

Jeudi 28 mai 2020.

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE :

Les noms et les déterminants (entraînement).

Exercice 1 :

Colorie en bleu les noms (des personnes, des animaux, des lieux, ou des choses) et en jaune les déterminants placés devant les noms :



la maison	un garçon	des sapins
l'ours	les jouets	le chien

Exercice 2 :

Entoure les noms dans les groupes de mots ou dans les phrases.

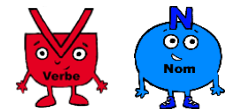


le petit ours	la vieille femme	un jouet cassé	un sapin magnifique
une belle maison	un gentil garçon	un chien méchant	une vieille voiture

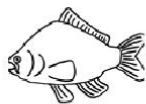
Parents : pour aider votre enfant à reconnaître les noms, il suffit de vérifier si le mot désigne une personne, un animal, une chose, ou un lieu.

Exercice 3 :

Entoure en rouge les verbes et en bleu les noms.



courir



carpe



clown



aspirer



dinosaure



ciseaux



dormir



Pinocchio



acheter



ogre



lit



hôpital



glisser



château



balai

Parents : pour aider votre enfant à reconnaître les noms, il suffit de vérifier si le mot désigne une personne, un animal, une chose, ou un lieu. Pour reconnaître un verbe, il faut se demander si le mot désigne une action (ou un état).

Jeux en ligne :

Jeu 1 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-lanque/nom/nom_ex01.html

Jeu 2 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-lanque/nom/nom_ex02.html

LECTURE :

Relis la fiche sur le son /oin/ (activité de mardi).

Colorie le bon mot.

Il était une fois foin une jolie princesse. Je mange des petits pois points .
J'aime sauter dans la bois boue. Je suis allé faire du manège à la foire
four. Ma tante habite très lois loin. Je ne suis pas difficile, j'aime tout foit.

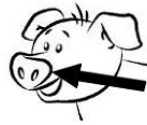
Complète avec « oi », « io », « oin », « ion ».



un v ____ lon



un v ____ lier



un gr ____



un l ____ ceau



une cr ____ x



un av ____



une p ____ che






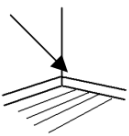

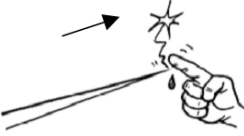

du f ____



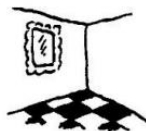
un r ____

Ecris les mots sous l'image correspondante :

un point – un coin – moins – pointu – un pingouin – un babouin – du foin – un pion

			
	$5 + 3 = 8$		

Ecris les mots :



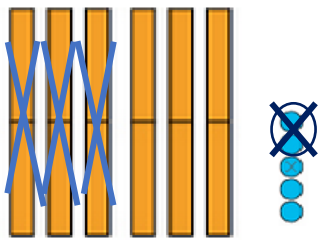
Vers la soustraction posée

JE COMPRENDS LA LEÇON :

Regarde cette vidéo : <https://safeyoutube.net/w/PHNF> : fabrique les dizaines comme la maîtresse (si c'est nécessaire de passer par la manipulation) et fais les calculs proposés dans la vidéo.

Picbille aussi fait la soustraction comme la maîtresse, **en commençant par les unités** :

$$65 - 32 =$$



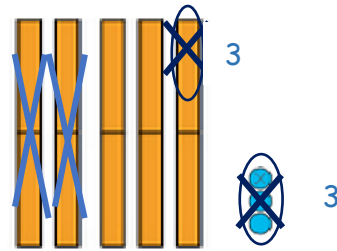
Il a enlevé 32 : 2 unités et 3 dizaines.



Pas besoin de casser une dizaine.

Il reste 3 dizaines et 3 unités : c'est 33.

$$53 - 26 =$$



Il a enlevé 26 : 6 unités et 2 dizaines.

Mais il n'y a pas suffisamment d'unités isolées.



J'enlève 3 unités et je casse la dizaine pour enlever encore 3 unités.

Il reste 2 dizaines et les 7 unités de la dizaine cassée : c'est 27.

JE M'ENTRAÎNE :

A ton tour de calculer : tu peux dessiner et barrer comme Picbille, ou utiliser les dizaines et les unités que tu as fabriquées.

$$54 - 23 = \dots \quad | \quad 54 - 28 = \dots \quad | \quad 35 - 10 = \dots \quad | \quad 35 - 8 = \dots$$

Jeux en ligne :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/soustraction301.htm>
<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/soustraction302.htm>
<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/soustraction403.htm>
<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/soustraction404.htm>