

Exercices fiche 31: Le son /gu/

Si pas d'imprimante, pas de panique, faites le 1er exercice à l'oral. Voici les mots: tigre - cadeau - gâteau - train - gorille - baguette - gant - queue - escargot - crevette.

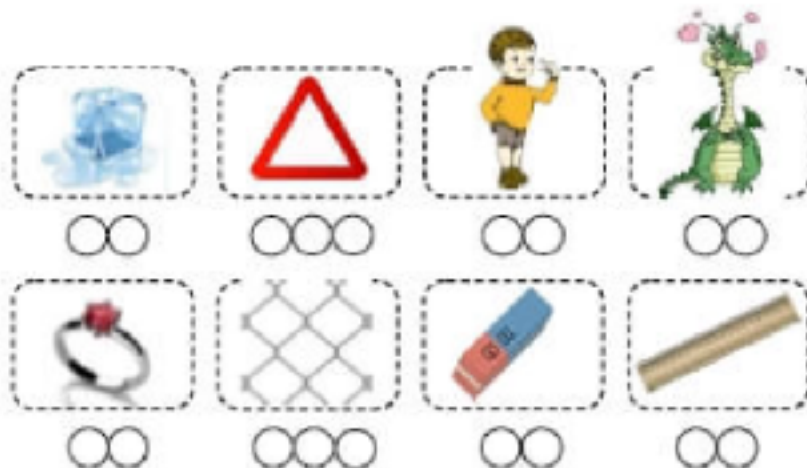
Pour le deuxième, refaites juste les ronds sur une feuille et cocher la syllabe où entend le son /gu/ Voici les mots et les réponses à cacher à votre enfant pour le deuxième exercice: les syllabes à cocher sont écrites en rouge: (ce sont les syllabes que l'ont entend à l'oral)

gla - çon    tri - an - gle.    Gar - çon    dra - gon.    ba - gue    gri - lla - ge    go - mme  
rè - gle

**1- Colorie les dessins uniquement quand tu entends [g]**



**2- Colorie la ou les syllabes où tu entends [g]**



Complète les mots avec gr ou gl.

gr gl

une ri[ ]e

une [ ]ace

C'est [ ]ave.

Elle a [ ]andi.

un on[ ]e

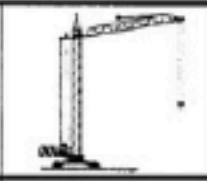

Il [ ]isse.



une a[ ]afe

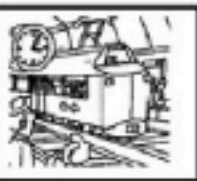

une [ ]aine

du vinci[ ]e

Entoure le bon mot parmi ceux qui sont proposés.

crue grue glu	
comme gomme gamme	

cagoule cajole cage	
grand gant gland	

car gare jarre	
garé barré carré	

Choisis le bon mot pour chaque phrase.

J'aime bien <b>égoutter</b> de la musique.	Je mange une <b>glace</b> .
<b>écouter</b>	<b>classe</b> .
Nous avons un <b>grand</b> jardin.	Ta voiture est mal <b>carrée</b> .
<b>cran</b>	<b>garée</b> .

Recopie le mot dans ton cahier puis dessine ce qu'il veut dire.

gâteau	un légume	de la glace	une souris grise

Invente une phrase avec le mot « tigre ». Lorsque tu as trouvé, écris-la dans les lignes de ton cahier. N'oublie pas la majuscule et le point.

.....

Observe l'image ci-dessous.

Ecris une phrase pour décrire ce que tu vois ou ce qui se passe.



Aide-mémoire : mange

.....