

Lundi 25 mai 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Les noms et les déterminants.

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Rappel : tu connais déjà certaines natures de mots, c'est-à-dire certains personnages du village des natures de mots qui nous aident à classer les mots :

Les verbes :



Les pronoms personnels :



Tu vas découvrir qu'il existe d'autres natures de mots, c'est-à-dire d'autres personnages ou d'autres maisons pour classer les mots :

Les noms :



Les déterminants :



Observe **le village des natures de mots** où les mots sont classés dans des maisons.
Retrouve la place du verbe et la maison des pronoms personnels :

Les déterminants

Les noms

Place du
VERBE

Avenue des pronoms

Les pronoms personnels :
je, tu, il, elle,
nous, vous, ils, elles.

Les verbes : ils indiquent,
le plus souvent, une
action : jouer, couper,
manger, casser, dormir.

VILLAGE DES NATURES

Qat & www.lutinbazar.fr

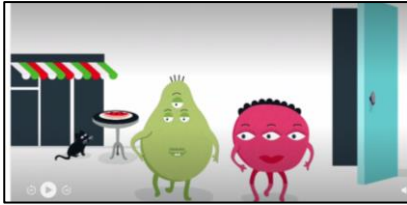
Source : Réussir son entrée en grammaire CE1 - Retz

Il y a 2 nouvelles maisons : celle des noms et celle des déterminants.

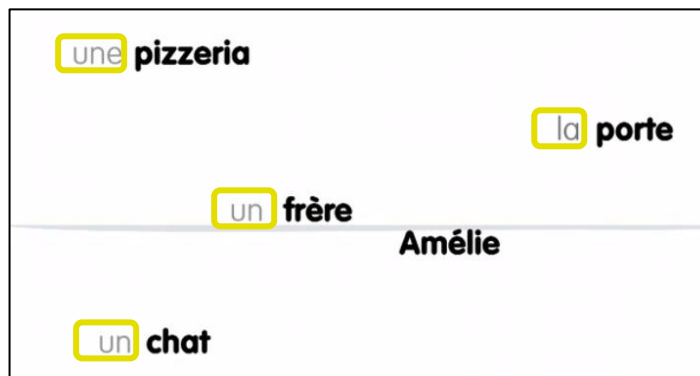
Regarde cette vidéo pour comprendre ce que sont les noms et les déterminants : <https://www.lumni.fr/video/le-nom-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

Ce qu'il faut retenir :

Les noms peuvent désigner **des personnes, des animaux, des lieux, ou des choses**. Tout ce qui nous entoure a un nom.



Dans la plupart des cas, on retrouve un petit mot placé juste avant le nom, c'est le déterminant.



JE M'ENTRAÎNE :

Exercice 1 :

Classe les mots suivants dans le tableau (si c'est possible) pour trouver les noms :



lion manger canard tasse courir
 Sainte-Suzanne Marc stylo tatie les

personnes	animaux	choses	lieux

Barre les mots que tu n'as pas écrits dans le tableau : ce ne sont pas des noms.

Exercice 2 :

Ecris en face de chaque nom si c'est une chose **visible** ou une chose **invisible** :

- cahier :
- joie :
- trousse :
- vent :
- arbre :



Source : Les petits devoirs CE1

Jeu en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex04.html

LECTURE :

Lis le texte.

La poule rousse a quatre petits poussins. Un poussin jaune, et trois poussins marron.

Le poussin jaune est coquin. Il se sauve sur la route.

Une voiture arrive. Elle roule vite.

– Attention, petit poussin jaune, tu vas te faire écraser. Sauve-toi.


La voiture freine. Ouf ! Il était temps !

Titi le chat arrive. Il voit le poussin égaré sur la route.

– Attention, petit poussin jaune, tu vas te faire croquer. Sauve-toi.

Bébé poussin se dépêche, mais ses pattes sont toutes petites.

Il ne va pas vite.

Line arrive. Elle saute au-dessus du , elle attrape le pauvre petit poussin. Il piaule. Elle le réchauffe dans ses mains.

– Tu as froid, petit imprudent ! Va vite voir ta maman, et cache-toi sous ses ailes : il fait chaud ; et ne te sauve plus.

Line donne des graines à la poule et aux poussins.

Réponds aux questions :

Qui a quatre poussins ? ► C'est

Qui roule vite ? ► C'est

Qui est imprudent ? ► C'est

Qui a froid ? ► C'est

Qui réchauffe le poussin ? ► C'est

Qui donne des graines aux poussins ? ► C'est

Complète avec « an » ou « au » :

Idonie s.....te sur le canapé. • Le poussin j.....ne se s.....ve sur la route. • Lili a un joli rub..... bl.....c.

MATHEMATIQUES

Les centimes d'euros (1).

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Rappel : tu as déjà utilisé les pièces et les billets en euros. Relis la leçon dans ton cahier de mathématiques.

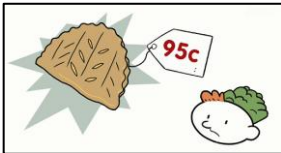
Tu vas découvrir qu'il existe d'autres pièces : les centimes d'euros.

Regarde cette vidéo pour comprendre la valeur des centimes d'euros :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html>

Ce qu'il faut retenir :

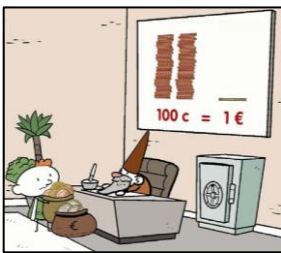
€ : euro et c : centime



95 c : c'est 95 centimes.

Ce n'est pas la même chose que 95 euros.

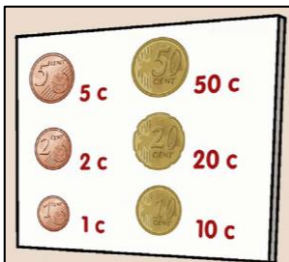
C'est moins qu'un euro.



$$1 \text{ €} = 100 \text{ c}$$

1 euro = 100 centimes

(100 pièces de 1 centime)



Il y a 6 pièces de centimes :

1c, 2c, 5c, 10c, 20c, 50c.



Il y a différentes façons de faire 100 centimes ou 1 €.



On peut dire :

1 € 20 ou 120 centimes

(car 1 € = 100c, donc $100c + 20c = 120c$)

JE M'ENTRAÎNE :

Exercice 1 :

Utilise la monnaie de ton fichier « Picbille » ou des pièces de centimes que tu as chez toi pour trouver différentes façons de faire 1€ (ou 100c) :

- uniquement avec des pièces de 50c.
- uniquement avec des pièces de 20c.
- uniquement avec des pièces de 10c.

Exercice 2 :

Fichier « J'apprends les maths avec Picbille CE1 – Retz » : leçon 62 p. 83, n° 1.

Observe ces pièces. Ce ne sont pas des euros. Ce sont des centimes d'euro.



1 centime



2 centimes



5 centimes



10 centimes



20 centimes



50 centimes

Quand on a 100 centimes, on a 1 €.

Y a-t-il assez d'argent pour acheter cette laitue à 1 € ?



1 €

..... parce qu'il y a centimes en tout.

Réponds.

Pour acheter la laitue, il faut pièces de 10 centimes.

Pour acheter la laitue, il faut pièces de 50 centimes.

Pour acheter la laitue, il faut pièces de 1 centime.

Exercice 3 :

Montre ou entoure les pièces nécessaires pour acheter les objets :

(Source : Récréatisse)



15 centimes



23 centimes



1€ et 20 centimes



ReCreatisse.com

Jeu en ligne : <http://classedeflorent.fr/accueil/maths/C2/grandeur/CE1/index.php>