

Mardi 2 juin 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Exercice 1 :

Entoure tous les déterminants qui conviennent :

le la l'	éléphant	mon un une	voisin	un sa l'	avion
une sa le	chaise	ma ta sa	sœur	ton une son	cartable

Exercice 2 :

Souligne le nom et entoure le déterminant dans chaque groupe de mots.

la petite <u>souris</u>	les <u>grands arbres</u>	un <u>gros poisson</u>
une belle <u>princesse</u>	mon <u>gentil chien</u>	l' <u>étoile</u> brillante

Pour trouver le nom, il faut chercher les mots qui désignent une personne, un animal, un lieu, une chose.

Exercice 3 :

Ecris, devant chaque nom, deux déterminants qui peuvent convenir.

..... ordinateur armoire ascenseur
------------------------------	---------------------------	-----------------------------

Déterminants possibles :

mon / ton / son / notre / votre / leur / cet / un / l' : ordinateur (c'est masculin)

ma / ta / sa / notre / votre / leur / cette / une / l' : armoire (c'est féminin)

mon / ton / son / notre / votre / leur / cet / un / l' : ascenseur (c'est masculin)

LECTURE :

4. Complète les phrases avec les mots de la liste.

montagne - agneau - champignons - peigne
cogne - châtaignes - soigne - araignée

Je me coiffe avec un *peigne*

La chèvre est perdue dans la *montagne*

Il bêle ; il tète sa mère. C'est l' *agneau*

Thomas s'est coupé. Sa maman le *soigne*

Dans la forêt, on trouve des *champignons*

et des *châtaignes*

Elle tisse sa toile. C'est l' *araignée*



16. Il manque une lettre dans chaque mot. Écris le mot corrigé.



► *peigne*



► *montagne*



► *brioche*



► *baignoire*



► *champignon*



► *châtaigne*



► *pompier*



► *autruche*



► *chignon*



Les 9 vies d'Aristote (4)

- › Donner du sens à des mots inconnus
- › Faire des inférences
- › Comprendre des liens logiques

Aristote glissa une patte dans la cruche et remua le liquide, produisant ainsi, lui dirent ses oreilles, un appétissant clapotis. Il retira sa patte et la lécha, et sa langue lui apprit que c'était délicieux.

- 5 Aristote posa alors ses deux pattes sur le bord de la cruche, plongea avidement sa tête à l'intérieur et se mit à boire goulument.

- À mesure que le niveau de lait baissait, Aristote s'enfonçait de plus en plus loin dans la lourde cruche, tant
10 et si bien qu'elle finit par basculer et se retourner sur lui.

Quand, juste après minuit, Bella Donna fut de retour, elle ouvrit la porte de la cuisine, rangea son balai dans son coin et entendit alors un miaulement très mélancolique.

- À la lueur mourante du feu, elle vit que sa grande cruche en terre cuite était retournée
15 au milieu de la table de la cuisine, qu'il y avait du lait tout autour et sur le sol et que le bruit venait de la cruche renversée.

Une bougie à la main, elle souleva la cruche et découvrit un pauvre chaton tout malheureux, plus blanc que blanc et parfaitement dégoulinant.

Une fois de plus, elle fit chauffer de l'eau pour laver Aristote. Une fois de plus, elle le sécha.



Complète le texte pour rappeler ce qu'il s'est passé depuis la chute d'Aristote dans la cheminée.

cruche - soif - copieux repas - liquide - lait
endormi - cuisine - désaltérer

Après sa chute dans la cheminée, Aristote a fait un copieux repas puis il s'est endormi. À son réveil, il est enfermé dans la cuisine et il a très soif. Alors il cherche un liquide pour se désaltérer. Il trouve une grosse cruche remplie de lait.

Relie chaque mot ou groupe de mots à ce qu'il veut dire dans le texte.

... produisant ainsi, **lui dirent ses oreilles**, un **appétissant clapotis**

il plongea **avidement** sa tête à l'intérieur

sa langue lui apprit que c'était **délicieux**

il se mit à boire **goulument**

À mesure que **le niveau baissait**

- Aristote goute le liquide et le trouve très bon
- boire beaucoup et très vite
- Aristote entend le bruit léger fait par le liquide et il a envie de le boire
- il y avait de moins en moins de liquide
- il mit sa tête rapidement dans la cruche

Remarque : si tu ne peux pas imprimer, écris les réponses sur un cahier ou sur une feuille.

Source : Mon année de français au CE1 - Nathan

MATHEMATIQUES

$57 - 13 = \dots$

		5	7
	-	1	3
<hr/>			
		4	4

$47 - 20 = \dots$

		4	7
	-	2	0
<hr/>			
		2	7

$62 - 51 = \dots$

		6	2
	-	5	1
<hr/>			
		1	1

$39 - 5 = \dots$

		3	9
	-		5
<hr/>			
		3	4