

Lundi 18 mai 2020.

**FRANÇAIS**

**RITUELS :**

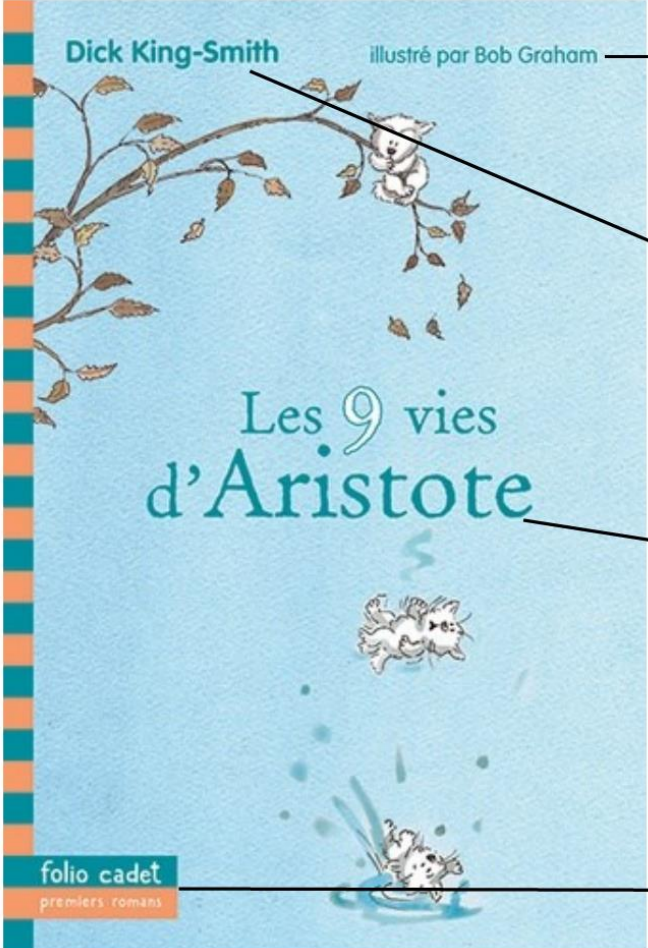
<p><b><u>Dictée :</u></b></p> <p><b>Apprends à écrire les mots :</b> un cousin – un ballon – un bateau – une chambre – la plage <i>+ mots supplémentaires :</i> <i>la nuit – l'herbe</i></p>	<p><b><u>Jogging d'écriture :</u></b></p> <p><b>Qu'as-tu aimé faire pendant les vacances ?</b> Ecris une ou plusieurs phrases pour répondre à la question.</p>	<p><b><u>Conjugué le verbe « chercher » :</u></b></p> <p>Tu ..... des petites bêtes. Nous ..... des petites bêtes. Elles ..... des petites bêtes.</p>
--	--	---

**LECTURE :**

Pendant toute cette période, tu vas lire un nouveau roman, en 12 parties.

Voici sa **première de couverture**.

**Complète** : titre / auteur / illustrateur / éditeur.



Dick King-Smith      illustré par Bob Graham

Les 9 vies d'Aristote

folio cadet  
premiers romans

[Empty box for author name]

[Empty box for title]

[Empty box for publisher name]



## Les 9 vies d'Aristote (1)

- Anticiper le contenu du roman
- Attribuer du sens à des mots inconnus
- Identifier le narrateur

Qui a grimpé sur le toit puis dégringolé dans la cheminée ? C'est Aristote ! Le chaton tout blanc est devenu noir comme le charbon, un vrai chat de sorcière ! Mais justement, sa maîtresse, Bella Donna, la gentille sorcière, se désespère. Aristote accumule les bêtises et les catastrophes.

5 Heureusement, comme tous les chats, Aristote possède neuf vies...

*Aristote, un chaton turbulent, quitte sa maison pour vivre avec une vieille dame.*

C'était vraiment une drôle de vieille dame, avec un nez crochu et un menton pointu, qui portait des vêtements noirs et un grand chapeau noir sur ses cheveux gris filasse.

Elle s'appelait Bella Donna et c'est elle qui baptisa son nouveau chaton du nom d'Aristote.

- En vérité, c'est un chat noir qu'il me faudrait, dit-elle, mais ça me changera un peu d'en avoir un blanc.

15 Le premier jour de son arrivée dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, Aristote décida de l'explorer de haut en bas. Ou plutôt de bas en haut car, quand il eut fait le tour des pièces du bas, puis de celles du haut, il se dit qu'il aimerait bien monter sur le toit.



Qui a grimpé sur le toit puis dégringolé dans la cheminée ? C'est **Aristote** ! Le chaton tout blanc est devenu noir comme le charbon, un vrai chat de sorcière ! Mais justement, sa maîtresse, **Bella Donna**, la gentille **sorcière**, se désespère. Aristote accumule les bêtises et les **catastrophes**. Heureusement, comme tous les chats, Aristote possède neuf vies...

Tout le talent de Dick King-Smith dans cette histoire en forme de ritournelle illustrée d'aquarelles pleines d'humour.

Illustration de l'onglet par Laurence Nectoux

www.gallimard-jeunesse.fr



dès 7 ans

folio cadet  
premiers romans

Parents, pour aider votre enfant, vous pouvez expliquer les mots suivants : accumule, turbulent, filasse, explorer.

**Observe** la 4<sup>e</sup> page de couverture et **lis** le texte.

**Relie** chaque phrase à celle qui a le même sens.

Aristote **a dégringolé** dans la cheminée. ●

Aristote **possède neuf vies**. ●

La sorcière **se désespère**. ●

Aristote **accumule les catastrophes**. ●

● La sorcière ne sait plus quoi faire car Aristote fait vraiment beaucoup de bêtises.

● Aristote est tombé dans la cheminée.

● Il arrive beaucoup de malheurs à Aristote.

● Aristote peut sortir vivant de huit accidents au neuvième, il meurt.

**Coche** les deux bêtises d'Aristote que tu vois sur la 1<sup>re</sup> et la 4<sup>e</sup> page de couverture.

Aristote grimpe en haut d'un arbre et tombe.

Aristote boit dans une cruche.

Aristote monte sur le toit et dégringole dans la cheminée.

**Observe** le dessin de la 4<sup>e</sup> page de couverture qui montre Aristote en train de regarder dans une cruche. **Écris** une phrase pour raconter la catastrophe qui a pu se produire.

Remarque : si tu ne peux pas imprimer, écris les réponses sur un cahier ou sur une feuille.

Source : Mon année de français au CE1 - Nathan

## ETUDE DE LA LANGUE :

# Le présent des verbes « être » et « avoir ».

### JE COMPRENDS LA LEÇON :

Rappel : Tu as déjà travaillé sur le présent des verbes « en -er » :


Aujourd'hui, tu vas découvrir le présent de deux verbes particuliers : « être » et « avoir » :

Regarde cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/etre-et-avoir-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

### Ce qu'il faut retenir :

« Être » et « avoir » sont des verbes particuliers. Ils se conjuguent au présent comme cela :

Avoir	Être
J'ai	Je suis
Tu as	Tu es
Il a	Il est
Nous avons	Nous sommes
Vous avez	Vous êtes
Ils ont	Ils sont



### JE M'ENTRAÎNE :

A ton tour de conjuguer les verbes « être » et « avoir » au présent dans d'autres phrases :

Être		
Marie	est	en retard.
Je		en retard.
Tu		en retard.
Il ou Elle		en retard.
Nous		en retard.
Vous		en retard.
Ils ou Elles		en retard.

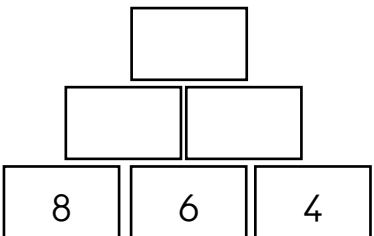
Avoir		
La petite fille	a	peur.
J'		peur.
Tu		peur.
Il ou Elle		peur.
Nous		peur.
Vous		peur.
Ils ou Elles		peur.

**Mémo**rise la conjugaison des verbes « être » et « avoir » au présent.



# MATHEMATIQUES

## RITUELS :

<p><b><u>Pyramide de calcul</u></b></p> 	<p><b><u>Encadre les nombres</u></b></p> <p>.....&lt;489&lt;..... .....&lt;130&lt;..... .....&lt;214&lt;..... .....&lt;340&lt;.....</p>	<p><b><u>Complète</u></b></p> <p>3 groupes de 5 points, c'est ..... x ....., c'est ..... points en tout.</p>
---	---	--

## CALCUL :

# Les doubles de 15, 20, 25, 30, ...

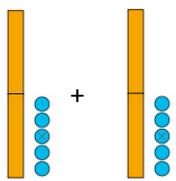
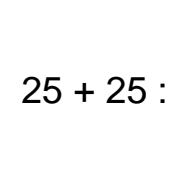
### JE COMPRENDS LA LEÇON :

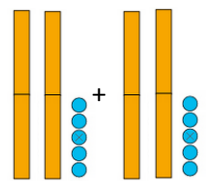
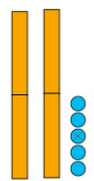
Regarde cette vidéo, jusqu'à la 8<sup>ème</sup> minute, pour revoir les doubles de certains nombres : 10, 20, 25, 50 ... : <https://safeyoutube.net/w/vLKD>

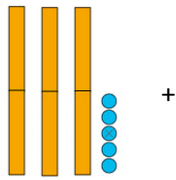
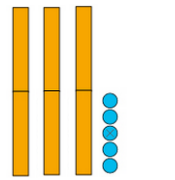
### Complète la table des doubles :

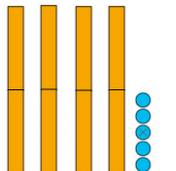
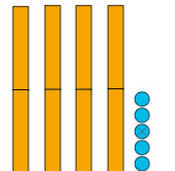
Table de doubles			
5	+	5	= 10
10	+	10	= .....
15	+	15	= .....
20	+	20	= .....
25	+	25	= .....
30	+	30	= .....
35	+	35	= .....
40	+	40	= .....
45	+	45	= .....

### *Pour t'aider :*

$15 + 15 :$   + 

$25 + 25 :$   + 

$35 + 35 :$   + 

$45 + 45 :$   + 

Mémorise la table des doubles, comme dans la vidéo, en imaginant dans ta tête les dizaines et les unités.

## JE M'ENTRAÎNE :

### Exercice :

Ecris le résultat :

$$\text{quarante} + \text{quarante} = \dots\dots\dots \quad \text{cinq} + \text{cinq} = \dots\dots\dots$$

$$\text{vingt} + \text{vingt} = \dots\dots\dots \quad \text{trente-cinq} + \text{trente-cinq} = \dots\dots\dots$$

$$\text{trente} + \text{trente} = \dots\dots\dots \quad \text{vingt-cinq} + \text{vingt-cinq} = \dots\dots\dots$$

$$\text{dix} + \text{dix} = \dots\dots\dots \quad \text{quarante-cinq} + \text{quarante-cinq} = \dots\dots\dots$$

### Jeu en ligne :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/doubles101.htm> : il y a plusieurs jeux (clique sur la flèche de droite pour changer de jeu).