

Mardi 2 juin 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Les déterminants.

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Observe le **village des natures de mots** et retrouve les maisons que tu connais :

Les déterminants : ils accompagnent le nom et sont placés avant lui : un, des, mon, la, les, l'...

Les noms : ils désignent des personnes, des animaux, des choses, des lieux : *singe, balle, joie, Léa, Paris.*

Les pronoms personnels : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

Les verbes : ils indiquent, le plus souvent, une action : *jouer, couper, manger, casser, dormir.*

Place du VERBE

Avenue des pronoms

Boulevard du groupe nominal

VILLAGE DES NATURES

Qat & www.lutinbazar.fr

Source : Réussir son entrée en grammaire CE1 - Retz

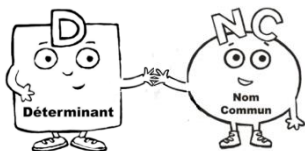
Tu vas travailler sur les déterminants aujourd'hui.

Regarde cette vidéo pour te rappeler ce que sont les déterminants et comprendre à quoi ils servent :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/le-role-des-determinants.html>

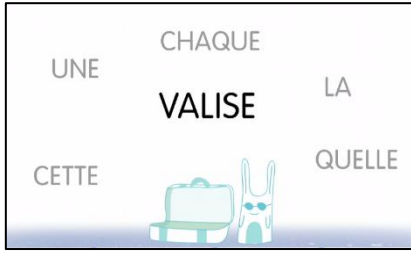
Ce qu'il faut retenir :

Le déterminant est un petit mot qui se place avant le nom, même s'il y a parfois d'autres mots entre lui et le nom. Il donne des indications. Voici quelques déterminants :



le	un	ce	ces
la	une	cet	cette
les	des		
ma	mon	mes	
ta	ton	tes	
sa	son	ses	

Exemple :



une valise
cette valise
chaque valise
la valise
quelle valise



les valises
des valises
plusieurs valises

Remarques :

Devant les noms qui commencent par une voyelle, **le** et **la** se transforment en **l'** :
On peut dire « une école » mais on ne peut pas dire « **la** école » → on dit : l'école

Devant certains noms, **à** et **le** se transforment en **au** :
On ne peut pas dire « je vais **à le** cinéma. » → on dit : je vais au cinéma.

JE M'ENTRAÎNE :

Exercice 1 :

Entoure tous les déterminants qui conviennent :

le la l'	éléphant	mon un une	voisin	un sa l'	avion
une sa le	chaise	ma ta sa	sœur	ton une son	cartable

Exercice 2 :

Souligne le nom et entoure le déterminant dans chaque groupe de mots.

Rappel pour t'aider : le nom désigne une personne, un animal, un lieu, une chose.

la petite souris	les grands arbres	un gros poisson
une belle princesse	mon gentil chien	l'étoile brillante

Exercice 3 :

Ecris, devant chaque nom, deux déterminants qui peuvent convenir.

..... ordinateur armoire ascenseur
------------------------------	---------------------------	-----------------------------

Jeu et vidéo en ligne :

- <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant.html>
- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex01.html (plusieurs jeux)

LECTURE :

Relis la fiche du son /gn/.

Le son /gn/



gn

un peigne

1. Lis les syllabes.

gna gnei gnez gnai gneau gneu
gnu gnou gnau gner

2. Lis les mots.

un signal - un rossignol - un champignon
la campagne - la montagne - une ligne

une signature - se cogner - mignon

3. Lis les phrases.

- À la loterie, j'ai gagné un mignon collier.
- Je t'accompagne à la pêche à la ligne.
- Le vigneron soigne la vigne.
- Je me cogne le poignet : oh ! Une égratignure, il faut que je me soigne.
- *Un mignon petit rat gris grignote un champignon, puis il court pour attraper une araignée.*



4. Complète les phrases avec les mots de la liste.

montagne - agneau - champignons - peigne
cogne - châtaignes - soigne - araignée

Je me coiffe avec un

La chèvre est perdue dans la

Il bêle ; il tète sa mère. C'est l'

Thomas s'est coupé. Sa maman le

Dans la forêt, on trouve des

et des

Elle tisse sa toile. C'est l'



16. Il manque une lettre dans chaque mot. Écris le mot corrigé.



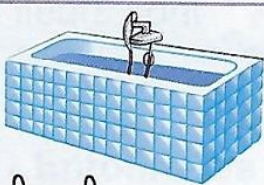
un peige



la montage



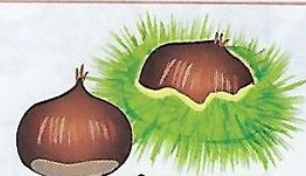
une bioche



la baigoire



un champigon



une chatagne



un pomper



une autuche



un chigon

La soustraction posée (sans retenue)

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Regarde cette vidéo : <https://safeyoutube.net/w/3ZJH> : fabrique les dizaines et les unités comme la maîtresse (si c'est nécessaire de passer par la manipulation) et fais les calculs proposés dans la vidéo.

Picbille aussi fait la soustraction en colonnes, **en commençant par les unités** :

Pour calculer une soustraction en colonnes, il faut :

- bien la poser en mettant **les unités sous les unités** et **les dizaines sous les dizaines**.
- **commencer toujours par les unités**.

Exemple :

$$68 - 25 =$$

	d	u	
	6	8	
-	2	5	
	...	3	

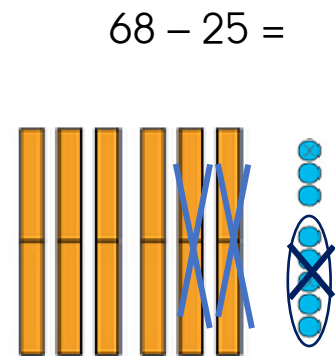
Je commence par les unités :

$$8 - 5 = 3$$

	d	u	
	6	8	
-	2	5	
	4	3	

Je calcule les dizaines :

$$6 - 2 = 4$$



Pour enlever 25, j'enlève d'abord 5 unités, puis j'enlève 2 dizaines.

Source : J'apprends les maths CE1 – Retz

JE M'ENTRAÎNE :

A ton tour de calculer : pose en colonnes et calcule.

$$57 - 13 = \dots \quad | \quad 47 - 20 = \dots \quad | \quad 62 - 51 = \dots \quad | \quad 39 - 5 = \dots$$

Pour vérifier, tu peux dessiner et barrer comme Picbille, ou utiliser les dizaines et les unités que tu as fabriquées.

Vidéos en ligne, pour mieux comprendre :

- Avec CaptainMaths et SuperMathiques :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenu.html>

- Avec les barres de 10 : <https://filez.ac-reunion.fr/eyixka>