

Mardi 19 mai 2020.

FRANÇAIS

RITUELS :

Dictée :

Apprends à écrire
les mots :

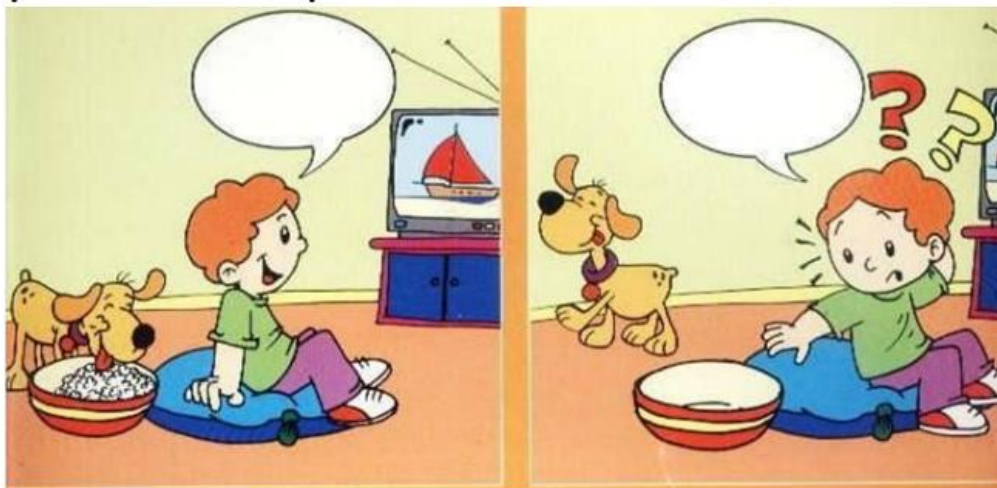
aussi – même
+
nous allons
nous faisons
nous partageons

Range dans l'ordre alphabétique :

Kangourou
Baleine
Tortue
Girafe

Journaling d'écriture :

Complète les bulles :



LECTURE :

Relis le texte 1 et fais les exercices.

Parents : si les activités sont longues pour votre enfant, n'hésitez pas à sélectionner, avec lui/elle, certains exercices pour écourter le travail.

Coche la bonne réponse.

Le livre est : un roman d'aventure un documentaire un poème

Entoure la bonne réponse.

Qui raconte l'histoire ? la sorcière - Aristote - un narrateur extérieur

Remplace les mots en orange par des mots du texte.

a. C'était vraiment une vieille dame **bizarre**. (ligne 10)

C'était vraiment une _____ vieille dame.

b. Aristote est un chaton **remuant**. (ligne 8)

Aristote est un chaton _____.

c. un nez **recourbé, qui n'est pas droit** (ligne 10)

un nez _____.

d. des cheveux gris **clair, sans brillant** (ligne 11)

des cheveux gris _____.

e. C'est elle qui **appela** son nouveau chaton du nom d'Aristote. (ligne 12)

C'est elle qui _____ son nouveau chaton du nom d'Aristote.

f. la **bizarre** et vieille petite maison de Bella Donna (ligne 15)

l'_____ et vieille petite maison de Bella Donna.



Écris comment se nomment les personnages.

Le chat : _____

La sorcière : _____

Complète le portrait de la sorcière.

Elle a un nez _____, un _____ pointu, des vêtements _____
et un _____ noir.

Réponds aux questions en écrivant une phrase.

Quand Aristote explore-t-il la maison ?

Par où Aristote commence-t-il son exploration ?

Coche ce qui est vrai.

En général, les sorcières ont des chats blancs.

En général, les sorcières ont des chats noirs.

Lis à haute voix de « C'était vraiment... » (ligne 10) à la fin.

ETUDE DE LA LANGUE :

Le présent des verbes « être » et « avoir ».

Exercice 1 :

Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient :

..... ai mal à la tête.

..... as une jolie robe.

..... suis souvent malade.

..... avons un exercice à faire.

..... est en retard.

..... êtes en retard.

..... sommes en vacances.

..... a huit ans.

..... avez sûrement raison.

..... es trop bavard.

..... ont une grande maison.

Parents, pour aider votre enfant, vous pouvez entourer les verbes « être » et « avoir » dans les phrases et vous référer à la leçon (« ce qu'il faut retenir ») ou à la vidéo. Pour vérifier si le pronom personnel choisi est le bon, il faut aussi vérifier à l'oral si la phrase est correcte.

Exercice 2 :

Relie le sujet et le verbe qui correspondent :

Elle	•	• as	
Vous	•	• a	peur.
Tu	•	• avez	
Tu	•	• sont	
Mes parents	•	• est	en retard.
Mon frère	•	• es	

Parents, pour aider votre enfant, vous pouvez remplacer les sujets « mes parents » et « mon frère » par les pronoms personnels qui correspondent.

Exercice 3 (exercice supplémentaire) :

Complète avec « as » / « a » / « est » / « es » :

Mon grand-père fatigué. Il très âgé. Il mal au dos.

Tu en bonne santé. Tu bonne mine.

Pour t'aider :

Tu as	Tu es
Il a	Il est

Jeux et vidéo en ligne :

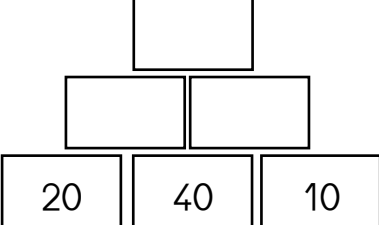
Jeu 1 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex01.html

Jeu 2 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex02.html

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-indicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-present-des-verbes-irreguliers-etre-avoir-aller.html>

MATHEMATIQUES

RITUELS :

<p><u>Problème</u></p> <p>Il y a 70 personnes dans le bus. A l'arrêt, 20 personnes montent dans le bus.</p> <p>Combien y a-t-il de personnes dans le bus maintenant ?</p>	<p><u>Pyramide de calcul</u></p> 	<p><u>Dessine le nombre « 241 »</u> <u>comme Picbille</u></p> <p>(une valise → une centaine, une boîte → une dizaine et un jeton → une unité)</p>
--	---	---

CALCUL :

Calcul mental :

L'addition de 2 nombres à 2 chiffres (1)

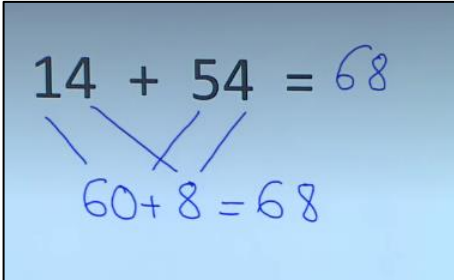
JE COMPRENDS LA LEÇON :

Regarde cette vidéo : <http://www.lumni.fr/video/calcul-mental-addition-de-2-nombres-a-2-chiffres-30-mars> (jusqu'à la 8ème minute uniquement) : Agnès, professeure de mathématiques, propose de s'exercer au calcul mental en additionnant 2 nombres à 2 chiffres. Fais les activités avec elle.

Remarque : Agnès s'adresse à des élèves de CP mais l'activité concerne aussi des élèves de CE1.

Ce qu'il faut retenir :

Pour calculer « $14 + 54$ », tu as regroupé les dizaines, et les unités aussi : tu as d'abord calculé « $10 + 50 = 60$ », puis tu as calculé « $4 + 4 = 8$ ». Le total est « $60 + 8 = 68$ ».


$$14 + 54 = 68$$
$$60 + 8 = 68$$

JE M'ENTRAÎNE :

$12 + 15 =$

$32 + 24 =$

$14 + 14 =$

$72 + 21 =$

$23 + 43 =$

$64 + 24 =$