainMaths et SuperMathiques :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenu.html>

- Avec les barres de 10 : <https://filez.ac-reunion.fr/eyixka>