

**Supports de la semaine:**

CHANSON	ALBUM/HISTOIRE	JEU	VIDEO	FÊTE CALENDRAIRE
X				

Description de l'activité:

L'élève va apprendre à parler de ses passe-temps. Il va dire ce qu'il aime faire ou pas durant son temps libre.

Matériel utilisé:

- Une chanson qui va servir à introduire le vocabulaire à utiliser
- Des images comme supports visuels aidant à la compréhension
- Des vidéos qui vont guider l'élève tout au long de la leçon

Missions pour le parent:

- Accompagner son enfant dans les apprentissages, le guider et l'encourager.
- Aider l'enfant à utiliser le matériel informatique, à faire les activités en ligne, à s'enregistrer.

Défis à relever pour l'élève:

- Chanter la chanson par cœur et s'enregistrer
- Inventer sa propre chanson en gardant la même mélodie mais en changeant les passe-temps
- Faire un enregistrement vidéo où l'on se met en scène pour dire ce qu'on aime faire ou pas durant son temps libre.

Déroulement de la semaine en un coup d'œil:**Jour 1: L'élève découvre, comprend et mémorise le vocabulaire.**

- 1) L'élève regarde la vidéo et découvre le vocabulaire qu'il va devoir apprendre.
- 2) Il travaille la compréhension du vocabulaire.
- 3) Il s'entraîne à répéter le vocabulaire.
- 4) Il s'entraîne à dire le vocabulaire sans modèle.
- 5) Il fait des activités pour fixer ce nouvel apprentissage.

Jour 2: L'élève découvre et s'approprié les formulations pour parler des passe-temps.

- 1) L'élève découvre les formulations: *I like to / I don't like to*
- 2) Il travaille la compréhension des phrases.
- 3) Il s'entraîne à répéter des phrases affirmatives et négatives.
- 4) Il s'entraîne à formuler des phrases affirmatives et négatives.
- 5) Il fait des activités pour fixer ce nouvel apprentissage.

Jour 3: L'élève réinvestit ce qu'il a appris pour relever défis:

- il est capable de chanter la chanson par cœur; il s'enregistre pour l'envoyer à son professeur.
- il est capable d'inventer sa propre chanson. Il garde la même mélodie mais change les passe-temps.
- il est capable de parler de ses passe-temps et se met en scène pour dire ce qu'il aime faire ou pas durant son temps libre.

Important: au cycle 2, on privilégie le support image (ou les gestes) pour faire apprendre et comprendre un mot. On évite le mot écrit au début et la traduction en français ne vient qu'en dernier recours.

**Jour 1 : Je découvre, comprends et mémorise le vocabulaire. (30 min)**

Etape 0 (2 min)	Fais la connaissance de Jenna. Elle va t'accompagner tout au long de cette leçon.	vidéo de présentation
Etape 1 (3 min)	Ecoute la chanson pour découvrir le thème de la leçon.	la chanson
Etape 2 (5 min)	a) Ecoute attentivement Jenna pour mieux comprendre le vocabulaire. b) Fais les activités qu'elle te propose pour vérifier ta compréhension.	a) le vocabulaire b) activités de compréhension
Etape 3 (5 min)	Entraîne-toi à répéter le vocabulaire avec Jenna.	vidéo pour répéter le vocabulaire
Etape 4 (5 min)	Entraîne-toi à dire le vocabulaire seul sans modèle à travers ces jeux.	Guessing game Kim's game
Etape 5 (10 min)	Exerce-toi pour fixer ce nouvel apprentissage en faisant des activités sur learningapps .	Joue au memory Fais un quizz

Jour 2 : Je découvre et manipule les formulations. (30 min)

Etape 1 (10 min)	Découvre en deux temps les formulations qui vont te permettre de parler de tes passe-temps. Entraîne-toi à les dire.	ce que j'aime faire la minute grammaire ce que je n'aime pas faire
Etape 2 (5 min)	Travaille la compréhension des phrases avec Jenna.	compréhension
Etape 3 (5 min)	Entraîne-toi à formuler des phrases affirmatives ou négatives avec Jenna.	dire des phrases
Etape 5 (10 min)	Exerce-toi pour fixer ce nouvel apprentissage: - learningapps - Quizinière	I like / I don't like Formule des phrases code à inscrire pour accéder à l'exercice : 2EZNXK

Jour 3 : J'utilise les formulations apprises pour parler de moi. (30 min)

Défi 1 (10 min)	Chante la chanson par cœur, enregistre-toi et envoie-le à ton professeur.	Pour mémoire, la chanson
Défi 2 (10 min)	Invente ta propre chanson. Garde la même mélodie, le même refrain mais change les passe-temps. Tu auras sans doute besoin du BONUS .	
Défi 3 (10 min)	Dis ce que tu aimes faire ou pas en te mettant en scène et en demandant à un parent de te filmer (toujours de dos pour protéger ton visage).	
BONUS	Voici une autre vidéo où tu pourras découvrir d'autres passe-temps	BONUS