

Mardi 19 mai 2020.

## FRANÇAIS

### RITUELS :

#### Dictée :

Apprends à écrire  
les mots :

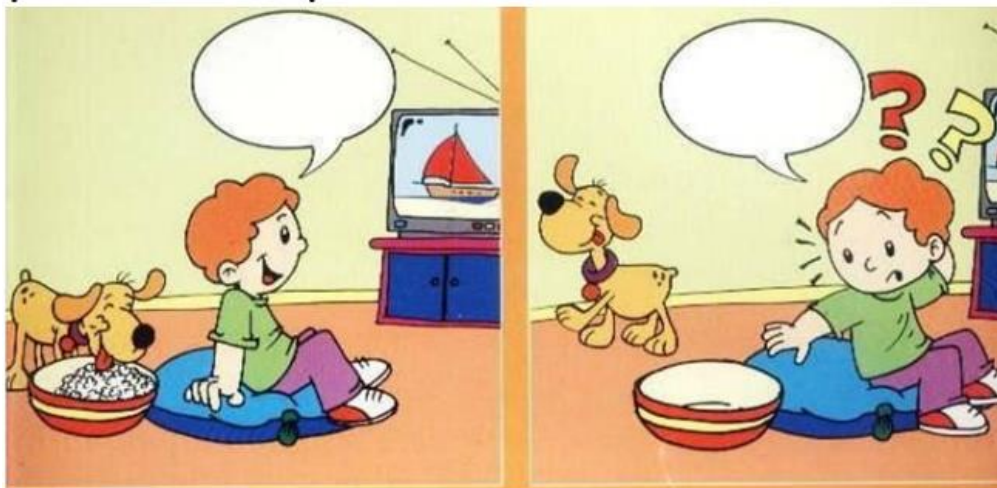
aussi – même  
+  
nous allons  
nous faisons  
nous partageons

#### Range dans l'ordre alphabétique :

Kangourou  
Baleine  
Tortue  
Girafe

#### Journaling d'écriture :

Complète les bulles :



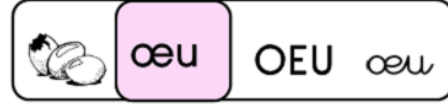
### LECTURE :

Lis la fiche du son /e/ et fais les exercices.

# Le son /e/



des euros



un œuf – des œufs

1. Lis les mots.

un jeu - du beurre - le feu - le cœur

une fleur - un creux - un pêcheur - bleu

un danseur - ma sœur - un nœud

2. Lis les phrases.

• Un bon bricoleur peut tout réparer.

• Il pleut, je ne peux pas sortir.



• Ma sœur n'a pas de cœur !

• Le dimanche, je dors tard ; je déjeune à neuf heures, un œuf à la coque.

• Un jeune lapin sort de son trou, il se promène. Tout à coup, il voit une vipère, il a peur ! La maman arrive et la mord au cou, la vilaine bête meurt.

**11. Sépare les mots par un trait. Écris chaque phrase.**

Les enfants vont à la patinoire chaque jeudi.

.....

Lili a fait un noeud à sa chaussure.

.....

**12. Une lettre n'est pas à sa place. Trouve laquelle et écris le mot.**







.....

.....

.....

**13. Ecris les mots avec « eu ».**

Remarque : si tu ne peux pas imprimer, fais les exercices à l'oral ou écris les mots ou les phrases sur une feuille

## ETUDE DE LA LANGUE :

# Le présent des verbes « être » et « avoir ».

### Exercice 1 :

Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient :

..... ai mal à la tête.

..... as une jolie robe.

..... suis souvent malade.

..... avons un exercice à faire.

..... est en retard.

..... êtes en retard.

..... sommes en vacances.

..... a huit ans.

..... avez sûrement raison.

..... es trop bavard.

..... ont une grande maison.

*Parents, pour aider votre enfant, vous pouvez entourer les verbes « être » et « avoir » dans les phrases et vous référer à la leçon (« ce qu'il faut retenir ») ou à la vidéo. Pour vérifier si le pronom personnel choisi est le bon, il faut aussi vérifier à l'oral si la phrase est correcte.*

### Exercice 2 :

Relie le sujet et le verbe qui correspondent :

Elle	•	• as	
Vous	•	• a	peur.
Tu	•	• avez	
Tu	•	• sont	
Mes parents	•	• est	en retard.
Mon frère	•	• es	

*Parents, pour aider votre enfant, vous pouvez remplacer les sujets « mes parents » et « mon frère » par les pronoms personnels qui correspondent.*

### Exercice 3 (exercice supplémentaire) :

Complète avec « as » / « a » / « est » / « es » :

Mon grand-père ..... fatigué. Il ..... très âgé. Il ..... mal au dos.

Tu ..... en bonne santé. Tu ..... bonne mine.

*Pour t'aider :*

Tu as	Tu es
Il a	Il est

### Jeux et vidéo en ligne :

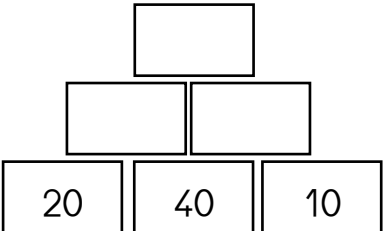
Jeu 1 : [https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex01.html)

Jeu 2 : [https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir\\_ex02.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex02.html)

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-indicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-present-des-verbes-irreguliers-etre-avoir-aller.html>

# MATHEMATIQUES

## RITUELS :

<p><b><u>Problème</u></b></p> <p>Il y a 70 personnes dans le bus. A l'arrêt, 20 personnes montent dans le bus.</p> <p>Combien y a-t-il de personnes dans le bus maintenant ?</p>	<p><b><u>Pyramide de calcul</u></b></p> 	<p><b><u>Dessine le nombre « 241 »</u></b> <b><u>comme Picbille</u></b></p> <p>(une valise → une centaine, une boîte → une dizaine et un jeton → une unité)</p>
--	---	---

## CALCUL :

### Calcul mental :

## L'addition de 2 nombres à 2 chiffres (1)

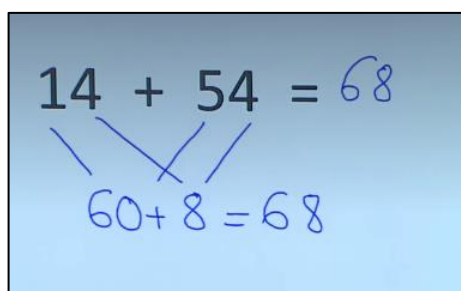
### JE COMPRENDS LA LEÇON :

Regarde cette vidéo : <http://www.lumni.fr/video/calcul-mental-addition-de-2-nombres-a-2-chiffres-30-mars> (jusqu'à la 8ème minute uniquement) : Agnès, professeure de mathématiques, propose de s'exercer au calcul mental en additionnant 2 nombres à 2 chiffres. Fais les activités avec elle.

*Remarque : Agnès s'adresse à des élèves de CP mais l'activité concerne aussi des élèves de CE1.*

### Ce qu'il faut retenir :

Pour calculer «  $14 + 54$  », tu as regroupé les dizaines, et les unités aussi : tu as d'abord calculé «  $10 + 50 = 60$  », puis tu as calculé «  $4 + 4 = 8$  ». Le total est «  $60 + 8 = 68$  ».


$$14 + 54 = 68$$
$$60 + 8 = 68$$

### JE M'ENTRAÎNE :

$12 + 15 =$

$32 + 24 =$

$14 + 14 =$

$72 + 21 =$

$23 + 43 =$

$64 + 24 =$